**Задачи:** обобщить знания детей правил поведения на улице, правил дорожного движения, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - воспитывать грамотного пешехода.

**Оборудование :** макеты знаков дорожного движения,

**Ход выступления:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтоб повторить правила дорожного движения. На чем мы поедем? (на машине) Тогда садитесь и поехали.

*Звучит аудиозапись песни «Бибика»*

Под «визг тормозов» перебегают улицу Кима и Ягуля.

**Ведущий:** Вы кто такие?

**Ягуля:** Я – внучка Бабы Яги, Ягуля.

**Кима:** А я – внучка Кикиморы Болотной! Кима.

**Ведущий:** Предъявите документы.  
**Кима и Ягуля:**  Никаких у нас документов нет.  
**Ведущий:** Вы грубо нарушили правила дорожного движения.  
**Кима и Ягуля:** Ага, еще чего, никаких правил мы не знаем, и знать не хотим!  
**Ведущий:** Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.  
**Кима:** Светофор, светофор. Это дерево, что ль, такое?  
**Ягуля:** Светофоры, светофоры:  
Для чего они нужны?  
Я лечу, не замечаю  
И сбиваю все столбы.

Эх, дремучая твоя личность. Слушай, объясню. Светофор - это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый, зеленый и горят они днем и ночью.

**Кима:**  А днем-то зачем? Все и так видно!  
**Ведущий:**  ребята объясните пожалуйста зачем нужны сигналы светофора, и почему они работают и днем и ночью?

А теперь вместе давайте объясним, что обозначают три сигнала светофора:

Игра «Три сигнала светофора»

**Ведущий:**  Наши ребята идут в детский сад.

          Наши ребята очень спешат!

          Хоть у вас терпенья нет,

          Подождите, красный свет!

 (Вед. поднимает красный флажок, дети хлопают в ладоши)

          Желтый свет засветил (вед. поднимает желтый флажок)

          Подождите - нет пути !

           Желтый свет засветил –

           Приготовьтесь в путь идти (дети подают друг другу руки, берутся за руки)

           Свет зелёный впереди (поднимает зеленый флажок)

           Вот теперь переходи! (дети топают ногами)

**Ведущий :** Ягуля, Кимуля, а как вы здесь оказались?

**Ягуля :** Да, надоело мне с моей бабкой Ягой всё в лесу, да в лесу. Учит и учит, говорит: учи ПДД, воздушного движения, чтобы помелом, да ступой управлять можно было.

А что ступа? Прошлый век! А я в город хочу! На машине с ветерком прокатится! Вот я тайком от бабки своей и убежала.

**Кимуля:** А моя бабка Кикимора, меня с болота никуда не отпускает, скучно там. Целый день с лягушками -  подружками играю, а они: «ква, да ква». Хоть бы слово по человечески сказали. Вот Ягуля случайно к нам на болото забрела, я с ней и увязалась в какой-то город. Говорит интересно там!

**Ведущий:** Интересно, конечно интересно, но без знаний ПДД далеко не уйдёте, гляди того в аварию опять попадёте. Оставайтесь лучше с нами, послушайте, поучитесь как себя нужно на дороге вести.

**Ягуля:** Что, и тут учиться?

**Ведущий:** Конечно, в городе без знания ПДД пропадёшь!

**Ягуля:** Ну ладно уж! Посмотрим как вы тут учитесь, Останемся, Кимуля?

**Кимуля:** Ну давай поглядим, что это за правила такие, послушаем.

**Ведущий:** Присаживайтесь, пожалуйста.(к ребятам) Перед вами дорожные знаки. Я буду читать загадку, а вы отгадывать и показывать, что это за знак.

1. Всем знакомые полоски знает малый, знает взрослый.  
   На ту сторону ведет пешеходный … (Ответ: переход.)
2. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,  
   Знают люди все на свете: могут выбежать здесь … (Ответ: дети.)
3. На дороге знак стоит, строгим тоном говорит:  
   "Запрещаю в этом месте ехать на …". (Ответ: велосипеде.)
4. Не помыв в дороге рук, ты ел фрукты, овощи,  
   Хорошо, что рядом пункт медицинской … (Ответ: помощи.)
5. Этот знак такого рода – он на страже пешехода.  
   Ну, подумайте немножко… пешеходная … (Ответ: дорожка.)
6. Что нам делать и как быть, если нужно позвонить?  
   Должен знать и ты, и он, в этом месте … (Ответ: телефон.)
7. Круглый знак с обводом красным: означает – здесь опасно.  
   Тут, поймите, запрещенье … пешеходного … (Ответ: движенья.)

*Кима и Ягуля переглядываются, перешептываются и куда то убегают.*

**Ведущий:** Кима, Ягуля, куда вы? Вернитесь! А то опять в беду попадете!(без ответа)

*На дороге вновь появляются Кима и Ягуля. У одной в руке шахматы, у другой - мяч.*  
**Ягуля:** С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!  
**Кима:** Это по какой же части?  
**Ягуля:** По вредительской. Будем аварии на дороге делать, а то скучно и неинтересно. Сейчас повеселимся. Давай поиграем на дороге в шахматы!  
**Кима:** Ты что, нельзя!  
**Ягуля:** А почему?  
**Кима:** Машины все фигуры посбивают и раздавят!  А вот в мяч можно, еще как!

*Кима и Ягуля начинают играть*. ***Между ними перебегает ведущий с машиной. Слышится "визг тормозов".***

**Ведущий:** Как Вам не стыдно Вы опять нарушаете правила.

**Кима:** Ничего нам непонятно с этими знаками, правилами, толи дело на болоте одни лягушки –квакушки, а тут столько правил, попробуй их все запомни.

**Ведущий:** Хорошо, слушайте и смотрите внимательно, вам наши дети все расскажут и покажут.

Девочка: Агитбригада *«Дошколята»*, шлёт всем пламенный…

Вместе: Привет

Девочка: И от всей души ребятам, даёт правильный совет…

Вместе:

Правила дорожные, помни всегда,

Чтобы не случилась в дороге беда.

Девочка: Правила, мы знаем, просто высший класс

И сейчас, ребята…

Вместе: Мы научим Вас.

Девочка: Наша цель доказать…

Вместе: Правила движения нужно знать на пять

И всегда их выполнять.

***Песня под фонограмму «Если с другом вышел ты»:***

1. Если в садик вышел ты, если в садик вышел ты, Посмотри направо, Вдруг машину видишь ты, вдруг машину видишь ты, Не спеши, не надо.

Припев: Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, Когда все правила со мной.

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, Когда все правила со мной.

*Дети уходят, выбегает мальчик. Звук тормозов, подбегает Инспектор ГИБДД (ребёнок)*

**Инспектор:**

Стой, Малыш, остынь немного

У машин характер крут!

Не зная правил на дороге

Опасности повсюду ждут.

**Мальчик:** *(удивленно спрашивает)* А как же быть? Как же эти правила мне заучить?

**Инспектор:** Чтобы не было несчастья, запомните друзья,

Что на проезжей части с мячом играть нельзя!

**Мальчик:** С мячом играть нельзя?!

**Инспектор:** А еще помогает с давних пор пешеходам светофор.

Он сигнал вам подает:

Ждать или идти вперед.

**Песня «Сетофор»**

(Выходят девочки)

**1-я девочка:** Загорелся красный свет

– Это значит – хода нет!

Светофор сигналит строго:

*«Не ходите на дорогу!»*

**2-я девочка:** Если жёлтый свет горит,

Подождать он нам велит.

**3-я девочка:** А когда горит зелёный,

ясно всем, определённо

Светофор тот говорит:

*«Переход для вас открыт!»*

**Мальчик:** Я понял, понял,

Выполняй закон простой:

«Красный свет зажегся – стой,

Желтый вспыхнул – подожди,

А зелёный свет – иди!»

**Светофор:** Чтобы правил этих вам не нарушать

Нужно азбуку дорожную на зубок всем знать.

**Мальчик:** Что за азбука такая? Я о ней совсем не знаю! Ну и где ее искать?

**Светофор:** Знаки могут подсказать!

Выходят знаки

*(Незнайка бегает, разглядывает знаки)*

**Мальчик:** А вы кто, знаки дорожные?

**1-й реб:** Всем знакомы полоски

Знает малый, знает взрослый

На ту строну ведет

Пешеходный переход.

(знак *«Пешеходный переход»*)

**2-й реб:** Там, где школа, детский сад, Треугольники висят. А внутри бегут детишки.

Знаки взрослым говорят:

*«Здесь к дороге близко дети! Здесь машины тормозят!»*

Называется знак *«Дети»*,

Только он не для ребят. *(Дети)*

**3-й реб:** Не помыв в дороге рук, ты ел фрукты, овощи,  
Хорошо, что рядом пункт медицинской помощи *(Пункт первой медицинской помощи)*

**5-й реб**: Круг окрашен в синий цвет, А в кругу велосипед. Веселей, дружок, кати, Лишь педалями крути!

**6-й реб:** Круг окрашен в красный цвет, А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит:

*«Велосипеду путь закрыт!»*

Знак *«Движение на велосипеде запрещено»*

**8-й реб:** На машине в кресле детском

С папой в садик я помчусь,

Пристегнусь ремнями крепко.

Еду с папой, не боюсь!

**Мальчик:**

Понял я теперь, ребята,

Надо знаки мне учить.

Чтоб, не нарушая правил,

По дорогам мог ходить.

**Инспектор:**

Много правил есть у азбуки дорожной

Подружиться с ними каждому легко.

Соблюдать их для себя совсем не сложно, А шагать ты с ними сможешь далеко.

Правила движения,

Правила хождения,

Правила вождения

Все вместе: Должен каждый знать!

**Кима:** Да, теорию вы хорошо знаете, а как насчет практических знаний? Пора посоревноваться и показать как нужно себя вести на дороге.

1. эстафета: ***«Такси»****(бег)*

**Цель**: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.

**Материалы:** обручи большого диаметра *(один обруч на двух игроков)*; Свисток.

**Ход игры**: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым. Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время *(по свистку)* меняются ролями.

1. эстафета: **«Найди нужный знак»**(запрещающие и предупреждающие знаки по 6 шт)

Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та  -  выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки.

1. эстафета: **«Собери машину»** Каждой команде нужно сложить из геометрических фигур изображение машины по образцу.

**Ведущий:** Ну что Ягуля и Кима, теперь вы убедились что наши ребята знают правила дорожного движения, и что правила необходимо соблюдать всем!

**Ягуля и Кима:** Спасибо вам ребята, что рассказали нам о правилах дорожного движения, прощаются с ребятами!