**Программное содержание**: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.

Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег тает в тепле и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед.

**Материал**: Кукла-Снегурочка, снег в емкости, лед в формочках, снежинки из бумаги, темный картон для каждого ребенка, белая гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, большая емкость с водой.

**Ход занятия:**

Ребенок (читает стихотворение) Марии Познанской «Снег идет»

*Тихо, тихо снег идет,*

*Белый снег, мохнатый.*

*Мы расчистим снег и лед во дворе лопатой.*

*От калитки мы с трудом к дому стежку проведем,*

*Выйдет мама на порог, Скажет: «Кто бы это мог*

*Провести дорожку к нашему порожку»*

**Воспитатель**: Ребята, кто сегодня к нам пришел в гости! Вы узнали кто это. (Ответы детей - Снегурочка)

**Воспитатель:** Конечно это Снегурочка, она пришла к нам из рус. нар. сказки «Снегурочка» Давайте поздороваемся со Снегурочкой. (Дети здороваются)

**Воспитатель**: Ребята, Снегурочка спрашивает: какое сейчас время года? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, зима. А какая погода бывает зимой? (морозная, ветреная, холодная, снежная, солнечная)

**Воспитатель:** (воспитатель обобщает ответы детей) Вот Снегурочка мне говорит, что морозная погода ей очень нравится! Она принесла с собой немного снега для нас. Как вы думаете, ребята, что произойдет со снегом в комнате? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Снегурочка, мы обязательно понаблюдаем за снегом и посмотрим, что с ним случится в помещении.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, почему Снегурочка любит холодную погоду, зиму? (Ответы детей)

**Воспитатель:** (обобщает ответы детей) Снегурочка любит зиму, потому что дедушка и бабушка слепили ее зимой из снега, если будет тепло, Снегурочка может просто растаять. В гости к детям Снегурочка приходит зимой и только на новогодние праздники, а в Новый год случаются разные чудеса, поэтому она в комнате не тает. Каждый год мы с вами ждем встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

**Воспитатель:** Давайте предложим нашей Снегурочке поиграть с нами в игру**: «Выпал беленький снежок»**

(дети стоят кружком, выполняя движения по тексту)

*Выпал беленький снежок, (приседают)*

*Собираемся в кружок (берутся за руки, образуют круг)*

*Мы потопаем, мы потопаем (топают)*

*Будем весело плясать, (кружатся)*

*Будем ручки согревать. (потирают ладони)*

*Мы похлопаем, мы похлопаем! (хлопают в ладоши)*

*Будем прыгать веселей, (прыгают)*

*Чтобы было потеплей. (прыгают)*

*Мы попрыгаем, мы попрыгаем! (прыгают)*

**Дети проходят на стульчики**

**Воспитатель:** Ой, Снегурочка, скоро новогодний праздник! Тебе нужно торопиться домой, Снегурочка говорит, что скоро обязательно придет к нам вместе с Дедушкой Морозом. А на память о нашей встрече она принесла нам в подарок снежинки для украшения нашей группы. (Снегурочка дарит детям подарки, прощается и уходит.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте разместим снежинки на нашем мольберте на темном фоне, словно на вечернем небе белые снежинки летят. Посмотрите, какие красивые снежинки нам подарила Снегурочка! (дети любуются красотой снежинок, рассматривают их строение и форму)

**Воспитатель:** Все снежинки похожи, но все они очень разные, двух одинаковых снежинок не найти.

Я предлагаю вам придумать и нарисовать каждому свою снежинку (дети садятся за столы и рисуют снежинки на темном картоне белой гуашью)

**Воспитатель:** Когда летит много снежинок, это явление как называется? (снегопад) Вот и у нас получился снегопад! А что произойдет, если снежинку поймать рукой? (ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, что же произошло со снегом, который принесла с собой Снегурочка! Возвращайтесь на стульчики. (Воспитатель обобщает ответы детей - снег начал таять от тепла, превращаясь в воду.)

**Воспитатель:** А как вы думаете, что может случиться с водой на холоде, на морозе? (ответы детей)

Превратится вода снова в снег? (ответы детей - лед)

**Воспитатель:** Вот посмотрите, вода на холоде замерзла и превратилась в лед (показывает замороженную воду в формочках и предлагает детям рассмотреть и потрогать кубики льда)

**Воспитатель:** Какой лед? (твердый, прозрачный, холодный, в ладошке тает)

**Воспитатель:** Посмотрите, я сейчас опущу кусочек льда в стакан с водой, что с ним произойдет в воде? (ответы детей)

**Воспитатель:** Лед в воде не тонет, а плавает на поверхности и медленно тает.

**Воспитатель В:** Дети, как вы думаете, что еще можно слепить из снега? (ответы детей - снеговика, снежки, снежные постройки)

**Воспитатель:** Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые, снег помогает им пережить сильные морозы. А лед толстым, прочным слоем покрывает водоемы - реки, озера, чтобы все живое не погибло от холода. Вот о каких удивительных свойствах снега и льда мы сегодня с вами узнали.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №14 «Родничок»

ОО Познавательное развитие

Тема: «Почему растаяла Снегурочка»

(средняя группа)

Воспитатель: Бучнева И.В.

Заринск 2024 год