МДОУ ДСКВ №34 г. Ейск Ейского района

**Конспект**

**Организованной Образовательной Деятельности**

**(ФЭМП)**

**подготовительная к школе группа**

**Тема: «*Незнайка идёт в школу».***

**Воспитатель: Кондратьева Н.Н.**

**Программное содержание:**

* Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года.
* Развивать умение называть предыдущее. Последующее и пропущенное число к названному.
* Закреплять умение порядкового и обратного счета в пределах 20; навыки пользования знаками.
* Совершенствовать умение строить сериационный ряд по длине предмета.
* Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности.

**Оборудование и материалы:**

Магнитная доска, математические пеналы, счетные палочки, цифровые веера, дидактические картинки, карточки с задачами, простые карандаши, полоски разной длины.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу и приветствуют гостей.

Раздается стук в дверь, заходит Незнайка.

**Незнайка:**

Здравствуйте, ребята! Мой друг Знайка хочет, чтобы я многому научился и стал умным. Для этого он передал мне портфель с заданиями, которые я должен выполнить. А я ничего не знаю (вздыхает грустно), самому мне не справиться.

**Воспитатель:**

Незнайка, ты хочешь, чтобы мы тебе помогли?

**Незнайка:**

Да!

**Воспитатель:**

Ребята, поможем Незнайке?

**Дети:**

Да!

**Незнайка:**

Тогда, ребята, нам придется отправиться в страну Знаний, где нас ждет много интересного и увлекательного. И если вы всё сделаете правильно, то вас ждет сюрприз.

**Воспитатель:**

Отправляемся в путь! Я буду машинистом, а вы, ребята - пассажиры.

Займите места в своих вагонах.

**Воспитатель:**

Первая станция – **«Времена года»** (карточка №1 с заданиями).

**Дети:**

Дают устные ответы.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую станцию.

Вторая станция – **«Смекалистая»**. ( карточка №2 и карточки с заданиями для каждого ребёнка).

**Дети:**

- Прямой и обратный счёт (все вместе)

- Выполнение заданий с математическими пеналами и веерами (индивидуально).

**Физминутка**

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

**Незнайка:**

Я решил несколько задач, ребята. Правильно ли я их решил?

**Воспитатель:**

Давайте проверим, как Незнайка решил задачи. Если Незнайка правильно поставил знак, вы, ребята, поднимите зеленый кружок, а если вы считаете, что Незнайка поставил знак неправильно, то поднимайте красный кружок.

Обращаю внимание детей на то, что острым концом знак всегда показывает на меньшее число, а широким – на большее число. Если числа равны, то между ними стоит знак равенства.

**Дети:**

- Исправление заданий Незнайки (у доски).

**Воспитатель:**

Ну вот Незнайка, мы исправили твои ошибки, выполнили задания. Едем дальше.

Следующая станция – **«Загадочная»**. (Карточка №3)

Достаю карточку с **«хитрыми задачами»**. Дети дают устные ответы.

Ну вот, эти задания мы выполнили, давайте теперь немножко отдохнем.

**Воспитатель:**

Ну что ребята, отдохнули? Пора в путь.

Следующая станция – **«Геометрическая»**. (Карточка №4)

Достаю из конверта следующее задание, читаю его.

Знайка дал задание Незнайке включить воображение и представить, из каких геометрических фигур могут быть составлены разные предметы.

Ребята, давайте воспользуемся фигурами из пеналов и счетными палочками и составим геометрические фигуры.

**Дети:**

Выполняют задание индивидуально.

**Воспитатель:**

Следующая станция – **«Конечная»**. (Карточка №5)

Просьба покинуть свои места (дети выходят)

Наше путешествие подходит к концу. (включается музыка)

У Незнайки осталось последнее задание.

Здесь протекает речка, чтобы преодолеть это препятствие нам надо построить мостик из брёвнышек.

Итак, начинаем строить мостик с самого короткого брёвнышка, а заканчиваем – самым длинным брёвнышком. По мостику будем идти друг за другом, чтобы мостик не сломался и мы не упали вречку.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте возьмем с собой Незнайку, чтобы он не заблудился.

**Незнайка:**

Ой, ребята, а что это под ёлкой спрятано? Шкатулочка какая-то! Давайте узнаем, что внутри. (Незнайка открывает шкатулку, достает из нее монетки, раздает детям).

После выполнения задания, дети подходят к ёлке, на которой появляется слово МОЛОДЦЫ!).

**Воспитатель:**

Ребята, обратите внимание на ёлку, на ней появилось какое-то слово. Кто сможет его прочитать?

**Дети:**

Поднимают руки.

**Воспитатель:**

Максим, прочти это слово. Дети читают вместе с Максимом.

**Воспитатель:**

Ребята, оказывается вы все молодцы!

**Воспитатель:**

Ну вот ребята, наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо постарались и помогли Незнайке.

**Незнайка:**

Да, теперь я понял, что без математических знаний прожить нельзя.

Прощается с детьми и уходит.