Сарычева Наталья Александровна, 46 лет

Вологодская область, г. Череповец

10 сессия

Раздел «Экосистема школьного воспитания»

Школа как путь к мечте

Есть в Артеке гора Аю-Даг, которая знаменита тем, что высоту её абсолютно точно назвать нельзя. Почему? Потому что дети каждой смены, и даже советники, обязательно поднимаются на вершину горы и проходят обряд посвящения в артековцы. При этом нужно взять камешек с подножия и донести его до самой вершины, оставив на рукотворной горке. Исполнив этот обряд, можно загадать любое желание, и оно исполнится. Ведь место это наполнено энергетикой великого множества счастливых детей. Так гора Аю-Даг растёт, как и растёт число счастливых людей, мечта которых сбылась.

Можем ли мы сравнить школу с Артеком? Да, ведь там также есть ученики, учителя, родители.

А ведь мы в нашей школе тоже хотим не уменьшаться, как это часто бывает с горами, а желаем расти, поднимая наши мечты и ценности на новый уровень. И создать вершину, наполненную счастьем. Какие это могут быть ценности?

Патриотизм, забота о природе, дружба, семья, труд, милосердие, здоровье, общение и другие.

А теперь представьте, что мы стоим у подножия нашей школьной горы.

Посмотрите, каждый камешек - это маленькая мечта.

Вот они просто лежат внизу здесь разрозненно.

Конечно, мы можем с вами сами работать в этом направлении, набрав камешков побольше и пустившись в гору. Вот забота о природе, создаём экоотряд. Вот труд, нужны мастерские. Вот здоровье, даёшь эстафету. А вот патриотизм, развиваем краеведение. И ещё, ещё.

Но всё же не донести, слишком велика нагрузка. И уже что-то выронили, где-то заменили камешек на маленький. Столько вложено труда, а рост нашей вершины почти незаметен.

Именно так прошёл первый год работы в должности советника в нашей школе. Была создана команда КВН, продолжил работу экоотряд, появились театральные постановки, мы с коллегой провели несколько турниров, квестов, театральные батлы, литературные викторины и прочее, в общем, работа кипела.

Что в результате? Команда КВН выступила на городском фестивале, и на этом сборы закончились. Театральные постановки создавались только к конкурсам, поэтому как таковой студии не получилось. Турниры, квесты, викторины, игры по станциям запомнились и детям, и родителям, но участие в них принимали чаще только часть классов, активисты скорее помогали, но не придумывали сами, а вовлечь всех удавалось нечасто. Эффективно работал только экоотряд, но создан он был задолго до новой должности, да и рост смог показать незначительный.

Вот если бы как в Артеке, все в нашей школе даже по одному камешку поднимали наверх, вносили свой вклад в воспитательную работу, какой был бы результат! И как же всех заинтересовать?

Создать такую экосистему, в которой у каждого появится потребность в саморазвитии, потребность ставить цели и идти к ним. Каждый смог бы увидеть свою мечту и найти возможность для её достижения уже здесь, в стенах школы.

А вот что же хотят видеть наши с вами друзья?

Когда я ехала в Артек, в соседнем купе попутчиками оказались мама с сыном из 4 класса нашей школы.

- Это Вы отвечаете за спектакли, праздники у нас? - говорит мамочка.

- Да. Вы как раз на семейном экодворе были, помню, помню - отвечаю.

И дальше разговор зашёл про Артек. Как там здорово, какая это мечта для каждого ребёнка. На вопрос мамы, как туда попасть, рассказываю про конкурсы и портфолио. И тут мамочка с обидой выдаёт: "А у нас вот в школе никаких конкурсов нет!"

Как, думаю, нет?! Где же Вы были целый год, ведь чего только не провели!

Правда, промолчала.

А с другой стороны, ведь какая мечта каждой матери? Успешный ребёнок.

Достижения, достойное будущее.

Значит, что нужно сделать? Создать систему конкурсов, конференций, олимпиад, в которой видна точка роста, перспектива. Может, предоставить родителям возможность стать наставником, членом жюри, соорганизатором.

А что же мальчик? Да ему вообще не важна тема про учёбу. Он примагнитился к соседу по купе. Спортивный, эрудированный, компанейский, тот привлёк всё внимание ребёнка. Что важно для мальчишки? Безоценочное, интересное, позитивное общение, игра, образец для подражания.

Что мы можем создать? Дискуссионный клуб, игровую, Классные встречи, киноклуб и так далее. Пусть за эти проекты отвечают старшеклассники, которые станут и организаторами, и лидерами, и образцом.

Вот так на каждый возраст, каждую потребность нужно дать форму её реализации. Смотрите, у нас уже образовались небольшие группы, сообщества. Участники его люди заинтересованные, имеющие общие ценности и готовые работать ради них.

Это уже неплохо, уже образовались небольшие горки из наших камешков.

Рабочие совещания при директоре.

А как же достичь того, чтобы эти усилия содействовали росту всей школы, созданию единого сообщества?

Конечно, нужна общая цель, общее события. Или, как мы их называем, ключевые общешкольные дела. Может это быть, к примеру, фестиваль ко дню рождения Некрасова? Конечно. На конференции изучаем биографию и творчество, на олимпиаде защищаем знания о Некрасове, на литературном вечере обсуждаем, в игровом клубе проводим квест, и так далее.

Штаб воспитательной работы.

И вот уже все идут к единой цели, и наша вершина становится всё выше и выше.

Все ли? Как Вы думаете, вставать в 4 утра и подниматься в гору Аю-Даг многие хотят? Да. Это честь, гордость, единство. И ты потом долго вспоминаешь об этом Событии, частью которого стал. А если кто-то и остался спать, то наверняка захочет к следующему событию присоединиться.

Так формируется единое школьное сообщество.

И тогда каждый скажет, что здесь, именно в нашей школе, место силы и гармонии, здесь мой Аю-Даг, достигнув вершин которого, я исполню свою мечту.