***СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА «Волшебные конверты»***

***Для старшей группы***

***Цель:*** создание праздничного настроения у детей и взрослых, путем реализации творческих способностей воспитанников ДОУ.

***Задачи:*** • закреплять практические навыки выразительного исполнения, умения выразительно и ритмично двигаться;
• способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности, воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу
• воспитывать у детей чувство любви к маме и бабушке.

***ХОД ПРАЗДНИКА***

***1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

**Ведущая:**

Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже!
На всей земле, для всех людей - весна и женщина похожи!
Желаем счастья и любви, они дороже всех подарков,
И пусть сбываются мечты в чудесный день 8 Марта!
Этот праздник для вас, милые женщины!

***2. Вход в зал, проходят один круг и***

*В завершении дети строятся полукругом.*

**«Сегодня мамин праздник»**

1. Сегодня мамин праздник,

Сегодня мамин день,

Я знаю, мама любит

Гвоздику и сирень.

Я знаю, я знаю,

Гвоздику и сирень.

2. Но в марте нет сирени,

Гвоздики не достать.

А можно на листочке

Цветы нарисовать.

А можно, а можно

Цветы нарисовать.

3. Прибью картинку эту

Над маминым столом,

И маму дорогую

Поздравлю с Женским днем!

И маму, и маму

Поздравлю с Женским днем!

***3. МОНТАЖ мальчиков***

1. Отшумела злая вьюга

 Тёплый ветер дует с юга,
 Капли напевают нам,
 Что сегодня праздник мам!

2. Их услышал ручеёк,
 Улыбнулся и потёк,
 И кивнул нам из-под снега
 Первый мартовский цветок.

3. Мы, услышав звон капели,
 Быстро спрыгнули с постели!
 К двери мчимся прямиком:
 Праздник, заходи в наш дом!

4. Всюду пахнет чудесами!
 И французскими духами!
Что же за гости такие красивые?
Это же мамочки наши любимые!

***4. ПЕСНЯ «СЕГОДНЯ МАМИН ПРАЗДНИК»***

*после песни мальчики провожают девочек на стульчики*

***5. Звучит музыка из Простаквашино, появляется почтальон Печкин с ПОСЫЛКой для детского сада (проблемная ситуация)***

**Печкин:**

Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я почтальон Печкин из Простоквашино. Помогите мне друзья. Вот такая вот беда: в праздник пишут люди письма, что б друг руга поздравлять. Только буквы на конвертах, мне никак не разобрать. От кого? Куда? И как? Не могу понять никак!

 **Ведущая:** - Ребята, поможем почтальону Печкину разобраться с письмами?

**Дети:** Да!

*Печкин достаёт первое письмо.*

**Печкин:**

Вот письмо в розовом конверте. Здесь адрес фантиком заклеен от конфеты. Мне не понятно, кто писал всё это?

**Ведущая: ( в конверте)**

Кто же это может быть? Как вы думаете? (Карлсон) Ой, а тут ещё что-то написано ……

Здесь и пожелания жизни сладкой…… и золотистая фольга от шоколадки…… и даже **конфета**. А ещё написано, что Карлсон просит почтальона Печкина поиграть с детьми в его любимую игру «Любимые конфеты»

**Печкин:**

 Тогда, приглашаю всех играть, настроение поднимать!

***6. МУЗ. ДИДАКТИЧ. ИГРА «КОНФЕТЫ»*** *( проводит Печкин)*

*Под музыку дети танцуют вокруг конфет, как только музыка остановится, дети берут по одной конфете. Кому не хватило, выбывают из игры.*

**Печкин:**

Вот ещё письмо большое, в зелёном конверте, адреса здесь тоже нет.

**Ведущая: (в конверте)** Здесь про мальчика написано, а зовут его …… Ванька!

*Выходит Ваня и читает стихотворение:*

***7. СТИХОТВОРЕНИЕ «Мама с работы усталой пришла…» Е. Панкратова***

Мама с работы усталой пришла.

А дома опять хлопотать начала,

Вымыла окна, пол подмела,

Зашила мне куртку, цветы полила,

Сварила обед, постирала бельё.

Очень мне жалко стало её!

Я мамочке буду своей помогать,

Рубашки, носки буду сам я стирать.

**Ведущая:**

 Да, ваши ребятишки – замечательные помощники: ловкие, умелые, заботливые! Вот и сейчас им на месте не сидится, спешат помочь вам, дорогие мамы!

*Построение в шахматном порядке.*

**Дети:** Будем маме помогать. Будем мы бельё стирать!

***8. ТАНЕЦ «СТИРКА»***

*После исполнения дети рассаживаются по местам.*

**Ведущая:** Постарались дети от души, всё постирали, молодцы!

**Печкин:**Следующее письмо в голубом конверте и адреса здесь тоже нет…

**Ведущая:** **( в конверте)** Интересно конечно, но здесь нарисован солдат и написано имя мальчика …….. Степан!

**Ребёнок:**

Я – мамин защитник!

Я – воин, герой!

За милую **мамочку**

встану горой!

Её защищать

я желанием горю!

От чистого сердца

я вам говорю!

И пусть пролетят

вереницей года,

Защитником маминым –

буду всегда!

*Дети идут на полукруг и исполняют песню* ***«Идет солдат по городу»***

*после песни мальчики провожают девочек на стульчики*

**Печкин:**

Следующее письмо в белом конверте. Странно, никаких обозначений, есть

 только надпись на нём: «Мамуле музыкальный привет!» а кто написал его, нет

**Ведущая: ( в конверте)**  Так тут же написано:

 Бежали по дорожке, собирали ложки

 Эти ложки не для каши, не для супа, не для щей.

 Ты игру послушай нашу сразу станет веселей.

И так, наши добрые, милые мамы!

Приветствуйте наших артистов хлопками –

Не терпится им выступать перед вами!!!

***9. АНСАМБЛЬ ЛОЖКАРЕЙ «Расписные ложки»*** *Все дети строятся в шахматном порядке*

*После исполнения дети возвращаются на свои места.*

**Печкин:** Тут ещё вот письмо, в жёлтеньком конверте, очень тёплое оно, загадочное….

**Ведущая: (В конверте)**

Здесь загадка, которую знает один мальчик из нашего сада, а зовут его Андрей!

Кто расскажет сказку внуку, рубашку новую сошьёт,
Угостит печеньем сладким и частушки пропоёт,
Поиграет в «ладушки», испечёт оладушки?
Кто же это? Отвечайте! Ну, конечно (бабушка).

Для бабушек мы тоже приготовили сюрприз (встают полукругом в центре зала)

**Ребенок:**
У бабули тоже праздник! Поздравляем! Поздравляем!
В праздник бабушек любимых удивляем, удивляем!

***10. «ЧАСТУШКИ – ВЕСЕЛУШКИ»***

\*\*\*

Мы на **празднике своем**

Вам частушки пропоем,

Как мы с бабушкой своей

Очень весело живем.

\*\*\*

Мне бабуля говорит:

*«У меня кругом болит»*.

Посидела с ней три дня -

Заболело у меня.

\*\*\*

Стал я бабушку лечить

Свою нездоровую,

И поставил ей на спину

Банку трехлитровую!

\*\*\*

Стала бабушка плясать

И чечетку отбивать.

Так развеселилася -

Люстра обвалилася!

\*\*\*

Спели мы про бабушек

Все частушки здорово.

Будьте, наши бабушки,

Веселы и молоды!

**Печкин:** И последнее письмо, цвета красного оно.Кто же написал его?

**Ребёнок:**
Я мамина дочка, любимый ребёнок,
И мамочка рядом со мною с пелёнок.
И слёзки утрёт, и со мной посмеётся
Нам здорово с мамочкой милой живётся.
Я очень хочу быть похожей на маму
И пусть я порою бываю упрямой,
Все шалости мамочка сразу простит
И «солнышко» ласково мне говорит.

**Ведущая: ( в конверте)** Милой мамочке мы письмо послали!

 С Днём весенним и лучистым маму поздравляли!

 Рукою мы нежно погладим маму свою и подарим ей песню свою.

*Все дети строятся в шахматном порядке.*

**«ЗОРЕНЬКИ КРАШЕ»**

1.Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовётся мамой моей.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

2.Ветер завоет, гроза ль за окном,

Мамочка в доме – страх нипочём.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

3.Спорится дело, веселье горой –Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня!

***11. ПЕСНЯ «ЗОРЕНЬКИ КРАШЕ»***

*после песни мальчики провожают девочек на стульчики*

**Печкин:**

Ну, вот и всё, моя посылка пуста, больше там

писем нет, спасибо вам, ребята, большое.

Пора и мне возвращаться в своё Простаквашино.

Ну, что мне сказать вам на прощанье?!

Милые женщины!

Успехов вам, здоровья вам,
И счастья я вам желаю,
И с первым праздником весны
Сердечно поздравляю!

Досвидания !!!!!

**Ведущая:** Наш праздник подходит к концу, и хочется сказать:

Здесь у нас просто, красиво и мило
Здесь у нас весело, уютно и игриво.
Для бабушек и мам ребята старались
Пели, плясали, шутили, смеялись!
И в зале весна наступила у нас
От света, сияния маминых глаз!
Так пусть же весна принесет навсегда
Здоровье и молодость в ваши дома!
Пусть мира весна принесет всей планете
Пусть будут всегда ваши счастливы дети!

И каждый ребенок пусть будет здоров
А вам, дорогие, всем - море цветов!!!

Праздник окончен! Приглашаю всех сфотографироваться.