



Применение интерактивных образовательных технологий в преподавании вопросов охраны труда

Преподаватель Новосибирского УЦПК
Осипова Мария Константиновна

Понятие интерактивности



Интерактивность – способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо и чем-либо.



Суть интерактивного обучения – вовлечение в учебный процесс всех обучающихся и обеспечение возможности двустороннего обмена информацией между участниками обучения посредством интерактивных технологий.



Преподаватель стоит над процессом, он создает условия для работы и направляет обучающихся в их деятельности.

Цель интерактивного обучения

Усвоить основные требования, правила и нормы безопасности охраны труда, а также безопасные методы и приемы выполнения работ на материалах смоделированных ситуаций.

Изучить требования к СИЗ, правила их ношения и применения в производственной деятельности с использованием натуральных образцов, наглядных материалов и учебных пособий.

Научиться классифицировать, выявлять и оценивать вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни профессионального риска на рабочем месте с целью предупреждения производственных травм и профессиональных заболеваний с использованием дидактических материалов.

Отработать навыки оказания первой помощи на специальных тренажерах и симуляторах.

Задачи преподавателя

?



Смоделировать ситуации с учетом требований, правил и норм безопасности охраны труда для обучающихся работников

Разработать тестовые материалы и практические задания для осуществления контроля и проверки знаний обучающихся по итогам пройденного обучения

Проанализировать качество усвоения материала по итогам проведенных занятий и усовершенствовать формы и методы обучения в том числе с использованием интерактивных технологий

Разработать и (или) доработать планы занятий

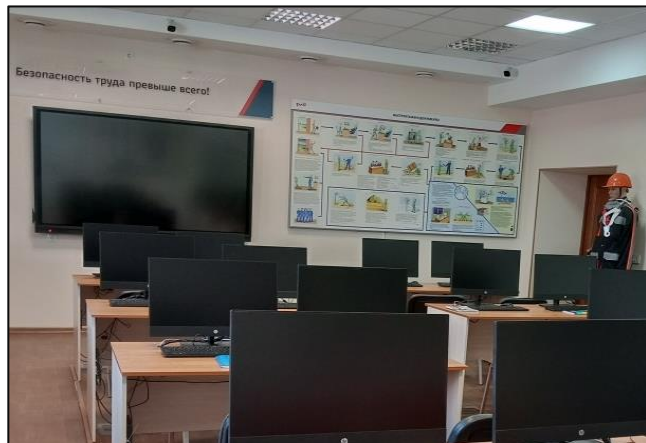
Интерактивные методы обучения



Преимущества методов интерактивного обучения

- Помогают сделать образовательный процесс более интересным;
- Позволяют преподнести учащимся материал в доступной, яркой и образной форме;
- Способствуют лучшему усвоению знаний;
- Создают благоприятные условия для более продуктивной и успешной деятельности;
- Условия для более продуктивной и успешной деятельности;
- Помогает получить активную обратную связь от обучающихся
- Повышает эффективность проработки знаний и умений

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

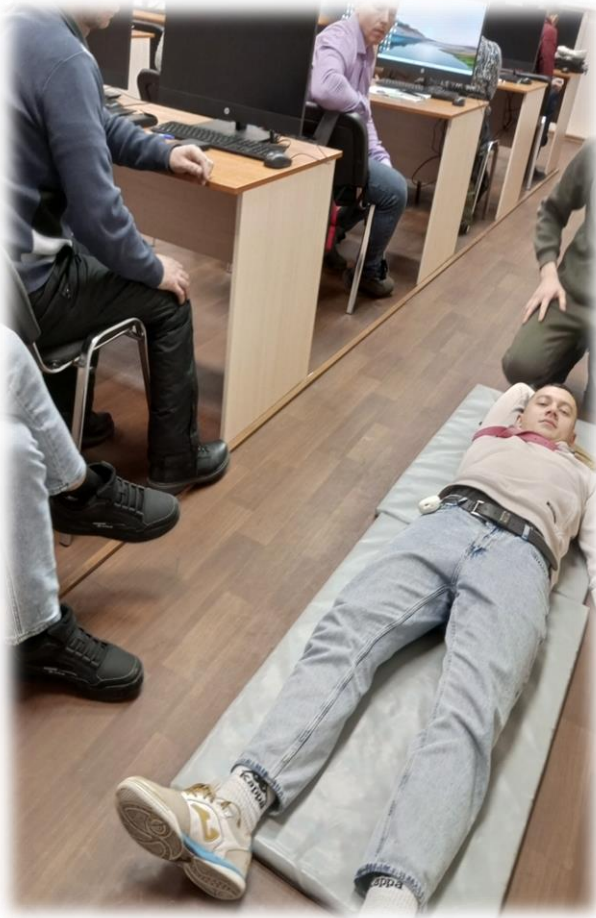


Оснащение кабинета

- 1) Интерактивная доска
- 2) Компьютеры и программные обеспечения
- 3) Стенды и макеты
- 4) Тренажеры по оказанию помощи
- 5) Уголок контроля здоровья



Развитие дополнительных качеств при проведении практической работы с использованием интерактивных технологий



Работа в малых группах (подгруппах)

способствуют формированию у обучающихся таких важных качеств, как умение работать в команде, самостоятельности, развивает коммуникативные способности.

Моделирование производственных ситуаций с использованием наглядных примеров позволяет сформировать практические навыки работы

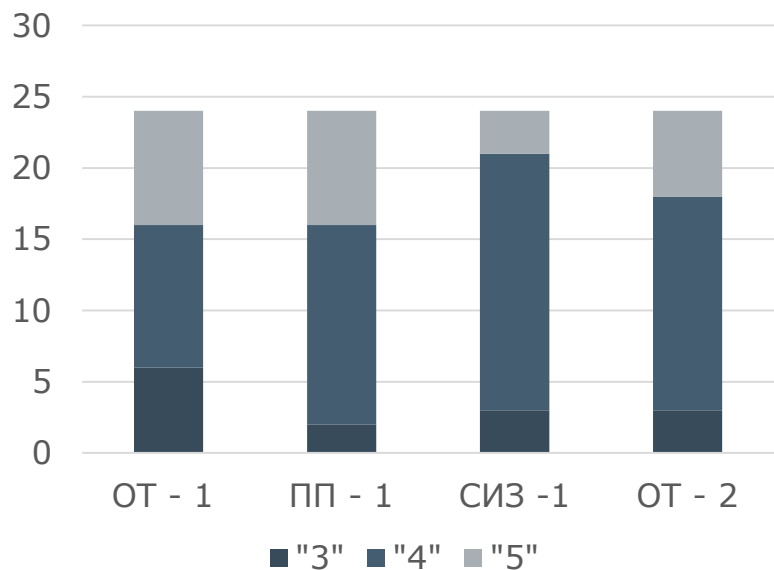
Подведение итогов занятия



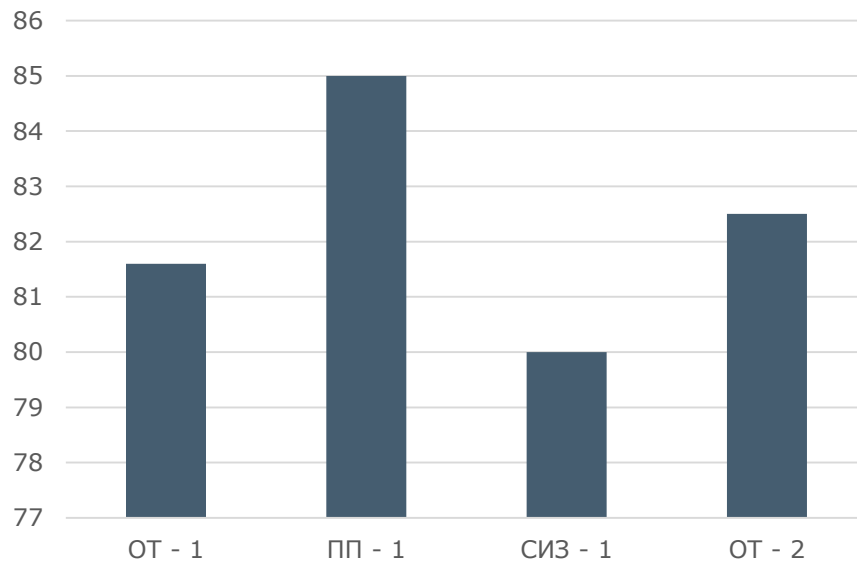
- Помогает лучше понять себя
- Улучшает коммуникацию
- Повышает эффективность
- Развивает критическое мышление
- Укрепляет командный дух
- Выстроить траекторию взаимодействия с обучающимися
- Способствует личностному росту

Эффективность применения интерактивных технологий

Соотношение оценок к численности по группам



Коэффициент обученности



Спасибо за внимание!