**Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» «СОЗВЕЗДИЕ»**

 План работы по самообразованию

по теме:

**«STEAM технологии. Модули – Робототехника, Легоконструирование»**

.

Воспитатель: Унаджева Зухра Мураталиевна

2023-2024 учебный год

**Группа:** старшая

**Начало работы:**01.09.2023 г.

**Окончание работы:** 31.05.2024 г.

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Цель**: повышение своего профессионального уровня в организации работы по робототехнике.

**Задачи:**

* Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы о игровых наборах по программированию дошкольников STEАM: «Робомышь», Lego.
* Создать современную предметно-пространственную среду в группе;
* Разработать для педагогов и родителей рекомендации и памятки;
* Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, участия в Интернет–конкурсах.

**Актуальность**

Внедрение легоконструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

* является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
* позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
* объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Сегодня дети с раннего возраста окружены автоматизированными системами, и от их умения ориентироваться в составляющих научно-технического прогресса зависит дальнейшая интенсификация производства в нашей стране и во всем мире. Уникальность работы по робототехнике заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов, используются конструкторы разных видов. Это, в свою очередь, позволяет через техническое творчество достигать интеграции знаний из областей математики, физики, естественных наук с развитием инженерного мышления.

**Этапы реализации самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Сроки |
| 1 этап – Организационно- теоритический |
| Определение темы, составление плана работы по самообразованию, изучение и подбор необходимой литературы по LEGO-конструированию и робототехнике. | Сентябрь-октябрь |
| 2 этап - Основной-Практический |
| Практическое осуществление деятельности по конструированию и робототехнике. Организация работы LEGO – центра, реализация мастер-классов и детско-родительских проектов с применением «Робомыши, выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем. | Ноябрь-май |
| 1. этап Заключительный - итоговый
 |
| Осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов. | Май |

 **Перспективный план самообразования педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Взаимодействие с педагогами | Работа с родителями | Работа с детьми | Содержание работы |
| Сентябрь-Октябрь  | Мастер-класс для педагогов «STEM-технологии. Программирование с «Робомышью». |  | Познакомить детей с понятием «STEM-технологии»; объяснить, какие модули из них они используют ежедневно в ДОУ. | Знакомство с программами по конструированию со старшими дошкольниками, статьями и учебно-методической литературой по данной теме.3. Изучение методики LEGO-технологии, робототехники в Интернете.  |
| Ноябрь | Консультация для воспитателей ДОУ «Разновидности тематических и игровых полей для занятий с «Робомышью». | Консультация для родителей: «STEM образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО". Консультация: «Робототехника в детском саду» | Работа над РППС кабинета ручного труда совместно с детьми.Сделать с помощью изоленты разных цветов на полу плоскость для напольной программируемой «Робомыши».Где необходимо, сделать перестановку.  | Перед тем как начать работать над РППС, просмотреть в интернете опыты работы других педагогов дополнительного образования по техническому направлению.А именно, фотографии кабинетов робототехники и легоконструирования.  |
| Декабрь | С помощью специалиста по направлению «Легоконструирование», найти нужное методическое пособие по данному модулю.Узучить, сделать конспект основных понятий и моментов.  |  | Провести интегрированное занятие в старшей возрастной группе с использованием модулей «Робототехника» и «Легоконструирование». |  |
| Январь-Февраль | Провести для воспитателей мастер-класс по центру «РОББО ПРОТОС». Заинтересовать их в техническом направлении. |  | Начать внедрять центр «РОББО ПРОТОС» в работе с детьми старшего дошкольного возраста | Пройти обучение по теме: «РОББО ПРОТОС-портативный центр прототипирования». |
| Март  |  | Консультации для родителей «Что же такое «CUBO coding plus»?  | Начать внедрять в работу с детьми данный вид робота. Совместно с детьми сделать стенгазету-фотоотчет для родителей.  | Знакомство с роботом «CUBO coding plus». Просмотреть семинары, опыты работы с данным роботом. |
| Апрель | Провести мастер-класс для воспитателей с использованием 3-d принтеров.  |  | Работа с детьми на 3-d принтерах.  | Изучить и установить новые программы для 3-d принтера, научить детей с помощью ноутбука выбирать нужную им модель и настраивать ее на печать.  |
| Май | Выступить с отчетом по самообразованию и рассказать о проделанной работе, поделиться опытом работы. | Консультации для родителей «Чего мы добились за этот год в работе с детьми?».Сделать видео-презентацию с использованием всех фотографий, сделанных в течение года.  |  | Обобщение всех полученных знаний.  |

**Список литературы:**

1. «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». *Маркова В. А., Житнякова Н. Ю.* — М., 2018.
2. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». *Маркова В. А.* — М., 2018.
3. Образовательный модуль «Робототехника». *Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б.* — М., 2018.
4. STEAM – образование дошкольного и младшего школьного возраста. Т. В. Волосовец, В А. Маркова, С. А. Аверин. – М., 2018.
5. Конюх В. Основы робототехники. – М.: Феникс, 2008.