«РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Здравствуйте уважаемы коллеги, уважаемые жюри! Хочу вам представить свой мастер класс на тему: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста».

В данное время каждый воспитатель работает, используя различные картотеки здоровьесберегающих технологий. Это и физкультминутки, дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз и психогимнастика, ритмопластика, игротерапия, аромотерапия и др.

Хочу обратить внимание педагогов на кинезиологические упражнения как вид здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие.

Головной мозг человека разделен на два больших полушария: левое и правое.

Левое полушарие отвечает за логику, память, мышление, обработку вербальной информации.

Правое полушарие отвечает за обработку невербальной информации, эмоциональность, музыкальные и художественные способности, ориентацию в пространстве, обработку большого количества информации одновременно, интуицию, воображение.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребенка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Используя кинезиологические упражнения можно избавиться от таких проблем, как сложности в общении, плаксивость, трудности с восприятием информации, быстрая утомляемость и гиперактивность.

Таким образом, значимость кинезиологических упражнений, в их универсальности. Систематическое использование упражнений по межполушарному взаимодействию не только оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, но и являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга, создают предпосылки для развития многих психических процессов. Помогают детям активно развиваться, более полно используя ресурсы своей психики, способностей, поэтому целесообразно использовать кинезиологические упражнения сочетая их другими видами деятельности.

Кинезиология для дошкольников при помощи особых упражнений улучшает развитие нервной системы и речи ребенка.

Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период для развития мозговых структур.

Как показывает практика, на обработку каждого упражнения нужно не более двух – трех дней. Это сначала, кажется, что невозможно, но потом координируются и развиваются межполушарные связи.

А сейчас, я покажу вам несколько упражнений для развития межполушарного взаимодействия.

1.Для начала предлагаю поиграть с мячиком. Игра проводиться в паре. Каждый возьмите мячик в правую руку, сейчас мы передаем мячик друг другу, рука сверху.

Теперь у одного два мячика, другого нет мячика. Берем и передаем рукой накрест. А у вас прямые, вы берете. А сейчас мячики в правой руке, и передаем друг другу, рисуя как бы квадрат. Сначала мы с правой руки передаем к себе в левую, потом коллеге.

А сейчас следующая игра: делаем зайчиков, колечко, цепочка. (5р)

Следующая игра: кулак, класс, стоп(3р)

Следующая игра: перед вами камешки Марблс. Мы камешки Марблс будем выкладывать в ряд, получается вниз, двумя руками, по цвету, например, синий, красный, зеленый, желтый.

Следующая игра называется «Попробуй повтори». Правой рукой беремся за нос, левой за ухо. Меняем ручки (4р) Если это упражнение кажется легкой, можно добавить хлопок. (3Р)

Такое же похожее упражнение, правой рукой гладим по голове, а левой постукиваем по животу. И меняем ручки.

Следующая игра называется «Фасовка». Для этой игры можно использовать всевозможные предметы, это может быть: и фасоль, горох, и камушки, небольшие игрушки, счетные палочки и тд. Упражнение также выполняется двумя руками и одновременно.

Следующая игра «Цифры». Это пособие подходит для детей старшего дошкольного возраста. Итак, игра опять одновременно двумя руками, закрываем определенную цифру.1,5,7,3,10,6. Так дети играют, вспоминают цифры.

Следующая игра «Квадратики». У вас есть два таких поле. Поле для правой руки и поле для левой руки. Вы одновременно ладошками закрываете цвета, которые я называю (белый, синий, зеленый, черный, красный). Молодцы!

А теперь для правой руки красный, а для левой зеленой. Для правой белый, для левой желтый. Для правой зеленый, для левой синий.

Очень много существуют схемы и лабиринты для развития межполушарного взаимодействия. Сейчас мы свами попробуем сделать простейшие пособия. Смотрите какие бывают схемы, лабиринты. Рисуем двумя руками, двумя карандашами и должно получиться зеркально. Можно сначала одной рукой, если не получается (рисуют). Сейчас попробуйте пройти в свои лабиринты. Вместо фишек можно взять камешки, игрушки.

А теперь аплодисменты здоровья:

Для начала постукиваем кулачками – это профилактика хронических головных болей и болей в плечах.

Теперь похлопываем запястья – это улучшает работу органов малого таза.

Теперь похлопываем тыльной стороной ладони – помогает это при болях в пояснице. Поменяли руки.

Похлопываем кончиками пальцев. Это помогает частой усталости глаз.

Теперь похлопываем ладонями, пальцы раскрыты. Это улучшает кровообращение, щитовидку.

А сейчас похлопали друг другу. Надеюсь мой мастер класс был для вас полезным, и вы в своей деятельности будете использовать упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

 Психогимнастика – это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).

 Психогимнастика : Ученики встают парами, лицом поворачиваются друг к другу. Один ученик раскрывает ладони, другой - накрывает их. «Дети посмотрите ласково в глаза друг другу, чтобы ваши ладошки потеплели. Вы почувствовали тепло рук? А теперь по очереди скажите несколько слов друг другу, но нежно и ласково, чтобы ваши ладошки потеплели еще больше…»

Вербальная информация – это **словесные данные, поданные в виде речи, текста либо в письменном виде**. Невербальная же информация передается в виде картинок, чисел и разного рода символов.

ритмопластика

Ритмопластика - это гимнастика с оздоровительной направленностью. Повышает эмоциональный настрой детей,

формирует двигательную культуру, совершенствует чувство ритма и музыкальности.