Утверждаю

Директор ГБОУ школы №325

Фрунзенского района

Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Рогозина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г

**Бал посвящение в первоклассники !**

Действующие лица:

Королева:

## Церемониймейстер:

Графиня Пятерка:

Графиня Двойка –

Золушка-

Буква А

Буква Я-

Светофорик-

Ученики 1А и 1Б, 1В ( 5 учеников)

**Церемониймейстер:** Здравствуйте, мамы и папы. Здравствуйте бабушки и дедушки. Здравствуйте тети и дяди. Здравствуйте, дорогие гости. Я вижу жизнерадостные и прекрасные лица в этом зале. И на бал посвященный вступлению ПЕРВОКЛАССНИКОВ в дружный коллектив учеников нашей школы приглашаются ученики 1-А и 1-Б классов!

Входят 1 А, 1 Б,1 В (полонез)

*трек 1 полонез*

**Церемониймейстер** Через минуту здесь появится Королева Знаний . А как известно когда входит королева, нужно встать в низком поклоне. Когда это нужно будет вам сделать, я подам знак: хлопну в ладоши!

*трек 2* королевы знаний

 **Королева Знаний** Здравствуйте, мои верно подданные! Правда ли, что сегодня здесь собрались те, кто хочет отправиться в Страну знаний?

**Церемониймейстер**Безусловно, Ваше Величество!

**Королева Знаний:**Но это же не простая прогулка: для первоклассников она будет длиться целых 11 лет!

 **Церемониймейстер** Они готовы!

**Королева Знаний:**Я хочу услышать это от них!

**Церемониймейстер**(к зрителям) Первоклашки, отвечайте громко, дружно, как всегда! К путешествию готовы?...

**Дети хором:** ДА!

**Королева Знаний**: Прекрасно! Я приглашаю занять свои места 1А класс. Теперь 1 Б, 1В класс

**Церемониймейстер: 1 А рассаживается слева, 1 Б справа, 1В прямо**

*Рассаживаются на свои места. трек 3*

**Королева Знаний:**Ребята, давайте назовём учебные предметы, которые вы будете изучать в школе!

Рисую красками задание,

Предмет веселый …(рисование).

Имею я отличную фигуру,

Я посещаю …(физкультуру)

Чтоб сосчитать игрушки братика,

Все посещают …(математику).

Рассказы, сказки, стихотворения

Для тех, кто уважает …(чтение).

Чтоб быть в прекрасном настроении,

Все распеваются на…(пении).

*Отвечают на вопросы*

**Церемониймейстер:** С позволения королевы в страну Знаний приглашаетсядостойное пополнение!

*С противоположной стороны появляется Графиня Двойка*

*трек 4*

**Графиня Двойка**Безобразие! Мало того, что не пригласили на бал, так еще и не пускают! Ну, я вам устрою!

**Королева:** Её величество Графиня двойка! Мы вас не приглашали на праздник.

**Графиня Двойка** я не понимаю, какой может быть бал первоклассников без меня? Я же заставляю всех трудиться и работать головой!

**Королева** Первый раз слышу!

**Графиня Двойка**Смотрите, получишь ДВОЙКУ, и голова сразу начинает думать, как бы не узнал папа, не заругала мама, как бы исправить ее побыстрее! Раньше было проще: кляксу поставил в тетради, и считай двойка обеспечена. А сейчас ручки шариковые!

**Графиня Двойка .**Ребята а вы умеете хлопать? А топать?

Сейчас я проверю как хорошо вы знаете, что нужно брать в школу. Я буду доставать предметы из ранца, если этот предмет нужен в школе вы громко хлопаете, а если не нужен то топаете. Задание понятно? давайте потренируемся.....

*( книга, поварешка, молоток, тетрадь, пульт, кисточка) трек 4.1*

Молодцы ребята хорошо справились с заданием.

**Королева**Видишь ребята все знают.

**Графиня Двойка** Сейчас проверим как вы знаете дни недели. С какого дня начинается неделя?

Понедельник., правильно, дальше......вт.ср.четв.пятн.субб.воскр.

Какие вы молодцы ребята. Все справились с заданием. Ах, как жалко, что никто не хочет дружить со мной!

**Голос за кадром -** *«Графиня Двойка срочно приглашается в дневник  ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

**Графиня Двойка**Ура! Появилась работёнка!

**Церемониймейстер**Скатертью дорожка!

 *трек 4*

**Церемониймейстер**Графиня Пятерка! Прошу любить и жаловать!

*музыка на вход графини ПЯТЕРКИ*

*трек 5*

**Графиня Пятёрка.**Отлично! Я пришла на ваш бал неслучайно! Мне тут заявили, что вы все будущие отличники! Сейчас я проверю как хорошо вы знаете сказки. Я буду загадывать вам загадки, а вы мне отвечайте.

*трек 5.1 загадки*

 Загадка для 1 А класса:

 Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
 И однажды, бегемота
 Вытащил он из болота.
 Он известен, знаменит,
 Это доктор….( Айболит)

Загадка для 1 Б класса:
 Кто-то за кого-то схватился крепко.
 Ох, никак не вытянуть; ох, засела крепко!
Но еще помощники скоро прибегут,
 Победит упрямицу, дружелюбный труд,
 Кто засел так крепко? Может, это ….( Репка )

Загадка для 1 В класса:

 Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчушку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как дочурку величали?....( Снегурочка)

Загадка для 1 А класса:
 Всех он любит неизменно,
 Кто б к нему ни приходил.
 Догадались? Это Гена,
 Это Гена……( Крокодил ).

Загадка для 1 Б класса:

 На ступе волшебной старуха летит,

Так быстро, что ветер за нею свистит.

Живет она в сказочной темной глуши –

Ты имя старухи назвать поспеши! .....(Баба Яга)

Загадка для 1 В класса:

 На тарелочке лежал,

Поостыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою- лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ….. (Колобок)

 Какие вы молодцы, я вам ставлю пятерку.

**Голос за кадром***«Графиня  Пятерка  срочно приглашается в дневник  ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

**Графиня Пятёрка**Ребята, все спешу, спешу, думаю, мы расстаемся с вами  не надолго! Скоро будем вообще постоянно с вами дружить!!!  До скорых встреч! Мои новые друзья!

*трек 5*

*Появляется Золушка трек 6*

**Золушка:** Ах, как красиво, я так люблю праздники. Какие все нарядные!

**Церемониймейстер:** Здравствуй Золушка, мы очень рады, что ты прибыла к нам на бал, я уверен, что ребята с тобой знакомы, ведь все читали твою сказку. А тебе я представляю это ученики 1 А и 1Б

***Золушка:*** Здравствуйте ребята! Но какой, же бал без танцев? Давайте мы с вами встанем в два круга 1А И 1 Б и станцуем под мою любимую песенку***.***

*трек 7 Пока собираются*

*трек 7.1 танец.*

**Королева:** Спасибо тебе Золушка, ты так замечательно поешь.

**Золушка:** С такими веселыми ребятами одно удовольствие веселиться. Но у меня еще много дел, вы же знаете, какая я трудолюбивая. Вам я тоже желаю стараться учиться, но и не забывайте и веселиться. До новых встреч!

*трек 8*

 *(буратино)*

**Королева:** Знакомая музыка, кажется это Буратино и Мальвина к нам пожаловали.

**Мальвина:** Здравствуйте ребята. *(Буратино машет всем ребятам)* Наша мудрая черепаха Тортилла все знает. Она посоветовала именно вашу школу, потому что здесь учатся самые умные ребята.

*(Буратино ходит чешет голову и не знает как решить задачу)*

**Буратино:** Мальвина задала мне такую задачку мне ни как ее без вас не решить.

 **Мальвина**: Мы предположим, что в кармане, у вас лежит два яблока, а некто взял у вас одно. Сколько яблок в кармане?

 **Буратино**: Два.

**Мальвина**: Почему?

**Буратино**: Так я же не отдам.

**Мальвина**: Ну хорошо, тогда, что у вас в кармане?

**Буратино**: Монеты.

**Мальвина**: Сколько?

**Буратино**: Не знаю

**Мальвина**: Так не мешало б сосчитать.

**Буратино**: Я не умею.

 **Мальвина**: Плохо дело.

Что ж ребята давайте вместе посчитаем(*обращается к детям*)

А Вы за нами повторяйте, (*к Буратино*) и смотрите не отставайте.

*Все вместе считают золотые монеты трек 8.1*

**Мальвина**: У вас нет никаких способностей к математике.

Перейдем к танцам. мы сейчас исполним мой любимый танец , а 1 Б класс будет танцевать вместе с нами. Вставайте в круг.

*трек 8.2 (Полька Бабочка)*

**Мальвина:** Спасибо вам ребята можете проходить на свои места.

**Буратино**: Я буду обязательно ходить в школу и хорошо учиться, и буду как вы.

До свидания *( вместе) (Уходят)*

*Вбегают Буквы А,Я. трек 9*

***Входят буквы А, Я.***

***БУКВА А***       Привет, ребята!

***БУКВА Я***Вы нас узнаете?

***ВМЕСТЕ***       Мы буквы – жители Азбуки.

***БУКВА А***       Много с буквами хлопот,

                        Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

                        Их построишь в ровный ряд…

***БУКВА Я***       Превратятся буквы в слово

                        И с тобой заговорят.

***БУКВА А***Я буква **А**, самая первая буква алфавита.

***БУКВА Я***А я самая последняя, зато самая главная, Я, Я, Я…

***БУКВА А***Перестань якать, перед ребятами неудобно.

***БУКВА Я***       Наша мама Королева Грамматики послала нас, чтобы мы поздравили вас с посвящением в ученики

***Буква А*** и велела узнать знаете ли вы буквы?

**Ведущий:** Ну конечно ребята уже знают буквы и даже подготовили стихи. Приглашаем ребят со стихами

*выходят пять учащихся с буквами в руках. трек 9.1*

**Первый ученик**

Посмотрите на меня!
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу,
По звонку учусь и ем.
Жаль, что спать приходится
И пока что для игры
Время не находится.

**Второй ученик**
Был я вчера еще просто ребенком.
Ничего не поделаешь тут.
Называли меня дошколенком,
А теперь первоклашкой зовут.

**Третья ученица**

Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса,
И никакого тихого часа!

**Четвертая ученица**
Теперь я ученица.
Чернилами пишу.
Боюсь пошевелиться,
Сижу и не дышу.

**Пятый ученик**
Мы теперь не просто дети -
Мы теперь ученики!
И у нас теперь на партах
Книжки, ручки, дневники

*Ребята быстро под музыку выстраиваются в слово школа трек 9.2*

**Буква А:** Ой, так они из букв уже и слова умеют составлять

Вот это да!

**Буква Я:**Тогда ребята, мы за вас волноваться не будем, у вас все получится и мы с вами будем лучшими друзьями.

**Вместе**: До встречи в книжках и тетрадках.

*Буквы уходят трек 9*

**Церемониймейстер:**Дорогие ребята на наш праздник прибыла граф Светофорик. Встречайте!

*Выходит Светофорик.*

*трек 10*

**Светофорик:** Добрый день ребята! Я часто вижу вас на дорогах города и знаючто не все соблюдают правила на дороге.

**Церемониймейстер:** Уважаемая граф Светофорик, наши ребята , всегда переходят дорогу только в положенных места, потому что знают правила дорожного движения.

**Светофорик:** Я хочу в этом убедится . Давайте сыграем в мою игру. Встаем в один большой круг*.*

*трек 10.1 встают в круг*

 Пока звучит музыка вы передаете жезл друг другу. Как только музыка останавливается, тот у кого оказался жезл отвечает на мой вопрос.

*трек 10.2 игра вопросы*

1. **Можно ли кататься по проезжей части на велосипеде?**

 *Ответ: нет.*

**2.Что означает желтый сигнал светофора?**

*Ответ: Приготовиться.*

**3***.***Что такое «Зебра»?**

 *Ответ: Пешеходный переход*

**4.Где можно переходить дорогу?**

 *Ответ: По пешеходному переходу.*

 5.**На какой сигнал светофора можно переходить улицу?**

 *Ответ: На зеленый сигнал, убедившись что весь транспорт остановился.*

**6.При каком сигнале светофора двигаться нельзя?**

 *Ответ: При красном и желтом сигнале светофора.*

**Светофорик:** Молодцы ребята. Вот теперь вы по праву можете быть почетными жителями страны Знаний. Можете садиться на свои места.

И вручаю вам небольшой сюрприз от меня*. (памятки +светоотражатели кл.руководителям)*

*трек 10.1 (садяться дети)*

*вручение пешеходам памяток. трек 11*

*на слова Королевы трек 12*

**Королева**. Вы ребята большие молодцы. Уже много знаете и вы достойны быть жителями нашей страны Знаний.

Настал момент для торжественной клятвы первоклассника. Прошу всех встать возле своих стульчиков.

Положите свою правую руку на сердце и повторяйте за мной.

*трек 13*

***Клянусь!***

*Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,*

*В любимую школу исправно ходить!*

**Клянусь!**

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

**Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями моими ни когда не драться!

**Клянусь!**

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Клянусь!**

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь! *Клянусь! Клянусь!***

**Королева :**Поздравляю вас ребята, я знаю, вы будете достойными учениками школы 325.

**Церемониймейстер:** А сейчас ребята исполнят песню "Теперь мы первоклашки" *трек 14 песня*

***Церемониймейстер:*** Спасибо вам ребята. Вы можете присаживаться на свои места.

 **Королева**: На этом сюрпризы для вас не закончились. За успешное прохождение всех испытаний грамотами награждаются 1 А и 1Б класс. Просим классных руководителей подойти к нам.

*Вручают грамоты*

*трек 15*

*На сцену выходят все персонажи.*

**Королева:** На этом торжественная часть подошла к концу. Но я желаю вам успешно продолжать познавать великое таинство наук и мира. И пусть вам сопутствует удача.

**Церемониймейстер** :До новых встреч! (хором)

трек 16