***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики»***

Сенсорное развитие детей 2-3 лет



Сенсорное развитие вашего ребенка — это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики.

С их помощью нужно развивать ребенка до нужного уровня. Ведь это подготовит его сначала к детскому саду, а потом и к школе. Поможет ему совсем без трудностей наладить общение с новыми людьми.

Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2-3 лет. Они в этом возрасте очень быстро схватывают.

Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

# Игровые методики развития сенсорного развития детей 2-3 лет

В 2-3 года позвольте ребенку самостоятельно дополнить пазл.

При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

В 2-3 года игра подразумевает не просто

захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:

 Сложить картинку из геометрических фигур так, как показано на рисунке.

 Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п.

 Украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу.

Занятия с ребенком помогут вам развить в нем внимательность, тактильную восприимчивость, артистизм и концентрацию.

# Развитие творческих способностей детей 2-3 лет

Для сенсорного развития детей 2-3 лет используйте различные игрушки: бусы, пирамиды, пазлы, шнуровку.

Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.

Дошколята очень восприимчивы и впечатлительны. Их нужно знакомить с произведениями художественной литературы – читать им сказки, учить повторять фразы и заучивать небольшие стишки.

Мастерите какие-нибудь поделки вместе с ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.

# Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет

 Позвольте малышу 2-3 лет самому выбирать игрушку, не настаивая, но направляя ребенка.

 Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.

 Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.

 Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

 Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

 Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов.

Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

 Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайте его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.

 Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

 Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

# Показатели сенсорного развития детей

цвета

К 2,6 ребенок вполне может различать формы и

# К 2,6 ребенок вполне может различать формы и цвета2 года – 2 года 6 мес.

 Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков.

 Может подобрать предметы разной формы.  Правильно называет несколько цветов.

 Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.

 Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая.

 Ставит кубики друг на дружку.  Умеет собирать пирамидку.

# К трем годам ребенку можно позволить пересыпать крупы, муку.2 года 7 мес. – 3 года

 К трем годам ребенку можно позволить пересыпать крупы, муку.

 Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов.

 Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета.

 Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу.  Знает и называет геометрические фигуры.

 При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму.

 Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей.  Может собрать пирамидку из 8-10 колечек.

 Называет предметы по величине: большой, средний, маленький.

 Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий.  Собирает башенки по образцу.