Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГАПОУ РС(Я) "Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова"

Сценарий мероприятия на сплочение коллектива. 5 «Б» класс

 Выполнил студент группы ПДО22У: Ильин Артём Александрович

ФИО студента

«Согласовано»

Руководитель от школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Комина С.Д

Руководитель от колледжа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рехлясова М.П

с. Намцы 2023 г.

Форма проведения: Занятие-тренинг

Цель:

* Сплочение классного коллектива.
* Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

* Создание благоприятного психологического климата;
* Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков;
* Развитие умения адекватно выражать  свои чувства и понимать выражения чувств других людей;
* Сплочение коллектива, формирование взаимного доверия.

Актуальность: В сплоченном коллективе взаимопомощь – это залог успеха, без поддержки будут достигнуть только маленькая цель, которую поставил каждый, но цель коллектива останется на нулевом уровне.

Основная часть

Учитель: Здравствуйте, дети! Вначале вспомним притчу: «В одном королевстве государь  попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшно. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья».

Сегодня на тренинге мы посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе. Начнем.

1. Игра «Расшифровка» - 3 мин.

Цель: Тренировать память, внимание.

Ход упражнения:

Учитель показывает на экране названия сказок, буквы которых расположены не по порядку. Учащиеся угадывают название.

1. Игра «Цепочка» - 10 мин.

Цель: развить пантомимику.

Ход упражнения:

Учащиеся встают в длину шеренгу спиной к друг другу. Крайний участник должен показать движение тому, кто впереди него и так далее. Последний участник должен показать то, что пришло цепочкой и сравнить с тем, кто начал.

1. Игра «Счёт до десяти» - 5 мин.

Цель: прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

Ход упражнения

По моему сигналу вы закроете глаза, опустите головы вниз и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость этой игры состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек. Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

Обсуждение упражнения:

Что вы чувствовали?

Если не получилось, то почему?

1. Игра «Строй» - 10 мин

Цель: Научиться понимать друг друга без слов, с помощью мимики и пантомимики.

Ход упражнения:

Участники выходят и должны без слов построиться в шеренгу по параметрам. Например построиться по:

• росту;
• цвету волос;
• алфавиту имен;
• размеру ноги

1. Игра «На какую букву?» – 2 мин.

Ход упражнения:

Группа разделится на три команды. По командам дается А4. Задание для участников: В течение 1 минуты написать все предметы, начинающиеся на какую-либо букву. После команда №1 читает все, что написали, если слова повторяются, то все вычеркивают данное слово. Победит тот, у кого останется последнее слово.

 6. Игра «Крокодил» - 10 мин.

Ход упражнения:

Участники по очереди выходят и показывают то, что написано на листке. Тот, кто угадает выходит и показывает следующим.

 7. Ритуал прощания «Подсолнух» -1 мин

Все встают в круг, берутся за руки и поднимают их кверху, встав на носочки, как бы дотягиваясь до солнца, к хорошему, к позитивному, к успеху, к совершенству.

Учитель: Давайте вместе крикнем: «Все за одного, один за всех, тогда в команде будет успех!»

Итог занятия.

Учитель: Да, действительно, дружба – это возможность для класса стать единой командой, единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимает и поддерживает твой товарищ. Как важно услышать слова поддержки, когда необходима эта помощь, и найти понимание друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед. Предлагаю вам подумать и (или) спросить у родителей, какие есть законы дружбы. Например: «Помогай другу в беде».

Спасибо вам большое, что прошли этот тренинг с таким задором, надеюсь, что он не пройдет бесследно и всем нам пригодится для сплочения нашего классного коллектива, Над чем-то вы задумались и будете работать в этом направлении. До свидания.