**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Муниципальное образование, в котором реализована практика***Укажите район / округ / город, в котором реализуется практика* | Кильмезский |
|  | **Укажите организацию, которая реализовала практику**  | МКОУ СОШ д.Рыбная Ватага |
|  | **Название практики** *Укажите полное название практики* | "Опыт наставничества на примере волонтерского отряда «ДОБРАЯ ШКОЛА» МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага Кильмезского района" |
|  | **Проблема, которую решает внедрение практики***Неразвитость механизмов взаимодействия советника директора по воспитанию со службой медиации* | **Неумение организовать свой досуг интересно и с пользой** |
|  | **Краткое название***Краткое название практики, отражающее суть (до 100 символов)* |  «Добрая школа»  |
|  | **Цель***(Для чего?)* | Формирование и развитие нравственных и коммуникативных качеств личности учащихся Рыбно-Ватажской школы (Формируя нравственный потенциал подростка, необходимо стремиться к тому, чтобы не только дать представление о высших человеческих ценностях, но и помочь осознать эти ценности в собственной жизни, пробудить желание жить в соответствии с ними, формировать духовные потребности, обеспечивающие мотивацию деятельности и поступков. ) |
|  | **Задачи** *Укажите, какие задачи решает Ваша практика/проект* | 1. развить психолого-педагогическое взаимодействие ребенка и значимого наставника;
2. .Формировать у школьников такие важные внутренние ощущения, как чувство удовлетворения потребности в общении как со сверстниками, так и со взрослыми.признание в окружающем подростка социуме, защищенность, сострадание, вырабатывается самостоятельность, готовность идти на контакт, готовность оказать помощь и поддержку тем, кто в этом сейчас нуждается
3. Формировать активную жизненную позицию
4. Повышать привлекательность общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся
 |
|  | **Описание***1.2-3 предложения о сути практики и ее особенности**2.Благополучатели практики**3.Участники практики и описание их зон ответственности**4.Каким образом будет тиражироваться опыт? 5.Какие материалы Вы будете передавать другим организациям при внедрении**6.Что включает в себя практика?* | 1.Практика направлена на организацию волонтерского отряда «Добрая школа» для учащихся Рыбно-Ватажской школы. В результате освоения практики дети получают дополнительные знания во многих областях жизни, научатся интересно и с пользой организовать свой досуг. Будут заняты обучением, творчеством, общением со сверстниками.2. Пожилые жители д.Рыбная Ватага – 26 человек, помощь в СВО (в количестве не измерить)3.Школа – составление плана работы и мероприятий.Активные родители – помощь в организации мероприятий.4.Публикация в сообществе ВК и на сайте школы, изготовление буклетов, выступление на конференциях, обмен опытом с коллегами.5.Ценной мотивацией для школьников является моральное поощрение (вручение грамот, благодарностей)6. Теоретические занятия, практические занятия, акции, трудовые десанты. |
|  | **Результат***Описание количественных и качественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики.**Для оценки эффективности опыта указываются количественные показатели, которые были достигнуты в рамках ее реализации в формате «было-стало»* | Было: были экологические акции – 4 в год.Дети проводили досуг как придется, не былоосознанности в том, что можно досуг провести и интересно и с пользой одновременно.Ожидаемый результат:– Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.– Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельностиЧисло проведенных мероприятий – более 20 в год.54 ученика научатся любить, ценить Родину, будут увлечены идеями добра и помощи окружающим. |
|  | **Ресурсы***Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников.**Пример: привлечение спонсоров, помещение, человеческие ресурсы, транспорт, оборудование, НПА, ПО и др.* | Компьютер, сеть интернет, помещение библиотеки для занятийАдминистрация сельского поселения – транспорт для уборкиИП Мельникова Т.В. – подарки для ветерановГазета «Сельская трибуна» - освещение деятельности отряда на страницах районной газеты.Сельская библиотека – помощь в проведении акций. |
|  | **Сроки и этапы***Укажите ключевые этапы по реализации практики.**Пример:* 1. *Подготовительный этап – сроки и что в него входит*
2. *Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении*
3. *Заключительный этап – например, оценка результатов, контроль и т.д.*
 | Подготовительный этап - сбор информации о мотивации, интересах и потребностях потенциальных волонтеров; определение потребностей организации в добровольцах; формулирование и принятие полномочий руководителя добровольческой программы. 1.09.22 –01.10.22Основной этап –Создание в школе волонтерского отряда «Добрая школа». Включение школьников в практическую добровольческую деятельность. Участие в социально значимых акциях, экологических субботниках, организация помощи пожилым, подготовка подарков и поздравлений к праздникам День матери, 23 февраля, 8 марта, Новый год, Рождество и т.д. 01.10.22-25.05.23Заключительным этапом работы с волонтером является его поощрение за проделанную работу. Подведение итогов года работы. Награждение участников отряда грамотами и благодарностями.Другие формы поощрения волонтеров включают: празднование Дня волонтеров; поздравление с днем рождения; вручение значка с логотипом организации; включение имени в доклад организации; приглашение волонтера на неофициальные встречи, рассылка открыток с добрыми пожеланиями; помощь волонтеру в повышении квалификации. 25.05.23 -30.05.23 |
|  | **Команда практики***Укажите людей, которые непосредственно задействованы в реализации практики, а также тех, кто может выступить в качестве наставника по ее внедрению в других организациях.* | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая; классные руководители; администрация школы; родители; сельский библиотекарь. |
|  | **Материалы***В приложении – дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику (презентации, документы, фото, дорожные карты, программы и др.)* | видеоролик |