

# Построение занятий в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов»

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ ДС №1  
В.С.Рерих

Выселки, 2023 г.

Начиная свое выступление приглашаю для работы педагогов, у которых есть ленточки. Предлагаю найти им такую же по длине в зале. Чтобы выполнить это задание, какие действия вы выполняли? (*Ходили, искали глазами, наклонялись, соотносили по размеру*)

Мы с вами сейчас выполнили одно из заданий занятия, построенного в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов по здоровьесберегающей технологии Владимира Филипповича Базарного. Это одно из приоритетных направлений моей деятельности, так как с каждым годом количество детей абсолютно здоровых заметно уменьшилось. Дети уже при поступлении в детский сад имеют отклонения от норм физического развития, имеют хронические заболевания, агрессивны, страдают дефицитом движения.

Самое главное в системе Базарного – убрать обездвиженный образ жизни ребёнка во время обучения. На первый план выходит двигательная активность ребёнка.

С чего начинается обучение по системе доктора Базарного? Прежде всего, все занятия проводятся в режиме смены динамических поз. «Не усади!» – заповедь Базарного.

Ребенок должен двигаться, особенно мальчик в 4-6 раз больше.

«Движение – это воздух, а без воздуха мы задыхаемся» - писал В. Ф. Базарный. Важнейшая особенность всех занятий состоит в том, что они проводятся в режиме движения наглядного материала, для этого используются карточки или картинки, расположенные в любой точке группы, а также так называемые сенсорные кресты.

В нашей группе нет возможности прикрепить сенсорный крест, и я его заменяю на подвесную вешалку.

Предлагаю вам выполнить еще одно из заданий: найдите игрушку, которая соответствует определенной геометрической фигуре. Для реализации режима динамической смены поз В.Ф. Базарный предлагает там, где это возможно менять позу детей: за столами – сидя, стоя; на ковре – сидя, стоя, лежа; дети могут стоять на массажных ковриках в носочках и в это время стоя послушать загадки, рассказ, сказку, решить логическую задачу.

Данный режим оказывает благотворное влияние на поддержание физической, психической активности и умственной сферы, а так же на развитие координации всех органов.

Особую роль в профилактике зрительного утомления играет работа со зрительным тренажером Базарного, расположенного обычно на потолке или одной из стен групповой комнаты:

на стене нарисована диаграмма, при этом цвета соответствуют следующим требованиям:

наружный овал – красный,  
внутренний – синий,

крест коричнево-золотистый,

восьмерка –зеленым цветом.

Каждый цвет выполняет определенную функцию

Красный- активизирует психический процесс, согревает, если холодно, вырабатывает интерферон.

Зеленый- цвет гармонии, равновесия, успокаивает.

Желтый (коричневый)- цвет радости, оптимизма; поднимает настроение, активизирует все функциональные процессы.

Синий- тормозит все физиологические процессы, но активизирует химические.

Если в течение нескольких минут смотреть на цветные фигуры, то легко снижается переутомление и активизируется работа мозга.

Рекомендуется делать до 10-12 движений по каждой траектории

• Важное замечание: упражнения с тренажером Базарного выполняются только стоя.

**С технологией – построение занятий в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов мы уже с вами познакомились в начале моего выступления.** Отличительной особенностью методики является то, что дидактический материал размещается на максимально возможном удалении от детей и эффективность зрительного восприятия повышается в условиях пространственного обзора.

**Для повышения эффективности учебно-познавательного процесса использую сенсорно-координаторные тренажи,** с помощью меняющихся зрительно-сигнальных сюжетов. Доказано, что дети запоминают образы. В сочетании с движением это - стопроцентное усвоение материала. Все это - огромное количество заданий для зрительного поиска. Дети, в свою очередь, встают, идут, ищут, находят и радуются своим результатам. При этом лучше и легче усваивают материал.

Еще один **тренажер для глаз - геометрические фигуры разных цветов на белом круге.** Дети "оббегают" фигуры глазами по кругу слева - направо, сверху - вниз. Созерцание разных цветов повышает функциональную способность мозга, помогает организму работать на более высоком энергетическом уровне. Кроме того, каждый цвет выполняет определенную функцию.

**Красный** - активизирует психический процесс, согревает, если холодно, вырабатывает интерферон.

**Зеленый** - цвет гармонии, равновесия, успокаивает.

**Желтый** - цвет радости, оптимизма; поднимает настроение, активизирует все функциональные процессы.

**Синий** - тормозит все физиологические процессы, но активизирует химические.

Если в течение нескольких минут смотреть на цветные фигуры, то легко снижается переутомление и активизируется работа мозга.

Во время непосредственно образовательной деятельности

Предлагаю вам сделать гимнастику для глаз.

Положительные результаты оздоровительной технологии налицо: дети гораздо лучше воспринимают материал по развитию речи, изучению элементарных математических представлений, художественному творчеству. Двигательная активность детей на занятиях составляет 50-70%. Дошколята раскрепощены в своем поведении, общительны, эмоциональны, а самое главное – крепче физически.