Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием ЭОР

Образовательные стандарты поставили перед современной школой важную задачу – подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе. В настоящее время ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в непрерывном повышении качества образования. Ключевую роль в решении этих задач играет информационная компетентность. Поэтому приходится постоянно использовать в своей работе электронно-образовательные ресурсы.

С первых дней необходимо учить детей работать с разными источниками информации, так как работа с текстовой, графической, звуковой, мультимедийной информацией в наше время становится необходимым метапредметным умением. Как же организовать образовательную деятельность так, чтобы она соответствовала современным реалиям? В настоящее время нет ни одного учителя, который бы не применял на уроках презентации. Однако обычными презентациями детей сейчас не удивишь, да и не отражают они в полной мере требований ФГОС. Нужны новые, активные формы организации учебного процесса. От учителя требуется умение не только использовать готовые обучающие материалы, но и умение создавать собственные материалы, отвечающие конкретным образовательным потребностям конкретного ребенка или класса. При этом они должны быть доступны ребенку не только в школе, но и дома, и обеспечивать возможность организации сотрудничества, создание продукта совместной деятельности, оценку собственной деятельности и взаимооценку.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы (электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Для тестирования я использую программу My Test. Программа состоит из трех блоков: Блок тестирования (MyTestStudent), Редактор тестов (MyTestEditor) и Журнал тестирования(MyTestServer).
Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом. Любой учитель-предметник, даже владеющий компьютером на начальном уровне, может легко составить свои тесты для программы MyTestX и использовать их на уроках.

В программе имеются богатые возможности форматирования текста вопросов и вариантов ответа. Вы можете определить шрифт, цвет символов и фона, использовать верхний и нижний индекс, разбивать текст на абзацы и применять к ним расширенное форматирование, использовать списки, вставлять рисунки и формулы... Для большего удобства в программе имеется собственный текстовый редактор.

К каждому заданию можно задать сложность (количество баллов за верный ответ), прикрепить подсказку (показ может быть за штрафные баллы) и объяснение верного ответа (выводится в случае ошибки в обучающем режиме), настроить другие параметры…

Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для учащихся, перемешивать задания и варианты ответов. Это значительно уменьшает возможность списывания при прохождении одного и того же теста несколькими тестируемыми или повторном прохождении теста.

В MyTestX можно использовать любую систему оценивания. Система оценки и ее настройки можно задать или изменить в редакторе теста. Для создания онлайн тестов я использую сервис OnlineTestPad, который  предлагает вам возможность использовать уже готовые онлайн тесты или создавать свои собственные.

Функции онлайн-конструктора позволяют реализовать в режиме "онлайн" тест любого уровня сложности. Здесь можно создавать тесты, кроссворды и опросы абсолютно на любые темы: начиная от здорового образа жизни и заканчивая аттестацией учащихся или зачетом по разделам ДООП. Конструктор тестов предусматривает варианты 14 типов вопросов, в том числе: установление последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, диктант, мультивыбор или выбор одного решения, ввод чисел и текста, добавление файлов.

Результат предоставляется в 4 форматах, для настройки которых есть индивидуальная шкала. По каждому заполненному опроснику можно получить статистику ответов. Вам доступен просмотр каждого результата, статистики ответов и набранных баллов по каждому вопросу, статистики по каждому результату.

 C-8/В своей работе для оценки и самооценки результатов освоения младшими школьниками ООП я использую электронно-образовательную программу «Отличник». Она предназначена для оценки знаний по математике и русскому языку. Программа способна выдавать примеры, уравнения, задачи и упражнения по русскому языку по всем темам любой школьной программы начальных классов, после решения которых, пользователь получает соответствующую оценку. Это вырабатывает у ребёнка адекватную самооценку. Полученные оценки сохраняются и, это даёт возможность ведения статистики оценок. Такая работа удобна для учителя, он не тратит время на проверку. Программа "Отличник" - хороший способ закрепления знаний, умений , навыков по пройденным темам и не только. Особенно детей привлекает моментальное оценивание, т.к. ребенок сразу получает результат своей работы. Вырабатывается и их адекватная самооценка, как необходимое условие при переходе с начального на общее образование.

Есть ещё одна программа "Знайка". **Знайка** - программа для учеников начальных классов для решения заданий по математике. Вопросы сопровождаются картинками. Выполнение заданий в программе не только развивает логическое мышление, но и помогает подготовиться к участию в школьных олимпиадах.

Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.

Работает оно с применением QR-кодов.

Plickers используется учителем на планшете или смартфоне, в связке с ноутбуком.

Камерой планшета (телефона) учитель сканирует поднятые детьми карточки с QR-кодами с по их мнению правильными ответами.

На каждой из специальных карточек нанесён индивидуальный код, расположение которого в пространстве влияет на то, какие данные попадают в базу приложения.

Если ученик хочет выбрать ответ A, ему нужно держать карточку так, чтобы буква А была расположена в верхней части листа.

HotPotatoes или в переводе с английского на русский «Горячая картошка» - это инструментальная программа-оболочка, предоставляющая возможность самостоятельно создавать интерактивные задания и тесты для контроля и  самоконтроля  обучающихся по любой дисциплине. Ее основные достоинства – это сравнительная простота использования, позволяющая создавать интерактивные обучающие приложения самостоятельно, не будучи специалистом в области ИКТ; это бесплатный доступ к скачиванию; это разнообразие создаваемых учебных заданий и возможность использования в них мультимедийных файлов. Все что требуется от преподавателя – это ввести данные (вопросы, ответы…и т.д.). Все остальное программа сделает сама.

В процессе работы с этим приложением можно сохранять черновики для дальнейшего редактирования. Окончательные варианты заданий сохраняются в формате веб-страницы. Для их дальнейшего просмотра необходим любой установленный на компьютер веб-браузер (например, Internet Explorer, Opera, Yandex и др.).

Hot Potatoes можно скачать с главной страницы сайта <http://web.uvic.ca/hrd/hotpot>

Размер файла – около 10 МБ.

Программа-оболочка «Hot Potatoes» состоит из 5 основных блоков:

*Опрос JQuiz (джейкюиз).* Этот блок программы создает тесты, викторины, основанные на вопросах.

*Заполнение пробелов JCloze (джейклоуз).* Создает упражнения на заполнение пропусков.

*Кроссворд JCross (джей кросс).* Данный блок программы создает кроссворды различной степени сложности.

*Перепутанные предложения JMix (джеймикс).*

Что нового дают ЭОР учащемуся?

непрерывный (поурочный) учет результатов деятельности, что приводит к изменению поведения, улучшению успеваемости и адекватной самооценки;

- психологически комфортные условия для самовоспитания (самоотчет и самоконтроль);

- возможность в любой момент времени проанализировать свои достижения

Использование электронных ресурсов не только повышает познавательную активность, но и способствует формированию у учащихся навыков самооценки и взаимооценки, ответственности за собственное обучение. Как известно, учащиеся проводят достаточно много времени за компьютером, играя в игры и просматривая видео. Так пусть они проводят это время с пользой.

