КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа- интернат»

**Индивидуальная работа**

**с воспитанником 7 класса**

**Усовым Иваном**

**Воспитатель: 7 класс**

**Гунина Елена Борисовна**

2022-2023 уч.г.

**Пояснительная записка.**

Данная программа рассчитана на 1 год.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и психологического обследования.

Программа составлена с учетом изучения интересов обучающегося и его индивидуальных и психолого-возрастных особенностей .

**ЦЕЛЬ:** Способствовать психическому и личностному развитию воспитанника с ограниченными возможностями, его психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у воспитанника недостатков.

**ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений воспитанника с ограниченными интеллектуальными особенностями, определять уровень ближайшего развития ребёнка.

2. Проводить работу по снятию агрессии у воспитанника.

3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия.

4. Поддерживать связь с родителями воспитанника, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

5. Организовать индивидуальные коррекционные занятия .

**Планируемый результат деятельности по программе:**

Формирование и развитие психических процессов.

Стабилизация эмоционально-волевой сферы.

Формирование адекватного и доброжелательного взаимодействия у учащегося.

Коррекция возникающих проблем.

Сохранение психического здоровья учащегося, формирование школьной учебной мотивации.

Обеспечения индивидуально развития ученика. Разрешение проблемной ситуации.

**Цель занятий** - научить ребенка заглянуть внутрь себя, повысить свою учебную мотивацию, задуматься о своих эмоциях, своей жизни, своей семье, своих взаимоотношениях с окружающим миром, проявить себя в творчестве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Подробно изучить личное дело воспитанника, ознакомиться подробнее с биографией, историей заболевания. | Сентябрь |  |
| 2. | Ежедневно интересоваться состоянием здоровья воспитанника, его поведением на уроках, на переменах, после отбоя | В течение учебного года |  |
| 3. | Ведение дневника наблюдений за особенностями поведения воспитанника | По мере необходимости |  |
| 4. | Поддерживать тесную связь с психологом школы, с социальным педагогом, классным руководителем, учителями. | В течение учебного года |  |
| 5. | Консультироваться с медицинскими работниками о состоянии здоровья, интересоваться результатами медицинского осмотра. | В течение учебного года |  |
| 6. | Следить за выполнением санитарно- гигиенических норм и правил воспитанника. | В течение учебного года |  |
| 7. | Активно включать в различные виды практической деятельности: дежурства по классу, в  спальной  комнате | В течение учебного года |  |
|  | 8. | Проводить воспитательную работу через коллектив, выражая доверие воспитаннику. | В течение учебного года |  |
| 9. | Способствовать развитию самооценки и самоконтроля. | В течение учебного года |  |
| 10. | Анализировать график уровня воспитанности, отмечая положительные качества воспитанника. | Ежемесячно |  |
| 11. | Вовлечь в участие культурно- массовых и спортивных мероприятий,  проводимых в школе. | В течение учебного года |  |
| 12. | Повторить права и обязанности для воспитанников школы-интерната. | январь |  |
| 13. | Познакомить с законом «О профилактике и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в РМ» | В течение учебного года |  |
| 14. | Закрепить правила культуры поведения в общественных местах, в транспорте. | В течение учебного года |  |
| 15. | Проводить индивидуальные беседы по мере необходимости, при срывах в поведении, прогулы уроков, при замечаниях со стороны педагогов | В течение учебного года |  |
| 16. | Вовлекать во внеурочную кружковую деятельность: кружок «Фантазия» | 1 раз в неделю |  |
| 17. | Ежедневно проводить беседу на тему: «Как прошел день?» | В течение учебного года |  |
| 18. | Информировать родных о состоянии здоровья, поведении, успеваемости, ассоциативных привычек. | В течение учебного года |  |
| 19. | При встрече с родными провести беседу о методах воспитания, наиболее эффективных при воспитании ребенка. | В течение учебного года |  |
| 20. | Поддерживать связь с родственниками через  сотовую связь и лично при встречах. | В течение учебного года |  |

**План проведения индивидуальных бесед.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **2022-2023 уч.г.** |
| 1  2  3  4 | «Как я провел лето»  «Скучал ли я по школе и почему»  «Как изменилось мое поведение»  «Гигиена для юношей» | Сентябрь |
| 1  2  3  4 | «Какие проблемы меня волнуют сегодня»  (блиц - опрос)  «Моя новая учеба»  «Что мне больше всего нравится в школе»  «Мое хобби» | Октябрь |
| 1  2  3  4 | «Как научится дружить»  «Мои сестры»  «Как постоять за себя»  «Всегда ли нужно решать спор кулаками» | Ноябрь |
| 1  2  3  4 | «Есть ли у меня зависимость от компьютера»  «Для чего нужно соблюдать правила поведения»   «Чего я боюсь»   «Почему я говорю неправду» | Декабрь |
| 1  2  3  4 | «Развиваем навыки самоконтроля»  «Как отвечать на грубость»  «Что такое самовоспитание?»  «Счастье-это…» | Январь |
| 1  2  3  4 | «Моя судьба в моих руках»  «Я хочу-я могу»  «Мое настроение»  «Для меня самое страшное наказание-это…» | Февраль |
| 1  2  3  4 | «Правила дружбы»  «Почему люди обижают друг друга»  «Чем я могу помочь товарищу»  «Не имей 100 рублей» | Март |
| 1  2  3  4 | «Для чего нужно соблюдать гигиену?»  «Есть ли у меня вредные привычки?»  «Сможешь ли ты устоять?»  «Что мне поможет?» (органайзер) | Апрель |
| 1  2  3  4 | «Еще один год прошел,чему я научился?»  «Вот и стали мы на год взрослее. Как ты оцениваешь свои поступки?» (занятие-воспоминание)  «Что я буду делать летом»  Правила безопасности в каникулярное время   ( инструктажи по ТБ) | Май |