Интегрированное занятие во второй младшей группе.
Березовская Ирина Вадимовна
МАДОУ «ДС №47 г. Благовещенск».
Воспитатель.
Тема: «Путешествие в «Солнечную страну».
Образовательные области:
Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Задачи:
*Образовательные:*
1.Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый и называть их; знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; технику рисования прямых линий;
2.Выявить умение выделять и объединять предметы по общему признаку;
3.Акивизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
*Развивающие:*
1.Развивать внимание, самостоятельность; связную речь;
*Воспитательные:*
1.Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.
Интегрируемые познавательные области:
*ОО «Познавательное развитие»*
Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.
*ОО «Речевое развитие»*
Развивать умение слушать, побуждать к ответам.
*ОО «Социально-коммуникативное развитие»*
Создавать положительную атмосферу, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь героям попавшим в беду.
*ОО «Физическое развитие»*
Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.
*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*
Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.
Материалы и оборудование:
Карточки с геометрическими фигурами красного, синего, зелёного, жёлтого цвета (билеты). Геометрические фигуры – круги, квадраты, треугольники и прямоугольники из цветного картона красного, синего, зелёного и жёлтого цвета. Стульчики (по количеству детей);
Предметные фигурки (домашние и дикие животные; «лес», «двор»), магнитная доска;
Две корзины (маленькая и большая), муляжи овощей и фруктов;
Колокольчик;
А3 на котором нарисован жёлтый круг, ватные палочки, восковые мелки, карандаши (жёлтого цвета), гуашь жёлтого цвета. Влажные салфетки.
Ход занятия:
*Дети входят с воспитателем.*
-Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй!
Чтобы вежливыми быть,
Нужно здравствуй говорить!
Давайте поздороваемся с нашими гостями.
Дети:-«здравствуйте».

Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель берет телефон. (слушают сообщение «-Алло! Здравствуйте! Мы жители «Солнечной страны», у нас случилась беда. Злой волшебник украл солнышко! Помогите его вернуть!».
-Ох ребята! Как же они без солнышка?
 -Поможем жителям «Солнечной страны»?
 -Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*).
-А мы поедем на поезде. Сейчас я вам раздам билетики, а вы посмотрите внимательно, что на них изображено? (*геометрические фигуры разного цвета*).
-Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура и такого же цвета, как и на билете.
(*Заранее расставить стулья в одну колонну, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник красного, синего, зелёного и жёлтого цвета).
Каждый ищет стул со своей фигурой.*
-Приготовились, поехали. (*звучит песенка «Вот поезд наш едет, колёса стучат*…»).
-Ну вот ребята мы и приехали в «Солнечную страну», сходите с поезда. Смотрите, а вот и первое задание*. (На столе стоит домик, деревья, ёлочки, фигурки животных).*-Ребята кого видите здесь?(*животные*).
-А какие бывают животные? (*домашние и дикие*).
-Как называются животные, которые живут в лесу? *(дикие*).
-А животные, которые живут рядом с человеком? (*домашние*).
-Солнышко пропало и животные заблудились и не могут найти дорогу. Давайте возьмём по фигурке, назовём животное, скажем домашнее или дикое, и отправим туда, где оно живёт. (*Дети берут по фигурке животного, называют*).
-Ну что же, справились с заданием. Идём дальше выполнять задания волшебника.
-Мы шагаем понемножку, протоптали мы дорожку,
Шли мы шли и к заданию пришли.
-Ребята посмотрите, кто- то из жителей рассыпал овощи и фрукты, и не смог их собрать. Давайте поможем и всё соберём. Овощи нужно положить в большую корзину, а фрукты в маленькую. (*Дети берут по одному фрукту или овощу, (по кол-ву детей) и кладут в определённую корзинку, при этом называя их. Сначала девочки, потом мальчики*).
-Вот здорово! Как мы хорошо и быстро справляемся с заданиями, пришло время нам отдохнуть. Предлагаю поиграть в интересную игру «День-ночь».
-Что мы делаем днём? (гуляем, играем).
-Что мы делаем ночью? (спим).
- Когда я звоню в колокольчик – это день, вы гуляете. А когда я перестану звенеть – это значит ночь, приседаем и спим. (*Проводится игра*).
-А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу, перед вами лист.
-Что на нём нарисовано? (*круг)*.
-Какого он цвета?
-На что он похож? (*Ответы детей*)
-А чего не хватает у нашего солнышка? (лучиков).
-Давайте мы с вами нарисуем линии от круга. А чем можно это сделать? (*Перед детьми лежат кисточки, карандаши, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета*).
-Можно ватной палочкой. (Воспитатель показывает).
-Можно пальчиком. (Воспитатель показывает). –Но не забудьте потом пальчик вытереть салфеткой.
-Выберите, каким материалом вы хотите нарисовать линии.
(*Воспитатель следит и помогает*).
-Ребята, а вот и солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. (*Воспитатель берёт лист и вывешивает на доску. Играет песенка «Выглянуло солнышко»*).
-А теперь пришло время возвращаться в детский сад, занимайте свои места и в путь.
(*Звучит песня «Вот поезд наш едет, колёса стучат…»)*
 Итог
-Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*).
-Кому мы сегодня помогли? (*ответы детей*)
-Что сделали?
-Я думаю, что вы всегда будете отзывчивыми, и поможете всем, кто нуждается в вашей помощи.
-А за то, что вы помогли жителям «Солнечной страны», вам положена награда! Они приготовили для вас угощение.