Семинар

для педагогов на тему:

«Как распознать буллинг в ДОУ»

Подготовила:

Педагог-психолог Т.В. Селякова

Что такое буллинг?

Это длительный целенаправленный процесс физического или психологического притеснения одного человека другим. В переводе на русский язык это унижение, травля.

Проблеме жестокого обращения в детской среде уделяется самое пристальное внимание. Проявлять насилие в детском саду могут отдельные дети, а не группы, как в начальной школе. В детском саду при насилии нет предварительной стадии обдумывания. Дошкольники не осознают до конца своих действий. Отсутствует понимание последствий и чувства вины. Оправданием насилия является незначительный проступок. Агрессивное поведение детей расходится с их словами.

Кто становится жертвой травли?

Стать целью травли просто – достаточно выделяться чем-либо среди сверстников. Это могут быть как внешние факторы, так и поведенческие. Но стоит понимать: можно с детства носить очки или иметь выразительные черты в внешности, но не позволять себя обижать. Дети подсознательно находят того, кто не способен за себя постоять.

Основные черты ребёнка-жертвы: низкая самооценка, застенчивость, мрачность, незаинтересованность в том, что происходит вокруг, молчаливость, отсутствие общения с сверстниками, принятие своего статуса в группе. Жертва травли неосознанно, сама как бы провоцирует и поощряет негативное отношение к себе. Конечно, это не значит, что ребёнок напрашивается сам, ни в коем случае! Но его поведение настолько откровенно разнится с поведением сверстников, что это может стать причиной агрессии других детей. Это дети, которые плохо поддаются обучению и сильно отстают от остальных, ябеды, сильно зависимые от родителей и гиперопекаемые, болезненные дети (из-за того, что редко появляются в саду, остальные дети от них отвыкают).

Как понять, что ребёнка обижают сверстники?

В дошкольном возрасте ребенок не будет яро протестовать против детского сада, но будет цепляться за любую возможность остаться дома. После общение со сверстниками вы можете заметить у ребенка подавленное состояние. Часто вы можете наблюдать беспричинные слезы и истерики.

Психологический портрет ребенка- жертвы сформирован.

А кто такой ребенок-задира? И как его распознать?

Это ребенок, который не проявляет эмпатии к сверстникам, агрессивен, гиперактивен, физически развит гораздо лучше, чем сверстники. Ребенок, который хочет или является лидером. Подвержен неправильному воспитанию родителей, выделяющих свой статус и позволяющих все своему ребенку.

Разбирая детскую травлю, можно обнаружить и третью сторону- это наблюдатель. Ребенок, который видит происходящее, но никак на это не реагирует.

Почему же дети бездействуют и так легко подключаются к травле? Ответ довольно прост: Страх быть на месте жертвы. Не понимание различия между жесткостью, издевкой и развлечением, шуткой.

Что должен делать воспитатель?

В детском саду гораздо проще узнать о травле, чем в школе, ведь дети дошкольного возраста все рассказывают воспитателям. Он следит за недопустимой агрессией. Все дети ждут реакции воспитателя.

У воспитателя есть авторитет среди дошкольников - это удерживает детей от применения насилия. В силу явного превосходства любое вмешательство воспитателя оказывается несравненно эффективным. Дети чувствуют это, даже если воспитатель никак этого не проявляет.

Как бороться с буллингом в ДОУ?

Обращайте внимание на поведение ребёнка, на чьей бы позиции он ни был: задира, наблюдатель или жертва – это нужно пресекать сразу. Проблема травли, разрешённая на ранней стадии, будет иметь минимум последствий для психики ребёнка. Особенность буллинга в том, что если пустить всё это на самотёк, траля и унижения жертвы будут расти как снежный ком. Само это все не прекратится.

Никогда не игнорируйте жалобы ребёнка, даже те, которые вам кажутся пустяком. Проигнорировав один раз, вы больше никогда не добьётесь откровенности и не узнаете при каких обстоятельствах всё случилось.

Будьте внимательны к своим воспитанникам и реагируйте на все сигналы, и тогда вы избежите в своей практике подобных случаев.