**Конспект НОД по ФЦКМ подготовительная группе «Птицы нашего края»**

***Цель:***

Продолжать формировать основы экологической культуры.

Программное содержание:
Расширять представления о зимующих птицах
Закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку
Активизировать словарь детей
Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

***Предварительная работа:***

- Чтение рассказа Г.Снегирёва «Как птицы и звери к зиме готовятся»,

- чтение произведений о птицах: Г. Скребицкий «Исчезли на зиму»,

Ю. Кушак «Слетайтесь, пичуги…», Е. Чарушин «Сороки», и др.,

помочь ребенку в понимании текста;

- поиск информации о птицах в энциклопедиях;

- знакомство с пословицами, стихотворениями о зиме;

- придумывание загадок о птицах;

- разгадывание загадок о зимних явлениях, о птицах;

- беседы о птицах, наблюдения за птицами;

- рассматривание альбомов о птицах, как выглядят, чем питаются.

-рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях;

- изготовление кормушек;

- разучивание физминутки *«Снегири».*

- разучивание подвижной игры «Совушка – сова»

***Музыкальное сопровождение:***

- Запись «Как трещит сорока», «Пение птиц».

***Интеграция областей:***

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- физическое развитие.

***Методические приёмы:***

- Словесные – вопросы, объяснения, загадывание загадок, словесная игра, пальчиковая гимнастика. Закрепить слова: морозная, снежная, вьюжная, холодная, суровая.

- игровые – п/и «Совушка-сова», физминутки;

- сюрпризный момент – снеговичок;

- наглядные – иллюстрации птиц;

- практические – отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

-Какое прекрасное утро, давайте пожелаем, друг другу доброго утра *(дети встают в круг и читают стихотворение)*.

*Вместе с солнышком встаем,*

*Вместе с птицами поем.*

*С добрым утром, с новым днем!*

*Вот как весело живем.*

*Придумано кем-то просто и мудро –*

*При встрече здороваться:*

*«Доброе утро!»*

*Доброе утро солнцу и птицам*

*Доброе утро улыбчивым лицам*

*И каждый становится*

*Добрым, доверчивым*

*Доброе утро длится до вечера.*

**Воспитатель:**

-Ребята, когда я шла в детский сад ко мне подлетела сорока, передала

конверт и попросила, чтобы мы с вами помогли ей понять, что происходит

в лесу, животных совсем не видно, нет ласточек, скворцов, грачей. Неужели пришла в лес беда?

- Ребята, поможем сороке понять, в чем же дело?(……)

**Воспитатель:**

*Вот опять пришла зима,*

*Снег укутал все дома.*

*Есть у нас надежный друг,*

*Он протянет сотни рук.*

*Там шумят дубы и клены,*

*Бывает летом он зеленый,*

*Всегда полон он чудес,*

*Как зовется друг наш?* (Лес)

**Воспитатель:**

-Ребята, чтобы ответить на вопрос сороки нам надо отправиться в зимний лес…и выполнить задания.

***Ритмическая разминка***

*По тропинке мы пойдем*

*Друг за дружкою гуськом,*

*Мы в сугробах утопаем,*

*Ноги выше поднимаем. (ходьба с высоким подниманием коленей)*

*Осторожней все шагайте,*

*Только веток не ломайте.*

*Ветки хрупкие сейчас,*

*Просят: «Берегите нас!»*

*Дети подходят к ковру (наброшена голубая простыня), присаживаются.*

**Воспитатель:**

*Все снег да снег,*

*Все снег да сугробы*

*Весь лес и все поле в снегу....*

*Сквозь снег проступает лесная дорога,*

*Вот и птичьи следы на снегу.*

-О чем это стихотворение, о каком времени года в нём говорится?

Дети: о зиме.

- Ребята, смотрите, на лесной тропинке нам встретился снеговичок, и просит вас назвать признаки зимы.

**Игровое упражнение с игрушкой "Назови признаки зимы".**

- Давайте, ребята, «подарим» снеговичку признаки зимы.

3има какая,

\*если снег - снежная

\*если мороз - морозная

\*если ветер - ветреная

\*если вьюга- вьюжная

\*если лёд- ледяная

\*если стужа- студёная

\*если как сказка – сказочная

\*если холод- холодная

**Воспитатель:**

**-**Ребята, наш друг снеговичок хочет с вами поиграть.

- Вставайте полукругом.

***Физминутка.*** **Речь с движением «Зима»**

Раз — зима,*(хлопок, руки на пояс, топнуть правой ногой)*

Два — зима, *(хлопок, руки на пояс, топнуть левой ногой)*

Вьюги да метели-*(руки вверх, раскачивать)*

Птицы улетели. *(«крылья»)*

*(дети проходят на стульчики - пеньки)*

**Воспитатель:**

- Ребята, сорока сказала, что птицы из леса пропали, и она осталась совсем одна. Куда же делись скворцы, ласточки, грачи? А все ли птицы улетели из леса? Может быть она ошибается? (ответы детей)

- Мы совсем забыли про конверт. Что же в нём?

***1 задание***

- отгадайте загадки в игре «Угадай-ка» и подскажите, какие птицы зимуют в лесу.

*Воспитатель читает загадки, показывает слайды с отгаданными*птицами.

***Загадки***

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются …

(***Синички***)

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок —

Получается прыжок.

(***Воробей***)

Хоть я не молоток —

По дереву стучу:

В нём каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

(***Дятел***)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ...(***сорока)***

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

***(снегирь)***

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая.

Крикунья хрипловатая

Известная персона.

Кто она?

(***Ворона***)

У этой птички клюв кривой,

А гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт,

Кто это птичку назовёт?

(***Клёст***)

Посмотрите, к нам на ели

Прилетели и запели.

С хохолками прилетели

И запели как свирели.

(***свиристель***)

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком,

Глаз пятачком?

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло.

(***Сова***)

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Отгадали все загадки и вспомнили, какие птицы живут зимой в лесу. Пока мы по лесу гуляли, немного замёрзли. Давайте поиграем в игру «Совушка-сова». (В центре круга - водящий, дети идут по кругу,

в конце игры дети должны замереть на месте, водящий смотрит, кто шевелится, называет имя).

*Совушка-сова,*

*Большая голова.*

*На пеньке сидит,*

*Головой вертит.*

*Глазками — хлоп-хлоп,*

*Лапками — топ-топ.*

*По лесу летала,*

*Мышек, птичек искала.*

***Воспитатель:***

-Ой, ребята, посмотрите, в лесу столько разных жителей! Садитесь на свои места. Давайте посмотрим внимательно и скажем, кто это в нашем лесу живёт? (рассматривают изображения птиц на доске)

- Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? *(Птиц).*

*-*По каким признакам вы это определили?

***Воспитатель:***

- О птицах мы сейчас поговорим:

- Назовите этих птиц. *(Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей...).*

*-*Как вы догадались, что это снегирь? *(Красная грудка).*

*-*Как определили, что это сорока? *(Длинный хвост, белые бока).*

*-*Как определили, что это ворона? *(Черная, большая).*

- Как определили, что это синица? *(Желтая грудка).*

*-*Все эти птицы какие? *(Зимующие).*

*-*Почему мы их так называем?(……)

***2 задание.*** Игра «Скажи правильно»

У дятла длинный клюв, поэтому его можно назвать… *длинноклювый*

У снегиря красная грудка, поэтому он … *красногрудый*

У сороки длинный хвост, поэтому она … *длиннохвостая*

У вороны черные крылья, поэтому она… *чернокрылая*

У синицы желтая грудка*,*поэтому она…*желтогрудая*

У сороки белые бока, поэтому она… *белобокая*

звонкий голос, поэтому она…*звонкоголосая.*

У птицы быстрые крылья, поэтому она…*быстрокрылая*

У птицы громкий голос, поэтому она… *громкоголосая.*

**Воспитатель**:

Вы птицы, а я человек.

Я буду говорить о себе, а вы — о птице.

У меня голова. — И у меня голова.

У меня нос. — У меня клюв.

У меня руки – у меня крылья.

У меня дети – у меня птенцы.

***Динамическая пауза «Снегири».***

Вот на ветках, посмотри, *(опущенными руками показывают грудку)*

В красных майках снегири

Распустили пёрышки (*хлопают себя по бокам)*

Греются на солнышке

Головой вертят,

Улететь хотят

Улетели! Улетели! *(бегут по кругу взмахивая руками)*

За метелью, за метелью.

*Затем дети садятся на места.*

***Воспитатель:***

- Ребята на нашей полянке выросло, волшебное дерево, на котором живут зимующие птицы.

Давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами.

***3 задание.*** Игра *«Назови ласково»*

птица – птичка,

синица – синичка,

снегирь – снегирек,

голубь – голубка,

сова – совушка,

воробей – воробышек.

перо – пёрышко,

крыло – крылышко,

хвост – хвостик,

гнездо – гнёздышко

***4 задание****. «Четвёртый лишний» (презентация)*

**Воспитатель:**

**-**Следующее задание на внимание

**«Угадай, кого не стало»**

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает картинку, открыв глаза, дети должны назвать какой птицы не стало.

**Воспитатель:**(включает запись «Треск сороки»)

-Ой, ребята, сорока говорит вам

«Большое спасибо, я теперь поняла почему так тихо в лесу. Ведь лес зимой спит, и перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие постоянно ищут корм».

-Все задания мы с вами выполнили. Давайте возвращаться в детский сад.

Закрывайте глазки, поворачивайтесь вокруг себя

- 1, 2, 3, 4, 5 вот мы в садике опять.

***Воспитатель:***

Ребята, о каких птицах мы сегодня говорили?

Дети: Мы сегодня говорили о зимующих птицах.

Ребята, а вы знаете, чем страшна птицам зима? (ответы детей)

**Воспитатель:**

-Ребята, зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Зимой птицам очень тяжело найти корм под снегом. А что люди для этого делают? (ответы детей)

- У нас тоже на участке есть кормушки.

*Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –*

*Зимуют у нас эти чудные птицы,*

*И чтоб они жили по – прежнему с нами*

*Мы будем кормить их, конечно же, сами.*

***Воспитатель:*** Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело.

- Ребята, птицы услышали наши ласковые, добрые слова, как много мы знаем о них и радуют нас своим пением.

*(звучит запись « Голоса птиц»)*

***Воспитатель:***

- Сегодня вы просто молодцы. Рассказали о том, как надо заботиться и помогать птицам. У меня такое прекрасное настроение. А у вас?

Когда у людей хорошее настроение его называют оранжевым, чтобы у вас это настроение сохранилось на целый день, я хочу вам подарить оранжевых птичек.