**Конспект НОД в старшей группе по рисованию на тему**: *«****Правила дорожного движения****»*

*Подготовила воспитатель*: Садреева Миляуша Жагффаровна

***Программное содержание:***

- Закрепление у детей знания **правил дорожного движения**: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый, умения узнавать и называть **дорожный знак** *«Пешеходный переход»*,

- Формирование навыков ориентирования по **дорожным** знакам и сигналам светофора;

- Совершенствование диалогической речи, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- Приобщение детей к культуре поведения на улице;

- Закрепление технических приёмов **рисования**: правильно располагать рисунок на камне.

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие *(****рисование****)*.

**Виды детской деятельности**: познавательная, коммуникативная, восприятие художественного слова, игровая, продуктивная.

**Методы:**

• словесный;

• наглядный;

• практический.

**Приемы:**

• сюрпризный момент - мотивационный прием «Научить медвежонка **правильно** вести себя в опасных ситуациях»

• физминутка *«Мы – шоферы!»*;

• повторение;

• рассматривание картин;

• вопросы

• моральное поощрение.

**Активизация словаря**: пешеход, водитель, светофор, пешеходный переход, проезжая часть.

**Материалы**: мягкая игрушка медведя, **дорожный знак** *«Светофор»* краски гуашь *(6 цветов)* на каждого ребёнка, камни для рисования.

**Предварительная работа:**

Обсуждение конкретных **дорожных ситуаций**.

Рассматривание иллюстраций по ПДД.

Отгадывание загадок по ПДД.

## Ход ОД:

**Организационный момент:**

Воспитатель сообщает, что по **дороге** на работу встретила медвежонка . Вносит в **групповую** комнату мягкую игрушку медвежонка.

**Воспитатель:** Ребята медвежонок шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Медвежонок боялся. Мне его стало жалко, и я взяла его с собой в детский сад, он посидит на занятии. Давайте, научим его, как надо вести себя на **дороге**, чтобы не попасть в беду.

По городу, по улице

 **Воспитатель:**

Не ходят просто так:

Когда не знаешь, **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Ребята, кто такой шофер, что он делает? -**Дети**: Шофер водит машину. **СЛАЙД 2**

**Воспитатель**: Кто такие пешеходы? - **Дети**: Все, кто ходит по улицам. **СЛАЙД 3**

**Воспитатель**: Как называется место, где едут машины? - **Дети**: *Проезжая часть.* **СЛАЙД 4**

Воспитатель: Ребята, а по проезжеё части ходит и играть можно? **- Дети**  *нет*

**Воспитатель**: Где можно переходить **дорогу**? - **Дети**: По *пешеходному переходу* **СЛАЙД 5 - 6**

Показывается знак: *«Пешеходный переход»* или «*Подземный переход*»

**Воспитатель**: Миша, повтори, как называется этот знак? **Ребёнок**: Пешеходный переход

Воспитатель:

Пешеходные полоски

Есть на каждом перекрёстке,

И они на перекрёстке **нарисованы не зря**,

Пешеход по ним шагает,

Пешеходу помогает

Полосатая лошадка –

Зебра, проще говоря.

**Рассматривание макета светофора и беседа**:

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте отгадайте загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины **движутся**,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Перед нами светофор. Какие сигналы есть у светофора?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** Что нужно делать на **красный сигнал** светофора**? - Дети**: Стоять.

Воспитатель: Верно.

**Стоп, дружок! Дороги нет!**

**Вот что получается:**

**Переход на красный свет**

**Строго запрещается!**

Светофор нам говорит:

Будь готов заранее,

Если жёлтый свет горит,

Прояви внимание.

**Воспитатель:** Что мы должны делать на жёлтый сигнал светофора? **-Дети**: Проявить внимание.

**Воспитатель**: А на какой сигнал можно переходить улицу**? Дети:** Зелёный.

Воспитатель: **Правильно**.

Ты сигнал зелёный жди

И не вздумай хмуриться,

На зелёный свет иди

Прямо через улицу!

**Физминутка**

**Воспитатель:** Теперь, ребята, давайте из пешеходов превратимся в водителей и поиграем в игру *«Мы – шоферы!»*

Едем, едем на машине (**движение рулем**,)

Нажимаем на педаль ***(ногу согнуть в колене, вытянуть)*.**

Газ включаем, выключаем ***(рычаг повернуть к себе, от себя)***

Смотрим пристально мы вдаль ***(ладонь ко лбу)*.**

Дворники считают капли ***(согнутые в локтях руки одновременно движутся вправо-влево)***

**Вправо**, влево чистота!

Волосы ерошит ветер ***(пальцами взъерошить волосы)***

Мы – шоферы хоть куда! ***(большой палец правой руки вверх****)*.

**Рассматривание макета улицы и беседа СЛАЙД 7**

Воспитатель: Ну вот, мы только что были с вами водителями машин, которые едут по улицам города. Посмотрите, какая у нас есть улица (вносится макет улицы с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом, домами, сквером.) Ильяс покажи, пожалуйста, где должен переходить пешеход **дорогу**? (Воспитатель даёт одному ребёнку человечка, чтобы он поставил его на пешеходном переходе).

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно и скажите, чего не хватает на нашей улице?

**Дети:** Машин.

Воспитатель: **Правильно**. А где машины должны передвигаться?

**Дети:** По проезжей части.

**Художественное творчество:** **рисование *«МАШИНА »***

Воспитатель: Ребята, садитесь за стол. Сегодня мы с вами беем рисовать машины. А рисовать мы будем не на бумаге, как обычно, а на камнях. Что бы наши машины не куда не делись. Значит берём кисточки обмакиваем их в воде, набираем краску нужного вам цвета, лишнюю краску убираем об краешек баночки.

А теперь давайте покажем, что у нас получилось нашему Медвежонку. Думаю, что мндвежонок нам благодарен. Теперь он знает **правила дорожного движения** и обещает их соблюдать. Давайте попрощаемся с ним. До свидания!

Дети: До свидания!