Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №7»

***Проект «Читаем всей семьей»***

**МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7»**

**г. Чернушка**

**группа 9**

**Воспитатели:**

**Самигулова А.В**

**Чернушка - 2023**

**Название проекта** «Читаем всей семьей»

**Проблемная задача**: Снижение интереса к чтению художественной литературы среди детей и родителей

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Тип проекта**: информационно **-** творческий

**Вид проекта:** среднесрочный (ноябрь, декабрь)

**Образовательные области:** познавательноеразвитие, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

**Введение**

Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Возрождая традицию семейных чтений, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей. Во время чтения у родителей с ребенком происходит духовное общение, которое воспитывает в ребёнке доброту, ласку и любящее сердце.

**Актуальность проекта**

заключается в формировании читательских интересов семьи - что является важнейшим показателем духовного потенциала общества. Непростая ситуация сложилась с детским чтением, проблемы чтения в наше время встали в один ряд с важнейшими государственными задачами защиты и обеспечения безопасности российской национальной культуры.

**Цель:** способствовать формированию устойчивого интереса семьи к чтению, к книге, к художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ и семьей.

**Задачи:**

1. Повысить у детей интерес к чтению.

2. Способствовать зарождению традиций семейного чтения.

3.Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме

приобщения дошкольников к книге.

4. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во

взаимодействии всех участников образовательного процесса:

педагогов, детей, родителей.

5. Воспитывать бережное отношение детей к книге.

6. Создать условия для возможности книгообмена между читающими

семьями воспитанников.

**Гипотеза**

1.У детей появится стремление к постоянному общению с книгой.

2. Если вы хотите воспитать читающего ребенка, надо, чтобы был читающий вместе с ребенком родитель.

**Проектный продукт**

**Визуализированные: Издание** книжек – малышек, дидактические игры, выставка книг, альбом «Читаем всей семьей»

**Не визуализированные:** Проведение викторины «В гостях у сказки» для детей старшей

логопедической группы

**Формы работы по реализации проектной работы**

творческая, познавательная, исследовательская, досуговая деятельность.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь - декабрь

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап :**

-анкетирование родителей

- изучение научно-методической литературы по проблеме:

- инновационные технологии физического развития и оздоровления детей;

- анализ существующих форм работы по здоровье сбережению

- подбор новых более эффективных форм работы с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Основной этап:**

- Информировать родителей о реализации проекта

- Внедрять инновационные технологии и формы работы с семьей и детьми по формированию потребности в здоровом образе жизни

- Систематически анализировать результаты работы по здоровье сбережению.

- Организация и проведение запланированных мероприятий по разделам «Личная гигиена», «Правильное и рациональное питание», «Режим дня», оформление стендов и выставки рисунков по ЗОЖ, выпуск листовок.

**Заключительный этап**

- Проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, викторин Создание рекомендаций для родителей и детей по оформлению книжки – малышки

- Подготовка презентации к итоговому занятию

**Ожидаемый результат**

**Для детей**

1.Дети научились правильно обращаться с книгой.

2.Дети научились вести беседы о прочитанной книге, анализировать текст,

выражать свою точку зрения, логически строить свое высказывание.

3.Существенно пополнился словарный запас детей, речь стала более внятной,

эмоционально окрашенной.

4.Активизировались слуховое внимание, память, мышление.

5. Повысился интерес детей к художественной литературе.

6. Возник устойчивый интерес к чтению у родителей и отношение к нему,

как к очень важному и нужному занятию; родители ежедневно поддерживают

традиции семейного чтения.

**Для родителей:**

Возник устойчивый интерес к чтению у родителей и отношение к нему, как к очень важному и нужному занятию; родители ежедневно поддерживают традиции семейного чтения.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

* Подбор методической и художественной литературы по теме.
* Подбор иллюстративного материала, наглядных пособий, пальчиковых печатных и дидактических игр.
* Привлечение родителей к проектной деятельности (индивидуальные беседы, консультации, памятки).
* Анкетирование родителей.

**Основной этап**

* Размещение рекомендаций для родителей на стенде «Почитай мне, мама, сказку», «Чем занять ребенка в выходные?»
* Чтение художественной литературы, заучивание потешек, загадок, пословиц, скороговорок и т.д. Сказок, составление рассказов, выразительное чтение изученных стихотворений(наизусть). Прослушивание аудио сказок.
* Рассматривание портретов детских писателей, иллюстраций произведениям.
* Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке («Книжкина больница»).
* Мероприятия с родителями: индивидуальная беседа на тему «Какие книжки читают дома», участие в театральной деятельности, вечернее чтение детям.
* Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге».
* Беседа «Книги – мои друзья».
* Рисование «Мой любимый сказочный герой».
* Лепка «Персонаж любимой сказки».
* Конструирование «книжек-малышек».
* Дидактические игры: «Собери сказку»,«Моя любимая сказка» «Подбери картинку», «Разложи по порядку», «Найди пару», «Что изменилось?»,
* Словесные игры: «Кто позвал?», «Угадай, о ком говорю», «Чья песенка?», «Закончи сказку», «Назови героев сказки», «Отгадай название сказки по иллюстрации»
* Настольно – печатные игры: «Лото», «Домино», «Разрезные картинки», «Расколдуй сказку».
* Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».

**Заключительный этап**

* Проведение викторины «В гостях у сказки» для детей старшей логопедической группы
* Выставка любимых домашних книг.
* Оформление альбома «Читаем всей семьей!»

**Список литературы:**

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.:

Мозайка-Синтез, 2010

Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения. – М.: Просвещение, 2000

Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребенок и книга. – М.:

Просвещение, 1992

**Приложение 1**

Анкета для родителей «Книга в вашем доме»

( Уважаемые родители, отметьте галочкой нужный ответ)

1.Есть ли у вас дома книги? Да Целая библиотека Нет

2.Читаете ли вы дома книги? Да Нет

3.Есть ли у вас в семье традиции семейного чтения? Да Нет

4.На Ваш взгляд, семейное чтение – это: (нужное отметить)

– обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью;

– чтение вслух для всех членов семьи;

– книги для каждого члена семьи отдельно;

– когда все члены семьи заняты чтением;

5.Совместное чтение детской литературы происходит:

Часто Время от времени Очень редко

6.Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном? Да Нет

7.Часто ли вы покупаете книги ребенку? Да Нет

8.Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?

Часто Нет, не посещаем Не записаны и даже не знаем, где она9

9.Что на первом месте?

Компьютер (телефон, планшет) Книги Телевизор

10 .Какова, по-вашему, роль книги в жизни ребенка?

Приложение 2

**Литературная викторина «В гостях у сказки»**

**(старшая группа)**

- закрепить и расширить знания детей о сказках;

- развивать индивидуальные литературные предпочтения;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать речь.

Материалы: аудиозаписи, слайды сказочных героев, сказочных предметов и

иллюстраций к сказкам.

Ход викторины:

Дети под музыку входят в зал.

-Здравствуйте, ребята! Скажите, а вы любите сказки? Сказка – это удивительный,

волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и

превращения. Я предлагаю вам провести литературную викторину «В гостях у

сказки». Вы готовы?

Итак, начнем нашу викторину с разминки. Я буду задавать вопросы, а вы должны

быстро отвечать. Хорошо? Начинаем!

1 конкурс «Разминка»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем,

2. Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка ,мышка)

3. К.акое яйцо снесла курочка Рябя? (золотое)

4 .К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)

5 .Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)

6 .Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

7. Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка)

8 .Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)

9 .Кто разбил золотое яичко? (мышка)

10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)

11. Кто сделал Буратино? (Папа Карло)

12 .Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? ( молочная река - кисельные

берега, яблоня, печка)

13. Кто поймал стрелу Ивана -царевича? (Царевна -лягушка)

14. Какая избушка была у лисы? (ледяная)

15. Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? (метла)

16. Весёлый человечек-луковка.(Чиполино)

17. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать

месяцев»?(подснежники)

18. Кого вылепили старик со старухой из снега? (Снегурочку)

2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

-Молодцы! Вижу, что хорошо знаете сказки. Следующий конкурс «Узнай сказку

по описанию». Сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!

«Гуси-лебеди»

2.На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

«Заюшкина избушка»

3.Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался.

«Сивка-бурка»

4.Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

«По щучьему велению»

5.Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

«Кот, петух и лиса»

6.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

7.А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

«Маша и медведь»

8 Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

«Колобок»

9 Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

«Теремок»

10 Красна девица, грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт бедняжка.

«Снегурочка»

3 конкурс «Угадай героя сказки».

-Ребята, а сейчас все внимание на экран. Вам нужно отгадать героя сказки, и из

какой он сказки к нам пришел. (На экране показываются слайды) Ребята,

отгадайте про кого загадка:

Детям всем она знакома, а живёт в лесу у гномов, но совсем не сладкоежка её

имя… (Белоснежка)

Он весёлый мальчуган, но совсем не хулиган. Ключик вытащил из тины

деревянный (Буратино)

Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (Доктор Айболит)

В темном лесу есть избушка, стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка – А зовут ее (Яга).

-Молодцы, а теперь давайте немного отдохнем.

Физ.минутка «Баба Яга». (включается аудиозапись)

4 конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»

«Царевна- Индюшка», «Катя и братец Иванушка»

«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

5 конкурс «Угадай сказку»

-Обращаю ваше внимание на экран. Вам нужно угадать название сказки. (На

экране показываются иллюстрации к сказкам).

6 конкурс «Назови волшебный предмет»

-Ребята, посмотрите на экран. Назовите сказочный предмет и в чем его сила.

На экране появляются предметы:

Рукавичка, ковер – самолет, сапоги - скороходы, зеркало, метла, волшебная

палочка, клубок, хрустальная туфелька, золотой ключик, золотое яичко, рыба-

кит, карета из тыквы.

-Молодцы, все назвали и ответили. Спасибо вам большое!

-Ребята, вот и подошла наша викторина к концу. Но мы со сказками не

прощаемся, а говорим им «до свидания» и « до новых встреч».











