« ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА »

Краткосрочный проект

для детей старшего дошкольного возраста

Автор Яруллина Рузана Фирдинатовна

2023г.

**Проблема проекта:** недостаточные представления о зимних видах спорта и элементов спортивных игр.

**Актуальность проекта**

 В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок, ребенок, который занимается спортом.

 **Спорт - это жизнь**! Заниматься **спортом** надо в любое время года, а **зимний спорт** приносит только пользу. Но даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии **зимних видов спорта**.

 Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид **зимнего спорта**, какой **спортивный** инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т. д.

 А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид **спорта** начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных **спортивных** достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

 Ребенок уже отлично справляется с метанием снежков, восторженно плюхается на лед катка, в попытках удержать равновесие и уверенно тянется к лыжам. Не пора ли познакомить их с зимними видами спорта.

В 2015 году, в нашем государстве возник очередной праздник, который имеет отношение к физической культуре, когда праздник был только установлен, он имел фиксированную дату — 7 февраля. Однако затем было решено сделать так, чтобы спортивный праздник всегда выпадал на выходные и все могли отметить его должным образом, не отвлекаясь от учёбы или работы. Было принято праздновать его в **первые выходные после 7 февраля.** Несложно рассчитать точные даты празднования на текущий год. Праздник «День зимних видов спорта» в 2021 году отмечается 14 февраля, в воскресенье.

Главная цель Дня зимних видов спорта – это не только дань уважения нашим профессиональным спортсменам, чьи успехи на Олимпиаде повысили интерес к спорту у многих, но и, пропаганда здорового образа жизни среди всего населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

 Вследствие этого была выбрана данная тема проекта **«ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»** проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Способствовать расширению кругозора детей по теме.

Закреплять понятия «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.

**Развивающие**:

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику

**Воспитательные:**

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

**Тип проекта:**

Краткосрочный: 1 неделя

Сроки проведения:

Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ;

Характер контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 года (ФГОС)

**Продукты проекта:**

1. Выставка детских рисунков «Зимние виды спорта»
2. Альбом «Зимние виды спорта»
3. Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Зимние виды спорта»

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие интереса к зимним видам спорта;
2. Проявление у дошкольников инициативы самостоятельно организовывать спортивные игры;
3. Пополнение словарного запаса спортивными терминами;
4. Повышение уровня знаний о зимних видах спорта;
5. Повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой.

**Формы реализации проекта:**

* Беседы
* Организованная образовательная деятельность
* Дидактические игры
* Художественное творчество
* Физкультурное развлечение
* Отгадывание загадок

**Жизнеспособность проекта:**

реализация проекта не требует финансовых затрат.

Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта.

Данный проект может быть реализован в любом ДОУ.

**Этапы проекта «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

**1 этап – Подготовительный.**

Выявление проблемы, формирование цели и задач проекта.

Подобрать информационный материал по теме проекта.

Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.

Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ.

**Второй этап – основной.**

Создать развивающую среду по теме проекта.

Знакомство детей с зимними видами спорта, реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

 Оформить выставку книг по теме проекта

Подобрать дидактические, настольно-печатные игры, логические игры.

**Третий этап – итоговый (заключительный).**

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; Обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.

Представление презентации по проекту.

Размещение информации на сайт ДОУ.

**Проектная карта**

**реализации проекта «Зимние виды спорта» с детьми по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Интеграция образовательных*** *областей* | ***Формы организации******образовательной деятельности*** |
|  | **Утренняя гимнастика «Зимние виды спорта»****Утренний круг «Зимние виды спорта»** **Бодрящая гимнастика после дневного сна**  |
| **Познавательное развитие** | 1. Беседа «Какие зимние виды спорта знаешь ты?» 2. Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта»3.НОД занятие-презентация «Зимние виды спорта. История возникновения Зимней Олимпиады».4. «Зимний вид спорта – хоккей»5. «Зимние виды спорта»6.Рассматривание альбома «Зимние виды спорта» |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | 1.Дидактические игры:«Узнай вид спорта», «Загадки – отгадки», «Сравни спортсменов», «Вспомни пословицу о спорте», «Самый внимательный», «Составь предложение», «Чистоговорки о спорте», «Найди фрагменты», лото «Зимняя Олимпиада», мемори «Олимпийские игры», «Спортивные тени», «Тени на поле», «Четвертый лишний», 2. Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия, «Снежные дорожки».3. Тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды»4.Сюжетно-ролевая игра «Фигурное катание»5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Спортивные товары**»** |
| **Речевое развитие**. | 1. Загадки о зимних видах спорта
2. Картотека стихов «Зимние виды спорта»
3. Конспект НОД по речевому развитию «Работа по сюжетной картинке. Зимние виды спорта»
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1.Рисование «Лыжник»2.Аппликация «Хоккеист»3. Лепка «Спортсмены»4. Конструирование «Ледовый дворец»5.Раскрашивание тематических раскрасок 6.Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы», «Зимние забавы».7. Музыка: Гимн зимних олимпийских игр в Сочи; песни о спорте (аудиозапись); |
| **Физическое развитие**  | 1.Праздник к дню зимних видов спорта «Путешествие в страну спорта»2.Конспект мероприятия «Хоккей. Элементы спортивной игры» 3.Конспект НОД по физической культуре с презентацией. Лыжные виды спорта4. Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты.4.Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Зимние виды спорта» |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | 1.Консультация «Зимние виды спорта для детей»2.Стендовая информация «Зимние виды спорта»3.Буклет «Кто любит зимний спорт – тот здоров и бодр»4.Буклет «Всей семьей на лыжи» |
| **Развивающая среда** | Сказки, художественные произведения, иллюстрации, энциклопедии.Карточки «Зимние виды спорта», «Знаменитые спортсмены России», «Об Олимпийских играх».Альбом «Олимпийская символика».Тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды».Развивающие игры: «Зимние виды спорта», «Сложи картинку», лото о  зимних видах спорта.Игровая зона «Семья», «Спортивный уголок». |

**Результат нашей работы**

 В ходе проектной деятельности у детей повысился интерес к физической культуре и зимним видам спорту.

    Родители с энтузиазмом включились в работу над проектом. Совместно с детьми, ими были организованы совместные прогулки в новогодние каникулы.  Был создан альбом детских рисунков посвященных зимним видам спорта, а именно скелетону, бобслею, санному спорту.

   Нами была оформлена выставка детских рисунков и детско-родительских работ.

   В ходе проектной деятельности проводились занятия по чтению художественной литературы, беседы, занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация).

       Итоговым мероприятием стал спортивный досуг «Зимние виды спорта». Во время проведения занятия  дети с удовольствием  соревновались. В заключение занятия дети получили подарки, грамоты и кубок.

**Список используемой литературы:**

1.Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» - М.:Школьная пресса, 2010 г.

2.Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.

1.И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.

2.А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.