**Учитель:** - Дорогие мои ребята! У нас сегодня *«Праздник первой отметки, или День всезнайки».* Вы уже второклассники, вы многое уже умеете и знаете. И вы понимаете, что ваш труд оценивается не только добрыми словами учителя и словами ваших мам и пап, бабушек и дедушек, но и настоящими школьными отметками. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики. Послушайте стихотворение и ответьте, нет ли среди вас таких учеников?

Он учится, наоборот: на математике - поёт,
На музыке ворон считает, на технологии - стихи читает!
И получает круглый год оценки все наоборот!

**Учитель.**

- За что выставляют отметки? (за знания)

Какие бывают отметки? (5,4,3,2,1)

Почему отметки разные? (разные ответы, по-разному отвечаешь)

Как связаны отметки и знания? (Отметка - обозначение оценки знаний учащегося.)

С тройкой справиться, скажу вам, нелегко:
Тройка - это «как-нибудь» да «кое-что».
Тройка ждёт всегда подсказки у доски
И вздыхает от стыда и от тоски.
Уж поверьте мне, ребята:
С тройкой что-то делать надо,
Чтоб она четвёркой стала,
Слушать двойку перестала!

- О каких отметках мечтаете вы? (ответы детей)

- Дорогие ребята, и я, и ваши родители хотят, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда. У нас в гостях две отметки. Встречайте! (Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)

***Двойка.***

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже,
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

**Учитель.**

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с пятеркой твердо знаем,
Что в нашем классе нет лентяев.

***Двойка***

Ну, что ж, тогда пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.

**Учитель:**

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.
Нам нужна только отметка… (Пять!)!

**Учитель:** А сейчас нам пора в школу. Но прежде, чем отправиться, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим! На мои вопросы вы должны ответить ДА или НЕТ:

На дно кладем кулек конфет? (НЕТ)
Учебники и книжки, (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А паровозик заводной, (НЕТ)
Пластилин цветной, (ДА)
Кисточки и краски, (ДА)
Новогодние маски, (НЕТ)
Ластик и закладки, (ДА)
Степлер и тетрадки, (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Расписание, дневник - (ДА)
Собран в школу ученик!

***Двойка*:** Не попадёте вы на уроки. Я все уроки заколдовала. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в вашей школе: ***(КАРТОЧКИ НА ДОСКЕ)***

1. Плюсминусик (математика);
2. Абвгдейка (русский язык, литература);
3. Картинотворение (изобразительное искусство);
4. Очумелые ручки (технология);
5. Скокпрыг (физкультура);
6. Эй, би,си..(английский язык)
7. Природолюбие (окружающий мир)
8. До-ре-ми (музыка).

**Учитель:** Ничего у тебя не получилось, Двойка.

***Двойка:***

Ну, что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науки
Не могут умереть от скуки!

**Учитель:** С оценками мы познакомились, с предметами тоже, и сейчас настаёт самый торжественный момент. Сдача экзамена. Есть такое произведение у Валентина Катаева **«Цветик-семицветик**». Почему этот цветок был волшебным? (он исполнял желания). Сегодня каждому лепестку будет соответствовать определенное задание, которое вы должны выполнить. ***РАБОТА В ГРУППАХ***

Итак, начинаем. (Во время игры «двойка» пытается запутать ребят)

**Задания**

**Задание 1.**

1. Назовите времена года?
2. Сколько месяцев в году? Какие?
3. Название столицы нашей Родины?

**Задание 2.** Составьте как можно больше слов из слова ***ПЯТЁРОЧКА***.

**Задание 3.** «Доскажи словечко».

1. Сено хоботом берёт толстокожий … (слон)
2. Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая … (белка)
3. В чаще голову задрав, воет с голоду … (волк)
4. Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … (медведь)
5. На заборе поутру любит кукарекать … (петух)

**Задание 4. «Лишнее слово»**. Будьте внимательнее! Есть лишнее слово в каждой строке. Объясните, почему одно слово является «лишним».

1. Тетрадь - книга - дневник - **самолёт.**
2. Подосиновик- подберезовик-**лесник-**лисичка
3. Собака-кошка-коза-**тигр**
4. Иванов-**Николай**-Федотов-Сидоров

**Задание 5. «Математические задачки»**

У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по лягушке.
Если было семь кадушек,
Сколько было в них лягушек? (7)

Подарили Пете книжку о ракете.
Прочитал Петя, подарил Свете.
Света - Ване, Ваня - Тане,
Таня - маленькой Марьяне.
Сколько детей прочитали книгу? (5)

12 ребят каталось с горки.
Убежал домой Егорка,
А потом ушел Вадим
И Сережа вслед за ним.
Сколько на горке осталось детей?
Кто посчитал, отвечайте скорей! (9)

**Переменка. Игра «Вспомни и назови**»

1. Вызываются 2 ученика, которым предлагается по очереди на каждый шаг называть школьные предметы.
2. Вызываются 2 ученика, которым предлагается по очереди на каждый шаг называть школьные принадлежности.
3. Вызываются 2 ученика, которым предлагается по очереди на каждый шаг называть цвета.

**Задание 6. «Угадай сказочного героя**»

**Задание 7. «Картинотворение»**

Цветы на картине, фрукты и торт.
Картину такую зовем… (натюрморт)

Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем… (пейзаж)

Лишь только дождичек прошёл,
Я в небе новшество нашёл:
Сквозь небосвод прошла дуга.
В ней семь цветов, там - … (радуга)

**Учитель:** - Дорогие ребята! Мы видим, как вы стараетесь и стремитесь к тому, чтобы ваши знания были отмечены высокими отметками. Мы надеемся, что так и будет. Удачи вам и успехов в школьной жизни!

**Двойка:** - Ребята, я вижу, что вы большие молодцы и многое знаете, как бы я вас не пыталась переманить на свою сторону. Очень жаль, что мне нельзя с вами остаться!

**Учитель:** - Двойка - это не хорошо и не плохо, это информация для дальнейших выводов и решений. Поэтому, ребята, двойка остается с нами, ведь она нам всегда поможет понять, если мы что – то делаем не так! Вы согласны?

**Вручение грамот.**