|  |  |
| --- | --- |
| *дата* | *группа* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Занятие № 30

**Традиции и обычаи.**

**Цель:** ознакомление и отработка лексического материала «Традиции и обычаи».

*Студенты должны знать*:

* Лексику по теме «Традиции и обычаи»
* Особенности употребления пассивного залогаанглийского языка.

Должны уметь:

* Составлять предложения в настоящем, прошедшем и будущем пассивном залоге
* Составлять монологическое высказывание
* Владеть основами спонтанной речи

**Программно-дидактическое обеспечение:** вокабуляр, наглядности, текст, словари

**Ход занятия**

**I. Организационный момент 10 мин**

Приветствие, проверка присутствующих.

**Проверка домашнего задания**

**Домашнее задание №20 Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Кого спросить** |
|  |  |

**II. Основной этап.**

**Самостоятельная работа. (10 мин)** Выполнение подстановочного упражнения.

*Заслушать ответы*

**Речевая разминка. (5 мин)**. Учащимся дана пословица “so many countries, so many customs”. Необходимо согласиться или не согласиться и объяснить почему.

*Заслушать ответы*

**Фонетическая разминка (5 мин)** Учащимся предложено ответить на вопросы учителя.

*Заслушать ответы*

**Введение лексического материала (5 мин)** Фонетическая отработка лексических единиц.

**Отработка лексического материала (10 мин)** Фонетическое и орфографическое упражнение

*Заслушать ответы*

**(2 урок)Работа с текстом. (20 мин)** Учащимся предложено прочитать текст и выполнить послетекстовые упражнения

*Заслушать ответы*

**Диалогическая речь (20 мин).** На основе имеющегося плана, учащимся предложено составить диалог в парах.

*Заслушать ответы*

**III. Итог урока 5 мин**

*Выставление оценок за работу на занятии*

**Домашнее задание**

**Номер и тема занятия: № 30. Традиции и обычаи.**

**Задание:** Выучить лексику по теме.