МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №70

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИРОШНИЧЕНКО

Проектно-исследовательская работа

Тема: «Почему школьники не хотят носить школьную форму?»

Выполнила:

Шартан Альбина

Учащаяся 11 «А» класса

МАОУ СОШ №70

Куратор:

Рыжкова Е. А.

Краснодар

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта | |
| Название проекта | «Почему школьники не хотят носить школьную форму» |
| Исполнитель | Шартан Альбина Аслановна |
| Руководитель проекта | Шартан Аслан Хазретович |
| Учебный год, в котором  Разрабатывается проект | 2023-2024 |
| Цель | Провести опрос и узнать, почему школьники не хотят носить школьную форму. Найти путь решения данной проблемы. |
| Задачи | * Разобрать из каких элементов состоит школьная форма в России и в зарубежных странах; * Выяснить с какой целью была введена школьная форма; * Провести опрос среди учащихся; * Найти оптимальное решение данной проблемы. |
| Предмет, к которому проект имеет отношение | Технология |
| Тип проекта | Исследовательских |
| Сроки реализации проекта | 2023-2024 |

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…………………………………………………………………..…... 4

1. Теоретическая часть ………………………………………………………. 5

1.1. Описание школьной формы зарубежных стран……………………....... 5

1.2. Описание школьной формы в России………………….……………….. 7

1.3. Когда и зачем была введена школьная форма…..……………….….….. 8

1.4. Как школьная форма влияет на процесс обучения………………………9

2. Практическая часть………………………………………………………... 11

2.1 Проведение опроса……………………………………………………….. 11

2.2 Результаты опроса………………………………………………………... 12

2.3 Рекомендации по решению данной проблемы .……………. ……..……13

Заключение…………………………………………………………….……….14

Список использованных источников…………………………………………15

ВВЕДЕНИЕ

Школьная форма – это предмет бесконечных споров, к которому ученики (нынешние и бывшие) относятся очень по-разному: кто-то с ужасом, кто-то с нежностью. Вопрос о школьной форме уже долгое время стоит перед учащимися. Многие не выказывают желания носить её. Но почему? Тенденции моды меняются и каждый подросток хочет им соответствовать, а как говорят учителя: «школа-это не место для моды». Однако, встает вопрос, влияет ли школьная форма на процесс получения знаний? Спросим всё это у самих школьников.

**Актуальность** выбранной мною темы состоит в том, что на сегодня школьники всё больше отдают предпочтения не школьной одежде.

**Гипотеза**: я предположила, что школьники могут отказываться от школьной формы в связи с её непрактичностью и отсталостью от моды.

**Цель проекта**: провести опрос и узнать, почему школьники не хотят носить школьную форму. Найти путь решения данной проблемы.

**Задачи проекта:**

* Разобрать из каких элементов состоит школьная форма в России и в зарубежных странах;
* Выяснить с какой целью была введена школьная форма;
* Провести опрос среди учащихся;
* Найти оптимальное решение данной проблемы.

1. Теоретическая часть
   1. Описание школьной формы зарубежных стран.

Школьная форма почти во всех странах идентична. Разберём школьную форму на примере четырёх зарубежных стран: Англии, Японии, Корее и Китае.

Англия

Сейчас в Англии ношение школьной формы обязательно почти во всех учебных заведениях. В каждой школе свой стиль и свои требования к школьной форме.

В основном в их форму включены такие элементы одежды, как:

* Деловой пиджак или свитер с эмблемой школы;
* Рубашка, цвет которой определяется самой школой;
* Галстук определенного цвета;
* Классические брюки для мальчиков и строгие юбки для девочек;
* Туфли (ученицам можно носит на небольшом каблуке).

Япония

Японцы очень гордятся своей школьной формой. Многое у них определено традициями. Школьная форма является обязательной. У японцев у каждой школы она индивидуальна.

В школьную форму японских школьников включены:

* Костюм «Гакуран», который носят мальчики. Обычно он имеет черный или тёмно-синий цвет, но пять же это зависит от школы;
* Белая рубашка;
* Девочки носят «сэйлор-фуку». Она состоит из: пиджака, блузки с матросским воротником, юбки и гольф (или же колготок).

Южная Корея

Многие уже знают как выглядит школьная форма в Южной Корее. В основном благодаря корейским дорамам. Она является достояние для корейцев и носит традиционных характер. В разных школах имеются разные требования к школьной форме (начиная от цвета заканчивая составляющими формы).

Школьная форма состоит из:

* Белой рубашки и юбки (юбка должна быть до колена), пиджака с эмблемой школы, туфель (со сменной обувью в виде тапочек) и гольфов (или носков) для девочек;
* Школьная форма мальчиков представлена белой рубашкой, пиджаком с эмблемой школы и брюками (ношение сменки так же обязательно).

Китай

В Китае школьная форма введена не во всех школах. Китайская школьная форма в корне отличается от формы других стран тем, что она напоминает спортивный костюм.

Школьная форма в Китае состоит из 2-х комплектов: зимнего и летнего, которые в свою очередь состоят из:

* Зимняя форма для девочек и мальчиков едина и состоит из свитера (ветровки) и брюк;
* Летний комплект для мальчиков состоит из белой рубашки и шорт (можно брюки);
* Летняя форма для девочек состоит из брюк или юбки и белой рубашки;
* Во многих школах в Китае введены красные галстуки (где-то значки), которые обязательны для ношения.

1.2. Описание школьной формы в России

В российских школах нет единой школьной формы. Каждая школа сама выбирает, какую школьную форму будут носить учащиеся. Однако все мы знаю такую рекомендацию, как «белый верх, черный низ». В основном именно по этой рекомендации приобретается школьная форма.

В основном, как все мы знаем, школьная форма состоит из:

* Белой рубашки и брюк у мальчиков (наличие всех остальных элементов гардероба зависит от требований школы);
* Белой рубашки, брюк или юбки у девочек (наличие всех остальных элементов гардероба зависит от требований школы). Также во многих школах вводится наличие черного платья и фартука на важных мероприятиях.
* Во многих школах введено ношение галстуков в цвет российского флага или в красном цвете.
  1. Когда и зачем была введена школьная форма.

Считается, что датой рождения школьной формы является 27 февраля 1834 года, день, когда император Николай I издал «Указ о гражданских мундирах». Школьную форму то отменяли, то вводили снова.  За 200 лет предназначение форменной одежды, ее внешний вид и отношение к ней общества много раз менялись.

Но зачем всё-таки ввели школьную форму? Раньше главною задачей школы являлось дисциплинарное воздействие на учащихся в школе. Дети находились в особом социальном пространстве, там были установлены свои правила и порядки, которые школьники должны были соблюдать.

Сегодня, цели школьной формы следующие:

* Обеспечение удобства;
* дети в одинаковой форме – это красиво;
* форма «уравнивает»: когда все одеты одинаково, разница в социальном положении детей не так очевидна;
* форма помогает настроиться на рабочий лад.
  1. Как школьная форма влияет на процесс обучения

Сторонники школьной формы приводят несколько аргументов в защиту школьной формы, но главный из них: это то, что она положительно влияет на успеваемость и дисциплинирует учащихся. По мнению учителей и родителей это самая важная функция формы, ведь ученики не отвлекаются на обсуждение одежды, не тратят время на выбор наряда по утрам, серьезнее относятся к занятиям. Такие выводы основаны в основном на личных наблюдениях. Вот как высказалась по поводу школьной формы Ирина Матвиенко(автор проекта Nemolchi.uz**)**: «Безусловно, на мой взгляд, школьная форма нужна, она дисциплинирует, уравнивает детей в хорошем смысле. Не рассматривать, какой фирмы кроссовки, а просто учиться. В то же время школа — это не армия, обязать всех носить одинаковую форму — это, на мой взгляд, перебор».

Так всё-таки влияет ли форма на успеваемость? Учёные уже давно пришли к выводу, что школьная форма не оказывает никакого влияния на успеваемость и поведение детей. Исследования Арья Ансари (доцент Государственного университета Огайо), которые были опубликованы в 2022 году подтверждают, что школьная форма-это просто одежда, которая никак не влияет на успеваемость и дисциплину. Цитирую: «Казалось бы, униформа должна формировать общность, она может иметь противоположный эффект, - утверждает исследователь. Этому есть довольно простое объяснение: Мода -это один из способов самовыражения, который может быть важной частью школьной жизни. Когда ученики не могут проявить индивидуальность, они не чувствуют себя принадлежащими к общему делу».

Сама школьная форма не влияет на процесс обучения, а вот её цвет оказывает непосредственное влияние на психику. Так как форма в основном имеет темно-синие оттенки (реже чёрный или серый цвета) рассмотрим как он влияет на любого человека в целом.

Синий цвет наше подсознание воспринимает спокойный и сильный цвет. Вспомним, что ассоциируется с синим цветом: небо, море, прохлада и свежесть. Синий влияет не только на наше подсознание, он успокаивает и снижает чувство тревожности. Часто школы выбирают его для школьной формы, так как он помогает сконцентрироваться и настроиться на работу. В моде 20-го века синий цвет закрепился как респектабельный и солидный. Стилисты относят его к базовым цветам гардероба наравне с универсальными чёрным, белым и серым. Отчасти это связано с тем, что синий не только хорошо сочетается с другими цветами, но ещё он практичный. Поэтому его часто выбирают и для униформы, и для строгих деловых костюмов.

1. Практическая часть
   1. Проведение опроса

Какого же мнения придерживаются школьники по поводу школьной формы? Почему многие школьники не хотят носить форму? Как решить данную проблему? На эти вопросы могут ответить только сами школьники и поэтому я решила провести письменный опрос среди учащихся старших классов. Почему же именно старших классов? В результате наблюдения я пришла к выводу, что злостными нарушителями правил являются именно старшеклассники.

Опрос будет анонимными и содержать следующие вопросы:

* Носите ли вы школьную форму?
* Как вы считаете, почему многие школьники предпочитают носить повседневную одежду вместо школьной?
* Как вы считаете влияет ли школьная форма на вашу успеваемость и дисциплину?
* Вы бы хотели отменить школьную форму?
* Если бы в школе ввели какие-то «особенные дни», стало бы вам приятнее находиться в школе?

2.2 Результаты опроса

В результате опроса было выведено, что:

* 75% опрошенных не носят школьную форму;
* 56% опрошенных указали, что не носят школьную форму из-за того, что она не удобная. 39% опрошенных ответило, что не носят школьную форму из-за того, что она не красивая. 5% опрошенных ответили, что не носят школьную форму по иным причинам.
* 99% учащихся ответили, что школьная форма совсем не влияет на процесс обучения и на дисциплину;
* Более 87% опрошенных проголосовало за отмену школьной формы;
* 84% опрошенных ответило, что им было бы приятнее находиться в школе. Если бы были введены «особенные дни»
  1. Рекомендации по решению данного вопроса

Результаты опроса показали, что учащиеся моей школы не изъявляют желая носить школьную форму и утверждают, что школьная форма никаким образом не влияет на их успеваемость или дисциплину. Большинство школьников ответило, что школьная форма довольно неудобна и некрасива. Исходя из совокупности всех этих факторов и учитывая условия, сложившиеся в данной ситуации, при действиях и вещах, озвученных ранее по ходу повествования, я предлагаю прийти к компромиссу. Так как большинство проголосовало за отмену школьной формы, а учителя и руководство школы не желает этого делать, я предлагаю предоставить учащимся возможность самовыражения через различного рода аксессуары и прочее, не отменяя саму школьную форму. Также я рекомендую устраивать в школе по понедельникам «тематический день». Какие же могут быть эти «тематические дни», участие в которых будет поощряться школой.? Например, день без портфелей, день домашних тапочек, день 90-х, день черной одежды, день карнавальных масок и т.д. Остался один вопрос. Почему именно по понедельникам? На мой взгляд, если начинать учебную неделю таким образом, то настроение школьников будет высоким на протяжении самой недели, ведь как говориться «понедельник-день тяжёлый». Также нельзя не сказать, что наличие таких дней поможет сплочению детей внутри своего класса, вызовет у детей желание ходить в школу, а также создаст у школьников приятные воспоминания о времени проведённом в школе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение данной проектной работы, можно сделать вывод, что школьная форма-это просто одежда, которая никак не влияет на успеваемость и дисциплину школьников. Также в результате опроса учащихся я выяснила, почему школьники не хотят носить школьную форму, чем ответила на поставленный вопрос. В ходе проекта с всех вышеупомянутых факт и в условиях сложившихся в данной ситуации я предложила более оптимальное решение проблемы школьной формы. Данное решение даст учащимся возможность самовыражаться, не нарушая при всём этом устава школы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

* <https://uchi.ru/journal/4>
* <https://skillbox.ru/media/education/uchyenye-vyyasnili-kak-shkolnaya-forma-vliyaet-na-uchenikov/>
* <https://www.mos.ru/news/item/15422073/>
* <https://worldschooluniform.ru/articles/shkolnaya-forma-v-kitae/>
* <https://sportzania.ru/news/shkolnaya-forma-v-raznyh-stranah/>
* <https://worldschooluniform.ru/articles/shkolnaya-forma-v-yuzhnoy-koree/>
* «Психология цвета», Гарольд Браэм
* М. Полиевктов. Николай 1. Биография и обзор царствования. (Терра, 2017).
* <https://skillbox.ru/media/design/psihologia-sinego/>