**Сценарий праздника 23 февраля.**

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, листы для рецепта борща, 2 ручки, карточки для игры «Как мальчики злодеев победили» (см приложение), 4 серых воздушных шарика, маркер, 2 стула, дипломы/медали/кубки для награждения, «парашютисты» для рефлексии, карандаши, клей - карандаш.

|  |
| --- |
| *(Слайд 1 - заставка)*- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас особенный день.- Какой праздник наступит уже совсем скоро?- А кого поздравляют в этот день?-Это очень хорошая традиция. Наши защитники должны знать, что мы их любим и очень ценим! |
| - Защитник Отечества – почетное звание. Сейчас мы узнаем, каким должен быть такой человек.*(Слайд 2 – медали)*- Перед вами на слайде медали. Как вы думаете, за какие качества дана каждая медаль?- Сейчас мы проверим ваши догадки. А заодно проверим эти качества у наших мальчишек и их боевых подруг. |
|  *(Слайд 3 – доброта)*- Начнем с какого качества?- Добрый человек не откажет в помощи своим близким. Первое испытание – помочь маме или бабушке сварить суп.*После прослушивания списка продуктов у каждой команды, учитель объявляет, что в этом конкурсе победили мама и бабушка. «А как вы суп без воды готовили?»Чаще всего, про воду забывают.**Если не забыли, выигрывает дружба, так как никто не отказался помогать, значит, все мальчишки добрые.* *(Слайд 4 – ловкость)*- Вы знаете, что наши солдаты умеют прыгать с парашютом, управлять боевыми машинами и даже плавать на подводных лодках.Сейчас мы проверим, насколько наши защитники и их боевые подруги ловкие.*Учитель выстраивает детей вокруг себя. Играет музыка. Если учитель говорит слово «парашют», все должны поднять руки вверх, если слово «машина» - вытянуть руки вперед,  слово «лодка» присесть на корточки. Кто ошибся, выходит из игры.**- Задание не из легких, но вы справились достойно. Молодцы!**(Слайд 5 – ум)*- Следующее достоинство наших защитников?- Здесь без боевых подруг не справиться, задания очень сложные. Слушаем загадку, отвечаем быстро по поднятой руке.*Учитель загадывает загадки - путаницы, дети отвечают по поднятой руке.* ***(Загадки в приложении)***- Все загадки мои отгадали! Так могут только сообразительные.*(Слайд 6 – смелость)*- Проверим следующее качество. И это…?- У меня записаны былины про подвиги наших мальчиков, но они неполные. Вы поможете мне их дополнить.У учителя на столе 5 коробок с листочками.1 коробка – (куда?)- в столовую,- в библиотеку,- в бассейн,- в лес.2 коробка – (кто?)- Соловей – разбойник,- Кащей Бессмертный,- Баба-Яга,- Тугарин Змей.3 коробка – (что?)- дневники, - сменку,- компот из столовой,- одноклассниц.4 коробка – (куда?)- кабинет директора, - спортзал,- ваш класс,- гардероб.5 коробка – (чем?)- пирожками,- кедами,- указками,- подушками.*Учитель читает былину:***Однажды наши мальчики пошли в … (1). Навстречу им вышел … (2) и стал угрожать, что захватит их … (3). Мальчишки разозлились и вызвали злодея на бой в … (4). Решили противники, что драться будут …(5). Битва была недолгой. Ребята победили и прогнали злодея.***В местах пропусков кто-то из учеников достает и читает любую карточку из нужной категории 1,2,3,4,5. Таким образом, получается шуточная история.**Играть можно, пока не кончатся карточки на доске.*- О вашей храбрости мы теперь наслышаны. Пора проверить последнее качество.*(Слайд 7 – сила)*- Чтобы это качество показать, вам, мальчишки, придется попотеть! *Учитель достаёт шарики (лучше серые), на которых маркером написано – 100 кг. Это будут гири для эстафеты.**Учитель обозначает место старта, на конец пути ставит стул.**Побеждает команда, которая закончила эстафету первой. Но следует подчеркнуть, что все участники очень сильны, так как с такой нагрузкой (намёк на гири) не все справятся.* |
| *(Слайд 8 – заставка)*- Сегодня вы доказали, что у вас есть все качества, которые присущи настоящим мужчинам. Сильным и храбрым, сообразительным и добрым.Поэтому вы награждаетесь дипломами Настоящих защитников.*Учитель вызывает каждого ученика к доске и награждает дипломом.* - Занятие было очень необычное.Мне интересно, какое настроение оно вам подарило.*Учитель вешает на доску лист с изображением защитника в кителе.*-У вас на партах есть бумажные парашютисты, карандаши и клей. Раскрасьте парашют в * красный цвет, если занятие вам понравилось
* синий, если не понравилось
* зеленый, если вы не можете определиться.

Отправим парашютистов в полет, наклеим их на ниточку.- Спасибо, что выразили свои эмоции таким образом. Благодарю вас за участие в нашем мероприятии и поздравляю с наступающим праздником. До новых встреч! |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ЗАГАДКИ

Дочерей и сыновей

учит хрюкать ...

**Свинья**

Белым снегом всё одето –

Значит, наступает ...

**Зима**

Ночью каждое оконце

Освещает слабо ..

**Лев**

Шагает, голову задрав,
Двугорбый молодой ...

**Верблюд**

Слышала вся улица

Как мычала ...

**Корова**

Все меня боятся –
Я могу кусаться,
Я летаю и пищу –
Жертву я себе ищу,
Ночью мне уж не до игр,
Угадали, кто я? ...

**Комар**

На болоте во весь дух
Громко квакает ...

**Лягушка**

Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ...

**Медведь**

С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ...

**Обезьяна**

Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...

**Петух**

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень -
На крыше из соломы
Устроился ...

**Аист**

Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый …

**Медведь**

Нарушая утром тишь,
Распевает в роще …

**Соловей**

Ни к чему весь этот спор,
Режешь ткань — бери …

**Ножницы**

На прививки и уколы
Мамы деток водят в …

**Поликлинику**

День рожденья на носу —
Испекли мы …

**Торт**

Во дворе трещит мороз,
Шапку ты надень на …

**Голову**

И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на …

**Кровати**

Наберем цветов охапку,
Как сплетем, наденем …

**Венок**

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали …

**Колобок**

Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот? …

**Собак**

Объяснял учитель Ире,
Что два больше, чем …

**Один**

На уроках будешь спать —
За ответ получишь …

**Два**