Интегрированное занятие во второй младшей группе.  
Березовская Ирина Вадимовна  
МАДОУ «ДС №47 г. Благовещенск».  
Воспитатель.  
Тема: «Путешествие в «Солнечную страну».  
Образовательные области:  
Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  
Задачи:  
*Образовательные:*  
1.Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый и называть их; знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; технику рисования прямых линий;  
2.Выявить умение выделять и объединять предметы по общему признаку;  
3.Акивизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;  
*Развивающие:*  
1.Развивать внимание, самостоятельность; связную речь;  
*Воспитательные:*  
1.Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.  
Интегрируемые познавательные области:  
*ОО «Познавательное развитие»*  
Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.  
*ОО «Речевое развитие»*  
Развивать умение слушать, побуждать к ответам.  
*ОО «Социально-коммуникативное развитие»*  
Создавать положительную атмосферу, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь героям попавшим в беду.  
*ОО «Физическое развитие»*  
Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.  
*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*  
Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.  
Материалы и оборудование:  
Карточки с геометрическими фигурами красного, синего, зелёного, жёлтого цвета (билеты). Геометрические фигуры – круги, квадраты, треугольники и прямоугольники из цветного картона красного, синего, зелёного и жёлтого цвета. Стульчики (по количеству детей);  
Предметные фигурки (домашние и дикие животные; «лес», «двор»), магнитная доска;  
Две корзины (маленькая и большая), муляжи овощей и фруктов;  
Колокольчик;  
А3 на котором нарисован жёлтый круг, ватные палочки, восковые мелки, карандаши (жёлтого цвета), гуашь жёлтого цвета. Влажные салфетки.  
Ход занятия:  
*Дети входят с воспитателем.*  
-Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй!  
Чтобы вежливыми быть,  
Нужно здравствуй говорить!  
Давайте поздороваемся с нашими гостями.  
Дети:-«здравствуйте».

Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель берет телефон. (слушают сообщение «-Алло! Здравствуйте! Мы жители «Солнечной страны», у нас случилась беда. Злой волшебник украл солнышко! Помогите его вернуть!».  
-Ох ребята! Как же они без солнышка?   
 -Поможем жителям «Солнечной страны»?  
 -Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*).  
-А мы поедем на поезде. Сейчас я вам раздам билетики, а вы посмотрите внимательно, что на них изображено? (*геометрические фигуры разного цвета*).  
-Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура и такого же цвета, как и на билете.  
(*Заранее расставить стулья в одну колонну, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник красного, синего, зелёного и жёлтого цвета).  
Каждый ищет стул со своей фигурой.*  
-Приготовились, поехали. (*звучит песенка «Вот поезд наш едет, колёса стучат*…»).  
-Ну вот ребята мы и приехали в «Солнечную страну», сходите с поезда. Смотрите, а вот и первое задание*. (На столе стоит домик, деревья, ёлочки, фигурки животных).*-Ребята кого видите здесь?(*животные*).  
-А какие бывают животные? (*домашние и дикие*).  
-Как называются животные, которые живут в лесу? *(дикие*).  
-А животные, которые живут рядом с человеком? (*домашние*).  
-Солнышко пропало и животные заблудились и не могут найти дорогу. Давайте возьмём по фигурке, назовём животное, скажем домашнее или дикое, и отправим туда, где оно живёт. (*Дети берут по фигурке животного, называют*).  
-Ну что же, справились с заданием. Идём дальше выполнять задания волшебника.  
-Мы шагаем понемножку, протоптали мы дорожку,  
Шли мы шли и к заданию пришли.   
-Ребята посмотрите, кто- то из жителей рассыпал овощи и фрукты, и не смог их собрать. Давайте поможем и всё соберём. Овощи нужно положить в большую корзину, а фрукты в маленькую. (*Дети берут по одному фрукту или овощу, (по кол-ву детей) и кладут в определённую корзинку, при этом называя их. Сначала девочки, потом мальчики*).  
-Вот здорово! Как мы хорошо и быстро справляемся с заданиями, пришло время нам отдохнуть. Предлагаю поиграть в интересную игру «День-ночь».  
-Что мы делаем днём? (гуляем, играем).  
-Что мы делаем ночью? (спим).  
- Когда я звоню в колокольчик – это день, вы гуляете. А когда я перестану звенеть – это значит ночь, приседаем и спим. (*Проводится игра*).  
-А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу, перед вами лист.  
-Что на нём нарисовано? (*круг)*.  
-Какого он цвета?  
-На что он похож? (*Ответы детей*)  
-А чего не хватает у нашего солнышка? (лучиков).  
-Давайте мы с вами нарисуем линии от круга. А чем можно это сделать? (*Перед детьми лежат кисточки, карандаши, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета*).  
-Можно ватной палочкой. (Воспитатель показывает).  
-Можно пальчиком. (Воспитатель показывает). –Но не забудьте потом пальчик вытереть салфеткой.  
-Выберите, каким материалом вы хотите нарисовать линии.  
(*Воспитатель следит и помогает*).  
-Ребята, а вот и солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. (*Воспитатель берёт лист и вывешивает на доску. Играет песенка «Выглянуло солнышко»*).  
-А теперь пришло время возвращаться в детский сад, занимайте свои места и в путь.  
(*Звучит песня «Вот поезд наш едет, колёса стучат…»)*  
 Итог  
-Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*).  
-Кому мы сегодня помогли? (*ответы детей*)  
-Что сделали?  
-Я думаю, что вы всегда будете отзывчивыми, и поможете всем, кто нуждается в вашей помощи.  
-А за то, что вы помогли жителям «Солнечной страны», вам положена награда! Они приготовили для вас угощение.