**Спортивный праздника «Армейские состязания»**

**Цель**: Укрепление связей «семья – школа», направленных на воспитание здорового образа жизни.

**Задачи:**

1.Мотивация занятий физкультурой и спортом в целях оздоровления;

2.Развитие психофизических качеств учащихся;

3.Совершенствование умений и навыков, полученных на уроках в игровых ситуациях.

4.Привитие любви к спорту;

5. Формирование ЗОЖ;

6. Совместное проведение времени детей и родителей.

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы проводим соревнование – конкурс «Армейские состязания». Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, РИСК, ПОИСК, ПОБЕДА.

**Звучит гимн.**

Наши соревнования открыты, и я хочу представить членов жюри.

**Представление жюри конкурса.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

Сегодня ни одна из команд – участниц не останется без приза. Наше жюри будет подсчитывать баллы, и давать информацию о ходе конкурса. После последнего конкурса жюри объявит окончательные итоги соревнования. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Итак, наш спортивный праздник начинается. В нём принимают участие три семейные команды.

**Приглашаем команды в зал.** Звучит спортивный марш.

Поприветствуем их. Команда

«Звёзды» - Сергей Владимирович и дочь Карина

**«Молния» - Сорокопудовы Юрий Валерьевич и дочь Анастасия**

**«Дружба» - Булоховы Антон Анатольевич и сын Артем**

**В современной армии сейчас служат не только мужчины, но и много женщин. В наших «Армейских состязаниях» принимают участие не только мальчики, но и девочки – возможно будущие защитники Отечества.**

**А сейчас команды представят себя:**

1. «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде». (Звезды)

2. Мы как молния сверкнем, (Молния)
 Победим — призы возьмем!

3. Девиз наш: Дружба и успех! (Дружба)
 Мы победим сегодня всех!

Переходим к спортивным конкурсам.

**1 конкурс – разминка. «Кузнечики»**

Каждая команда строится в колонну по одному. Ребенок впереди. По сигналу первый выполняет прыжок в длину с места, отталкиваясь обеими ногами. Заканчивает конкурс папа, выполняя двойной прыжок. Выигрывает семья, чей папа окажется дальше других.

**2 конкурс -** «**Снайперы»** (6 мячей, 3 ведерка, 3 мата)

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Надо проползти по мату, взять мяч и забросить в цель-ведро, которое стоит напротив каждой команды и вернуться назад. За каждое попадание команда набирает 1 дополнительный балл.

**3. Конкурс «Посадка картофеля»**(картофель и 9 обручей, 3 ведерка, 3 стойки)

Я предлагаю участникам команд помочь в посадке картофеля.

Напротив каждой команды разложены по 3 обруча, а в руках у пап находятся ведра с семенным картофелем. По команде папы бегут вперед и раскладывают картофель по два в каждый обруч. Добегают до стойки и оббегают ее вокруг. Следующий участник собирает картофель в ведро и с ведром возвращается назад.

**4. «Саперы» (воздушные шары, 3 обруча)**

А сейчас я предлагаю вам стать саперами и разминировать минное поле.

За 1 минуту вы должны как можно больше разминировать мин. «Мина» – это воздушный шарик. По сигналу первый участник бежит, берет «мину», добегает до обруча, кладет «мину» в обруч и и без помощи рук и ног (попой) лопает шарик. Возвращается назад и передает эстафету следующему участнику.

**5. «Лучший конструктор»** (3 листа белой бумаги, 3 парты)

 Я предлагаю вам, выступить в роли авиаконструкторов и сделать свой самолет на время, кто быстрее. Это делают папы, а дети отправляют самолет в полет. А мы посмотрим, чей самолет улетит дальше, тот и окажется победителем в этом конкурсе.

**6. «Керлинг».** (3 палки, 3 мячика, 9 кеглей, 3 стойки)

Толкая мячик палкой перед собой и обходя кегли как можно быстрее дойти до финиша оббежав стойку, а обратно вернуться бегом и передать эстафету.

**7.** **«Кавалеристы»** (3 деревянные лошадки, 3 стойки)

Каждый игрок по очереди скачет на лошадке до стойки, оббегает её и возвращается обратно, затем передает лошадку следующему.

**8. «Военный повар»** (3 железных мясорубки, 3 парты, 3 ножа, 3 картофелины, 3 фартука)

Солдаты в армии тоже любят вкусно поесть.

Конкурс для пап. По сигналу папы должны разобрать мясорубку, добежать до стола с картофелем, надеть фартук, очистить картофель, снять фартук, на обратном пути собрать мясорубку и вернуться на свое место. Дети в это время отдыхают и болеют за своих пап.

**Конкурс болельщиков**

**Ведущий:**

И вот подводим мы итоги

Какие не были б они,

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни.

*(Судьи оглашают итог соревнований и награждают победителей и участников соревнований. Каждая команда получает грамоту и призы.)*

**Протокол спортивных соревнований «Армейские состязания».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    № |                 Название конкурса | Команда «Звёзда»  | Команда«Молния»  | Команда«Дружба»  |
| 1. |  «Кузнечики» 1 балл |   |   |   |
|  2. |    «Снайперы»1 балл + 1 балл за каждое попадание |   |   |   |
|  3. |  «Посадка картофеля» 1 балл |   |   |   |
|  4. | **«Саперы»** |   |   |   |
|  5. | «Лучший конструктор» 1б. за быстроту конструирования самолета и 1 балл за дальность полета самолета |   |   |   |
| 6. | «Керлинг» |   |   |   |
| 7. | «Кавалеристы» |   |   |   |
| 8. | «Военный повар» |   |   |   |
|  |  |   |   |   |
| Кол-во штрафных очков (за нарушения снимается 0,5 баллов). |   |   |   |
|   Подведение итогов      соревнований:(кол-во очков всего) |   |  |  |