Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 19» Ручеек» комбинированного вида.

(МАДОУ № 19)

**КОНСПЕКТ ИГРЫ- ВИКТОРИНЫ**

Тема:

« Путешествие по сказкам»

В подготовительной к школе группе

Выполнила :

Воспитатель Нестерова С.Н.

Гайский городской округ.

Программное содержание.

- Закрепить знания детей о сказках, узнавать их по содержанию, быстро ориентироваться в знакомом тексте, выразительно читать предложенные воспитателем отрывки текста. давать характеристику героям сказок.

- Предоставить возможность детям продемонстрировать свои творческие и интеллектуальные способности.

- Обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме.

- Учить использовать невербальные средства общения(жест, мимику), регулировать темп речи и силу голоса, использовать разнообразие интонации.

- Развивать память, мышление, внимание, воображение.

- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, умение отстаивать свое мнение, учитывать мнение партнера.

- Воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости, навыки осознанного поведения в повседневной жизни.

- Воспитывать любовь к сказкам, желание слушать и рассказывать.

**Наглядный и демонстрационный материал**

- Плакаты по сказкам.

- Иллюстрации героев сказок.

- Атрибуты к сказкам.

- Чудесный мешочек.

- Атрибуты, маски к сказке « Теремок»

- Набор « Геометрическая сказка»

- Медали, фишки.

**Предварительная работа.**

- Разучивание пословиц и поговорок.

- Чтение художественной литературы.

- Просмотр сказок, мультфильмов по видео.

- Беседы.

-Рассматривание иллюстраций.

- Дидактические, настольно- печатные игры.

**Литература.**

В.В. Гербова « Занятия по развитию речи»

1. О.С. Ушакова « Развитие речи»
2. Ссылки из интернета.

**Ход викторины.**

Дорогие , ребята! Сегодня нас ждет необыкновенное путешествие по сказкам. Путешествие будет проходит в форме игры- викторины. И я вам предлагаю провести ее в сказочной стране. Вы согласны? Но как нам попасть в эту страну?

( с помощью волшебства, заклинания)

- Назовите какие вы знаете волшебные слова?

( « Сим-салабим», « Крибле-крабле-бумс», « Лети ,лети лепесток», « По щучьему велению»)

-А теперь давайте произнесем эти слова и три раза вокруг себя повернемся

.(дети произносят заклинания и попадают в сказочную страну)

-Вот, ребята, мы и очутились в сказочной стране. Как здесь красиво!, прекрасно звучит музыка.

- А теперь нам предстоит разделится на две команды. Команду « Ясный сокол»и команду « Мудрые гномы». Для этого вы подойдете к столу и возьмете фишку желаний. На обратной стороне фишки изображена эмблема- название команды и займете соответствующие места.

- Вот мы и организовали две команды.

- Послушайте правила игры:

1. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди.

2. Вопросы выслушивать внимательно, до конца, не подсказывать, не выкрикивать, не перебивать.

3. За каждый правильный ответ команда получает фишку. У кого больше окажется фишек, та команда выиграет.

- А оценивать команды будет жюри.

Итак, приступаем к игре.

1. **Конкурс «Что такое сказка»**

**-***Что такое сказка?*

Произведение, в котором происходит волшебство, животные разговаривают человеческим языком, существует магическое число 3,7(3 медведя,7 гномов и т.д.)

*- Какие бывают сказки?*

( волшебные, бытовые, о животных)

*-Чему учат сказки?*

Совершать мужественные поступки, защищать Родину. Быть сильным, отважным.

*- С каких слов начинается сказка?*

*-Какими словами заканчивается сказка?*

*- Назовите какие сказки вы знаете?*

По очереди команды называют сказки.

Молодцы! Много назвали сказок, а теперь перейдем к следующему конкурсу.

1. **Конкурс « Загадочный»**

Нужно узнать сказку по загадке.

1. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка

В скорлупе ореха девочка спала

Какая девочка в цветке жила?

( Дюймовочка)

1. Удивляется народ

Едет печка, дыи идет

А Емеля на печи

Ест большие калачи.

( По щучьему велению)

1. Красная девица грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко

Слезы льет бедняжка

(Снегурочка)

1. Кто работать не хотел

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом.

( Три поросенка)

1. Сейчас потолкуем о книжке другой

Тут синее море, тут берег морской

Старик вышел к морю и невод забросил

Кого- то поймает и что- то попросит

О жадной старухе рассказ наш пойдет

А, жадность, ребята к добру не ведет.

(Сказка о золотой рыбке)

1. Ах, ты, Петя- простата

Сплоховал немножко

Не послушался кота

Выглянул в окошко

(Кот, дрозд и петушок-Золотой Гребешок)

- Как вы знаете, в сказках есть положительные и отрицательные герои. И следующий конкурс посвящен героям сказок.

1. **Конкурс « Герои сказок»**

На столе лежат иллюстрации героев сказок. По очереди команды будут брать иллюстрации. Нужно назвать героя, в каких сказках он встречается, дать характеристику ему.

(Дети дают характеристику героям)

- А теперь , давайте, поиграем в игру « Путаница», нужно распутать названия сказок:

1. Суп из топора.

2. По-заячьему велению.

3. Зеленая шапочка.

4. Кот в туфлях

5. Сивка- мурка.

6.Мальчик с ладошку.

7. Сестрица Танюшка и братец Иванушка.

8. Два поросенка.

9. Волк и пятеро козлят.

Хорошо. А теперь проверим, знаете ли вы содержание сказок. Следующий конкурс.

1. **Конкурс « Продолжи сказку"**

Нужно передать диалог героев:

- Сестрицы Аленушки и братца Иванушки

- Царицы и зеркальца

- Рыбака и рыбки.

- Лягушки и Ивана Царевича.

- Музыкальная пауза « Помогаторы- фиксики».

**5. Конкурс « Математическая сказка»**

1. Шесть грибов нашел Кащей

И еще один для щей

Вы ответьте на опрос

Сколько он грибов принес?

1. Мишка короб нес тяжелый

И отведал пирожки

Он сначала съел 4, а потом аж целых 3

1. Сколько зверей встретил в лесу колобок?
2. Сколько лепестков у цветика- семицветика?

**6.Конкурс « Живая сказка»**

Команды по очереди показывают сказку без слов, с помощью мимики, жестов.

1. **Конкурс « Геометрическая сказка»**

По набору геометрических фигур определить название сказки.

А сейчас поиграем со зрителями в игру « Вопрос- ответ»

1. Чем ловим волк рыбу?
2. Кто лечил больных зверей?
3. Кто жил на крыше?
4. Кто поджег море?
5. Как звали невесту Пьеро?
6. Кто сварил кашу из топора?
7. Какое лекарство предпочитал Карлсон?
8. Кто проглотил солнце?
9. Кто исполнил желание у моря?
10. Заклинания щуки.
11. Маленькая лошадка с двумя горбами.
12. Насекомое, спасшее Муху- цокотуху.
13. **Конкурс « Волшебный мешочек».**

В мешке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям. По очереди команды будут брать предметы, называть их, кому они принадлежат, из какой сказки.

(сапог, туфелька, зеркало, зонт, пирожок, ключик, стрела, красная шапочка, фонендоскоп)

Слово предоставляется жюри

А наши дети приготовили сказку « Теремок». Посмотрите.

**Драматизация сказки « Теремок»**

В зале стоит теремок, около терема заборчик ,вблизи елочки, березка.

Выходит ведущий под зонтиком.

Ведущий : промчалось лето красное.

Настали дни ненастные

Сыровато под дождем ( показывает на теремок)

А вот сухой отличный дом

Он , право слово, не плохой

Но до сих пор стоит пустой.

Ему хозяин очень нужен…(*оглядывается*)

Кто это шлепает по лужам?(*К Теремку подходит мышка*)

**Мышка –** Как просторен теремок!

Дверь запру я на замок**.**

Лягу спать под печкой.

Заживу беспечно!

Как я промокла под дождем,

А вот стоит чудесный дом.

Ну что за терем- теремок?( *обходит теремок кругом*)

Никто здесь видно не живет,

А может, мне……

**Ведущий:** смелей, вперед!

Взбирайся , мышка, на крылечко,

Как уберешь, затопишь печку,

тут будешь жить, да поживать.

Неплохо перезимовать в тепле,

когда метель бушует ,,,

**Мышка –** Да, я, избушечку такую давно мечтала завести.

Должно ж когда-то то повезти!

Сейчас я все здесь уберу,

Из леса хворост принесу.

( *появляется лягушка, она замечает избушку и направляется к ней)*

**Лягушка** : В терем я хочу вселиться

Танцевать и веселиться.

Мне наскучила трава,

Отоприте! Ква-ква-ква!(*стучит лапкой в дверь)*

**Мышка:** Кто там?

**Лягушка** : Да это я, Лягушка*!( мышка выходит на крыльцо*)

**Мышка:**  Что тебе, подружка, надо?

Ты знаешь, я , ужасно рада!

Скажи, не хочешь ли пожить?

Со мною в этом теремке?

**Лягушка:** Да, холодно на ветерке!(*лягушка трясется от холода*)

**Мышка:**  Скорее заходи, затопим печку,

Помоем окна и крылечко!

**Лягушка:** И, правда, веселей вдвоем.

Спасибо, Мышка, я согласна!

**Мышка:**  мы зиму проведем прекрасно*!( Лягушка и Мышка хлопочут, суетятся. Они то забегают в теремок, то делают что- то на улице, то выглядывают в окошко)*

**Ведущий 2***:* Лягушка с Мышкой за уборку так дружно взялись,

Сияет окнами избушка.

Они пекут блины, да плюшки.

Вдвоем им весело живется,

Вон над трубой дымочек вьется!

*(По полю бежит Заяц. Он подбегает к теремку и заглядывает в окошко.)*

**Заяц:** не люблю грозу и стужу.

Теплый дом мне очень нужен!

Кто живет в терему?

Скучно мне одному!

**Ведущий 2***:* Стучи смелее, не робей, втроем вам будет веселей!( *заяц стучится робко. Мышка и Лягушка выходят на крыльцо)*

**Лягушка:** Вот это кто, привет, комой!

**Мышка:** Что же грустный ты такой?

**Заяц:** Привет вам, Мышка и Лягушка!

У вас чудесная избушка!

А не найдется ли местечка?

Мне только уголок под печкой.

Во всем вам стану помогать:

Дров наколоть, воды набрать!

**Лягушка:** Да пусть живет, втроем не хуже!

**Мышка:** Что ж, нам такой помощник нужен!

**Лягушка:** что ж заходи скорее в дом.

**Мышка:** Жить будем весело втроем! ( *Заяц, Мышка и Лягушка дружно хлопочут помогая друг другу)*

**Ведущий 3***:* Опять проходит день за днем.

И в теремке уже втроем живут

Лягушка, Заяц, Мышка

Щи варят, пироги да пышки пекут.

К зиме они готовы.

Ухожен теремок , как новый.

Мороз и холод им не страшен0

Так хорошо зверушкам нашим!( *появляется волк*)

**Волк:**  Иду, куда глаза глядят.

Никто меня не ждет

Все листья скоро облетят

И вновь зима придет.

Друзей надежных завести мечтаю я давно.

Пусть нелегко таких найти,

Их встречу все равно!

**Ведущий 3***:* Эй, волк- волчище!, погоди!

Избушку видишь впереди?

Скорей в избушку постучи,

Погреться пустят на печи.

Накормят пирогами,

Там встретишься с друзьями!

**Волк:**  Ой, теремок!

А в нем друзья.

Сбывается мечта моя.

Мне хочется чайку попить,

Да посидеть, поговорить*.( Волк подходит к избушке и стучится в окошко)*

**Мышка:**  Стучится кто- то нам в окно!

**Лягушка:** А на дворе уже томно!

**Заяц:**  А может это волк пришел?

Стоит он голоден и зол.

Но, прежде, чем открыть,

Кто там, давайте спросим все же!

**Волк:**  С друзьями так негоже!

Я это, добрый волк**-** волчище.

**Заяц:**  Сейчас я отопру замок*!(все выбегают на крылечко)*

**Лягушка:** А хочешь, оставайся жить!

Мы будем вчетвером дружить!( *все заходят в теремок)*

**Ведущий 4:**  Так и зажили вчетвером.

Теперь веселья полон дом!

Ведь каждый вечер у окошка.

Волк играет на гармошке, танцуют Мыщка и Лягушка

А Зайка хлопает подружкам.

*( появляется Лиса, идет по дороге, увидела теремок, подошла к нему)*

**Лиса**: Я, красавица Лисица!

Ночью мне в лесу не спится.

Там и сыро и темно.

Да не ела я давно.

Я хочу, чтоб спали ушки

На пуховенькой подушке.

Чтобы хвост мой спал в постели,

В нежной теплой колыбели.

Какая славная изба*?( стучится в дверь)*

**Мышка:**  Кто там?

**Лиса:** Да это я, Лиса!

**Лягушка:** Переводи скорее дух, входи, садись и отдыхай.

**Заяц:** Лягушка подогреет чай,

Я пироги из печки выну.

Небось, с дороги ломит спину!

**Ведущий 4:**  Так и зажили впятером,

Теперь веселья полон дом!

Зима стоит уж у порога,

Осталось ждать совсем немного*!(прислушивается, глядит в лес).*

Кто это по лесу идет?

Медведь шагает к теремку( *обращается к Медведю*)

Куда ты, Мишенька, ку-ку*!( Идет Медведь, подходит к теремку)*

**Медведь:** Что за дом стоит красивый!

Поживу я в доме дом.

Теремок хорош, высок!

Просто чудо теремок!

Что это тут за теремок?

В окошке свет, идет дымок.

Я тоже жить в таком хочу,

Сейчас в окошко постучу!

*(Медведь стучится в окошко, из окна выглядывает Волк, Мышка, Лягушка и Заяц)*

**Волк:** Здорово, Миша, как дела?

**Медведь:** Друзья, я с вами жить хочу!

**Заяц:**  Прости, тебя я огорчу!

Но в доме нашем тесновато.

**Медведь:** Я втиснусь, как- нибудь, куда-то.

**Лиса:** Что ж, и его впустить придется!

**Медведь:** (лезет на крышу) Я здесь тихонько посижу!

**Заяц:**  Постой, куда, ты, треснет балка!

**Мышка:** Зима идет, а ты наш дом сломаешь,

Куда тогда пойдем?

**Медведь**: Простите, я ведь не нарочно!

Давайте новый строить дом!

**Все звери:** Точно! Побольше, чтоб и Мишка влез,

Построим терем до небес!

**Ведущий :** И новый теремок на диво, построят быстро и красиво!

Да станут жить, да поживать,

Прохожих в гости зазывать!

**Все звери детям:** Гости, полно отдыхать.

Быстро, быстро всем вставать.

Приглашаем весь народ

На веселый хоровод!!!

**Хоровод :** « Песенка друзей»

*( на время хоровода дети приглашают и гостей танцевать)*

Артистами ребята побывали. И сказку вам ребята показали.

Артисты и зрители – все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!!!

Вот и пришла пора расстаться со сказкой. Чтобы вы запомнили наше путешествие, я вам дарю медали. А теперь с помощью волшебных слов нам предстоит возвратиться в группу.