Среднесрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию

в средней группе № 1 «Карамельки» МА ДОУ Детский сад № 53 «Звёздочка» г. Сыктывкар, Республика Коми. Воспитатель Пильгуева Ольга Владимировна, первая квалификационная категория.

**Тема:** «Моя малая Родина».

**Актуальность проекта:**

 «Заботливый садовник укрепляет корень , от мощности которого зависит жизнь растений на протяжении нескольких десятилетий. Так педагог должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине» , В.А Сухомлинский. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство

гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой

страны. Бернард Шоу говорил: « Патриотизм-это когда вы считаете, что страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.» Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Ещё К.Д. Ушинский писал: «Мы смело высказываем убеждение, что влияние нравственности составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познанием. Нравственное воспитание, по мнению К.Д. Ушинского, должно развивать гуманность, честность, правдивость, трудолюбие. Воспитание у дошкольников национального достоинства и гражданственности, сложный педагогический процесс, в основе его лежит развитие нравственности.»

***Цель проекта:*** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства

сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

***Задачи проекта:***

Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где

взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе

доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя

желанным и защищенным. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым

делам для семьи, родного дома, детского сада.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность

с ребенком в условиях семьи и детского сада.

***Участники проекта***: дети, педагоги и родители

***Тип проекта:*** познавательный, информационно-творческий

***Этапы реализации проекта:***

Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта.

2. Составление плана работы по этапам.

3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.

4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

5. Изучение методической литературы по нравственно-патриотическому

воспитанию.

6. Подбор художественной литературы.

7. Создание предметно-развивающей среды.

***Основной этап:***

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Задачи:

1.Беседа «Детский сад у нас хорош!».

Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду.

2. Беседа «Неразлучные друзья.» Закреплять у детей представления о членах

семьи, родственных отношениях, воспитывать любовь к своим родным.

3. Беседа «Все работы хороши».

Уточнить, какие профессии знают дети, воспитывать уважение к труду взрослых, учить понимать социальную значимость труда.

4. Беседа «Мой родной город».

Закрепить и уточнить знания детей о своем городе, воспитывать любовь к своей малой родине.

5. ОО Познавательное развитие.

1.«Мой дом - моя семья»

2.«Моя малая родина»

3. «Хорошо у нас в саду»

Сформировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким, детскому саду.

6. ОО Художественно - эстетическое развитие.

«Дом, в котором я живу» (рисование).

Учить передавать свои впечатления через рисунок. Воспитывать у детей чувство

патриотизма.

7. Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть.

Е. Благинина «Посидим в тишине».

С. Михалков «Моя улица».

Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться».

Л. Квитко «Бабушкины руки».

Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.

8. Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.

Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.

***9. Дидактические игры:***

«Назови ласково».

«Растения нашего леса».

«Животные нашего леса». «С какого дерева лист»

«Кому что нужно для работы».

«Кто с тобой живет?»

«Составь флаг».

***Сюжетно-ролевые игры:***

«Семья» «Больница» «Детский сад»

Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.

10. Театральная постановка «Сказка об умном мышонке». С.Я. Маршак.

Развивать актерские способности детей.

11. Вечер загадок о растениях, животных, птицах родного края, русских народных сказках.

Развивать познавательный интерес у детей.

12. Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе.

- Оформление фотоальбома «Моя семья».

- Альбом «Животные нашего края».

- Фото-презентация «Неразлучные друзья».

- Выставка рисунков, совместно с родителями «Моя семья».

- Создание Книги мудрости (картотека пословиц и поговорок).

- Организация субботника по строительству горки и снежных построек : родители, дети, воспитатели.

- Родительский клуб: «Мама-слово дорогое», «Пришла коляда-отворяй ворота», «Наши Защитники»

13. Взаимодействие с родителями:

Консультация «Семья и семейные ценности»,

«Роль родителей в формировании нравственно-патриотических чувств».

***Заключительный этап.***

Проект «Моя малая Родина» по повышению уровня познавательного интереса в

рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвитии ребенка, проявления его

творческой деятельности;

- подобран обширный материал;

- положительная динамика в формировании представлений об истории родного

города;

- у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;

- создан уголок по патриотическому воспитанию в группе;

- повысилась активность родителей по нравственно -патриотическому воспитанию.