**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**Детский сад № 56 «Сказка»**

**Конспект НОД по математике в** **подготовительной группе**

**«Решаем арифметические задачи»**

**Воспитатель: Баширова К.Р.**

**Димитровград**

**2024 год**

**Цель.** Учиться составлять и решать арифметические задачи.

**Задачи:**

Образовательные. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.

Развивающие. Развивать логическое мышление.

Воспитательные. Формировать положительную мотивацию к занятиям.

**Дидактический наглядный материал:**

Демонстрационный: доска, картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой – 4 машины) едут по направлению к двум машинам; самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), карточки с цифрами и арифметическими знаками.

Раздаточный материал. Листы бумаги для решения задач, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу то увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Уверенный в себе, хоть неумейка

И от природы он большой зазнайка.

А ну-ка угадать его сумей-ка

Известен всем под именем *(Незнайка)*.

Хотите узнать, о чём он пишет?

Дети: Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Незнайка сказал мне, что оставил в комнате ключ к знаниям. А я не могу его найти. Если я не найду ключ, то так и останусь не образованным неумехой. Ребята, поможете мне найти ключ?!»

Дети: поможем.

Педагог: Смотрите на столе лежат какие-то бумаги. Давайте поищем под ними. Ой, а на каждом листе что-то написано. Да тут какие-то задания. Давайте поможем Незнайки с ними справиться.

**Задание №1** ***«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»***

* Посчитайте от 1 до 10 и обратно.
* Назови соседей числа 4.
* Назови соседей числа 6.
* Назови соседей числа 9.
* Какая цифра спряталась в слове **СЕМЬ-Я**?
* Какой сегодня день недели?
* Сколько всего дней в неделе?
* Какой день идёт после понедельника?
* Какой день идёт перед вторником?
* Как называется шестой день недели?

Педагог: Молодцы! Справились. Ребята, смотрите на этом столе разложены какие то картинки. Может в них потерялся ключ? Давайте посмотрим вместе с Незнайкой.

**Задание №2** **Игра «Узнай меня»**

* я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник);
* я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат);
* я не многоугольник, меня можно катать (круг);
* у меня нет углов, но я не круг (овал);
* я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник);

**Физминутка «Ты давай-ка, не ленись!»**

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою,

А другую подогну,

А теперь попеременно

Буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели.

**Задание № 3** ***«Составь и реши задачу»***

Посчитайте, сколько машинок выложено на столе. Я положу еще две машинки. Придумайте задачу о том, что я сделала. (На столе было 7 машинок, вы положили еще 2 машинки. Сколько всего машинок выложено на столе?)

На столе было 7 машинок, я положила еще 2 машинки – это условие задачи. Условие задачи это – маленький рассказ.

В условии есть числа. Назовите числа в этой задаче.*(7 и 2.)*

В условие задачи всегда должно быть не менее двух чисел.

Еще в задаче есть вопрос. Какой вопрос в этой задаче? *(Сколько всего машинок выложено на столе?)*

Вопрос должен соответствовать смыслу задачи.

Кто из вас повторит эту задачу? *(На столе было 7 машинок, вы положили еще 2 машинки. Сколько всего машинок выложено на столе?)*

Скажите условие задачи*. (На столе было 7 машинок, я положила еще 2 машинки.)*

Что такое условие задачи? *(Маленький рассказ.)*

Что должно быть в условии? *(Два числа.)*

Что еще должно быть в задаче? *(Вопрос.)*

Какой вопрос в этой задаче? *(Сколько всего машинок выложено на столе?)*

Давайте запишем задачу и решим ее. Перед детьми запись:

7+2=

Кто решит задачу? *(К 7 машинкам прибавить 2 машинки, получиться 9 машинок.)*

Какой ответ у этой задачи? *(9 машинок.)*

**Задание №4**

Педагог: Следующее задание в конверте с геометрической фигурой, у которой все 4 стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все 4 стороны?

Дети: квадрат

Педагог: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали, ответили на все вопросы. Вы смогли помочь Незнайки, нашли его ключ к знаниям. Теперь он будет образованным.