МБДОУ №2 с.Некрасовка

Муниципального Хабаровского района

**Сценарий развлечения «23 Февраля» «День Защитника Отечества» для детей средней, старшей группы.**

**Презентация «23 Февраля»**

**Выполнили: Педагог – психолог**

**Ветюгова Валентина Владимировна**

**Музыкальный руководитель**

**Сидорко Жанна Александровна**

Февраль 2021

Дети с салютами входят в зал и встают в полукруг. (слайд 1)

**Педагог - психолог**. Сегодня большой праздник — день нашей родной армии, День защитника Отечества; 23 февраля его отмечает вся наша страна.

1-й ребенок

Чтоб была Отчизна

Твердой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

2-й ребенок

Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы

Русской земли.

3-й ребенок

Армия родная

Славна и сильна.

Мирную державу

Бережет она.

4-й ребенок

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии.

Все: **Салют!** (слайд 2) (садимся на стульчики)

**Педагог - психолог**. Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. (слайд 3)

**Педагог - психолог**. Почему праздник называется День защитника отечества? Кто такие защитники? (защитники - это те, кто защищает своих людей). А как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник?

(сильным, отважным, смелым). (слайд 4)

Все, что вы сказали, правильно. Но самое главное качество, которым должен обладать солдат, — это отвага. Недаром говорят, что смелость города берет. Чтобы стать храбрым, нужно уметь побороть свой страх. Наверное, многие из вас боятся темноты. Правда? Попробуем стать смелыми. Посмотрите, какой у нас длинный и темный туннель. Попробуйте через него проползти.

 **Педагог – психолог. Игра «ТУННЕЛЬ»**

Дети строятся в 2 колонны и по очереди проползают через матерчатый туннель.

Молодцы, ребята! Вы показали свою храбрость.

Очень радует, что у нас столько отважных ребят. Еще солдат должен быть сильным. Ведь иногда с врагами приходится драться врукопашную. Еще солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

**Музыкальный руководитель. Игра «Тревога»**

Участвуют мальчики. На стульях лежат кепка, жилет (комуфляж. одежда) и игрушечный автомат. Дети быстро надевают на голову кепку, одевают жилет и перекидывают через плечо автомат.

**Педагог - психолог**. Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

Сейчас мы узнаем: знаете ли вы военные профессии?

 **Педагог – психолог. Игра: «Продолжи предложение»** (дети дают поочередно ответы)

«Танком управляет.» - танкист (слайд 5)

«Из пушки стреляет.» - артиллерист (слайд 6)

«За штурвалом самолета сидит.» - летчик (слайд 7)

«Из пулемета строчит.» - пулеметчик (слайд 8)

«В разведку ходит.» - разведчик (слайд 9)

«Границу охраняет.» - пограничник (слайд 10)

«На подводной лодке несет службу.» -подводник (слайд 11)

«С парашютом прыгает.» - десантник (слайд 12)

«На кораблях служат.» - матросы, капитаны (слайд 13)

«Обеспечивает передачу информации» - связист. (слайд 14)

«Оказывает медицинскую помощь раненым бойцам…» - медсестра.

(слайд 15)

**Педагог – психолог** : Молодцы!

Еще солдат должен быть образованным. Сегодня в армии много сложной техники. Солдат должен уметь управлять ею. Значит, ему нужно учиться. Послушайте, что пишет в письме солдат. (слайд 16)

1-й ребенок

Далеко уехал брат,

Он теперь у нас солдат.

Шлю я письма, не ленюсь:

- Что там делаешь, Петрусь?

2-й ребенок

Отвечает брат Петрусь:

— Я учусь, учусь, учусь,

Ведь солдату надо знать,

Как свой край оберегать!

**Педагог – психолог** . Солдату надо многое знать и уметь. Ведущий: Наши мальчики, когда вырастут, будут тоже служить в армии, защищать нашу Родину. И этому посвящается следующая песня. (Дети встают.) (слайд 17)

**Песня «Будем солдатами»** Г. Левдокимова

затем садятся на места.

**Музыкальный руководитель**: Наши мальчики еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они станут сильными и мужественными. Мы будем соревноваться и узнаем, какие вы ловкие, сильные и быстрые.

Проводятся две игры.

**1. «Силачи»** - мальчики дуют на воздушный шарик, пока он не пересечет границу (2 раза, по \_\_\_ человека).

**2. «Самый меткий»** - мешочком попасть в танк (все дети, в 2 колонны).

(слайд 18)

Ведущий: Вы отлично справились с заданием.

Ребенок:

Широкие крылья на солнце горят,

Летит эскадрилья – воздушный отряд.

Круги, повороты и снова круги,

Летят самолеты один за другим.

**Музыкальный руководитель**.

А сейчас предлагаю побыть вам лётчиками.

**Игра «Летчики на аэродроме»** (слайд 19, 20) Ст. группа «Переправа»

**Педагог – психолог** .(обращаюсь к родителям):

Вот такие замечательные дети у Вас растут. В своё время Вас воспитали Ваши родители. Они приложили не мало стараний, чтобы Вы выросли достойными людьми, защитниками своей Родины, своей семьи. Будьте всегда примером для своих детей, чтобы они хотели быть похожими на Вас. Могли гордиться Вами, всегда любили и заботились о Вас.

Приглашаем Вас, милые папы, показать сейчас своим детям, какие Вы ловкие: (слайд 21)

**Музыкальный руководитель 1 конкурс: «Самый быстрый папа»**:

Ребята, Вас папы носили на руках? А сейчас мы посмотрим, как они могут быстро перенести Вас на ногах. Становимся папам на ноги и держимся за руки, и пошли;

**Педагог – психолог. 2 конкурс: «Пилотка»**

В армии служат не только мужчины, но и женщины. Сейчас мы посмотрим, кто может быстрее снять и надеть пилотку, команда пап или команда мам.

Вот какие быстрые и ловкие у Вас ребята мамы и папы, похлопаем им.

Ведущий. А еще солдат умеет дружить. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже пословица такая есть: «Один в поле не воин». А вы умеете дружить?

Дети. Да!

Ведущий. Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.

1-й ребенок

Мы играем, мы играем,

Мы — пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

2-й ребенок

Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что, когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдем.

3-й ребенок

На границу и в саперы,

В летчики, в подводный флот.

Подрастем мы очень скоро,

А пока игра идет.

4-й ребенок:

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожает

Охраняет нас она.

5-й ребенок:

Очень любим праздник этот,

Отмечаем в феврале.

Слава армии Российской

Самой мирной на земле!

 **Музыкальный руководитель. Игра «Салют»**

Ведущий:

Праздник наш кончать пора,

Крикнем армии…

Дети:

Ура!

Под марш дети выходят из зала.

Будем солдатами. муз-сл. З.Роот.

1

 Мы пока что ребята дошколята

 Но настанет этот день и час

 Станем мы российскими солдатами

 Рад служить стране любой из нас

Пр-в.

Эх ребята мы как солдаты

Шагаем дружно чеканя шаг

Эх ребята мы как солдаты

Родной отчизне не страшен враг

2

 Вы девченки за нас небеспокойтесь

 Через все мы трудности пройдем

 А когда с наградами вернемся к вам

 Эту песню вместе пропоем

Пр-в.

3

 Мы пока что ребята дошколята

 Но настанет этот день и час

 Станем мы российскими солдатами

 Рад служить стране любой из нас

 Пр-в.