Коваленко Елена Геннадьевна

Воспитатель

ГБОУ ООШ №23 Д/С №70

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭКСКУРСИЙ «ВИРТУАЛЬНАЯ РОССИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цель - развитие образования детей и расширение их кругозора, а также приобщение их к культурному и историческому наследию своего народа.  
 Задачи:  
- Развивать познавательные потребности детей, помогая им знакомиться с историческим и культурным наследием своей страны.  
- Формировать духовные и нравственные отношения у детей, а также чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране и культурному наследию своего народа через знакомство с музеями и экспонатами культурного наследия.  
- Воспитывать у детей ценностное отношение к окружающему миру и развивать их творческие способности.  
 В последнее время мы сталкиваемся с тем, что люди теряют чувство гордости за свою родину и свой народ. Возникает равнодушное отношение друг к другу, а такие понятия, как милосердие, сочувствие, доброта и понимание, становятся чуждыми детям. Современные дети знают мало о своем родном селе, стране и народных традициях.  
 У каждого человека есть свой родной город, свое село, и оттого, каким образом мы представим его перед дошкольниками, какие эмоции и чувства он вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, зависит становление их гражданской позиции и патриотизма. Задача педагогов заключается в пробуждении любви к родной земле как можно раньше.  
 Воспитание любви к своей стране и родному краю начинается с знакомства с ним, его природными особенностями, достопримечательностями, архитектурой и памятными местами. Наиболее полное представление о родном крае и стране может быть получено через специально организованные экскурсии.  
 Однако возникает проблема: как интересно рассказать современным детям о местах, которые недоступны для реального посещения? Какая форма работы с дошкольниками более эффективна? Я пришла к выводу, что виртуальная экскурсия - это форма работы, которая позволяет решить данную проблему. Однажды попробовав эти экскурсии и увидев интерес детей ввела этот вид экскурсий в постоянную работу   
 Виртуальная экскурсия - позволяет детям наглядно увидеть и посетить места, о которых они уже слышали от педагогов, такие как памятные места города, музеи, центры культуры, и тем самым погрузиться в историю родины. Вместе с тем, виртуальная экскурсия имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной экскурсией.   
 Воспитатели могут самостоятельно выбирать материал, который будет доступным, понятным и интересным для детей, а также имеют возможность показать экскурсию несколько раз.

Виртуальная экскурсия – это новый эффективный инструмент в работе воспитателя.

Существуют различные виды виртуальных экскурсий:

**- Тематические:** культурно-художественные, историко-географические.

Их мы можем применять как познавательной деятельности, так и в художественной деятельности, а так же для решения большинства воспитательных задач которые поставлены нам новой программой.

Например в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

*Экскурсия по территории Московского Кремля и Большому кремлевскому дворцу. ( показ фрагмента)*

**- Обзорные.** **В области познавательного развития**

*По музею паровозов;(показ фрагмента )*

*На Бабаевскую фабрику, экскурсия называется «Энциклопедия шоколада» (показ фрагмента)*

**в сфере трудового воспитания**

*На животноводческую ферму – знакомство с профессией (показ фрагмента)*

**- Биографические** : Интерес к художественной литературе: (знакомство с жизнью русского писателя. С его биографией*. (показ фрагмента)*

**- Краеведческие.** Нам помогут виртуальные музеи. Виртуальные музеи являются одним из многочисленных ресурсов сети «Интернет» – это новый динамично развивающийся феномен культуры. Виртуальные музеи осуществляют бесплатный доступ посетителей к культурному наследию и мировым художественным достижениям.

*По историческим местам города «Сызрань»*

**-игровые**

*В резиденцию деда Мороза (показ фрагмента)*

Виртуальная экскурсия может иметь несколько форм :

- Фотопутешествие: мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

- Видеоэкскурсия: -запись взятую в интернет ресурсах и создание видеоролика самостоятельно . Запись может быть создана воспитателем, родителем. Можно объявить конкурс виртуальных экскурсий среди семей, например, после летних каникул рассказать об отдыхе «Мое красочное лето». Перед каникулами даем задание.

Также можно купить экскурсию с экскурсоводом. Стоимость от 200 р. Такие экскурсии проходят в прямом эфире при онлайн трансляции.

Детей эта форма заинтересовала, и мы с удовольствием стали отбирать материал для следующих виртуальных экскурсий. Планируется самостоятельное создание виртуальных экскурсий.

Социальная значимость виртуальных экскурсий заключается в доступности информации для всех воспитанников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Далеко не каждый ребенок может посетить тот или иной объект в реальной жизни, а благодаря виртуальным экскурсиям это становится возможным.  
 Для успешного проведения виртуальной экскурсии необходим алгоритм действий, который позволяет педагогам достичь положительного результата.  
 Алгоритм проведения виртуальной экскурсии включает следующие этапы:  
1. Выбор темы экскурсии.  
2. Определение целей и задач виртуальной экскурсии.  
3. Отбор объектов для экскурсии.  
4. Определение литературы и других источников экскурсионного материала.  
5. Составление маршрута экскурсии на основе видеоряда.

6. Подготовка текста экскурсии.

7.Показ экскурсии.

Можно сделать вывод, что использование мультимедийных пособий поможет детям получать знания о природе и проявлять интерес и любознательность, а также активно участвовать в процессе обучения. Учащиеся научатся устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости, а также соблюдать правила поведения и сопереживать. Поэтому систематическое использование виртуальных экскурсий в дошкольных учреждениях в сочетании с традиционными методами позволит сделать процесс знакомства воспитанников с их родным городом более эффективным и качественным.

Виртуальная экскурсия – это прекрасная возможность познания окружающего мира для дошкольников. Для них это увлекательная игра.

Список литературы

1. Он-лайн журнал «Школьнику». Здесь собраны экскурсии по художественным музеям, музеям-заповедникам, этнографическим музеям, палеонтологическим и музеям техники, военным музеям и историко-мемориальным комплексам  <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>

<https://cdtpsh.edu.yar.ru/iocpsh/distantsionnoe_obuchenie/virtualnie_ekskursii_dlya_d_38.html>

2. Горбунова, Е. Ознакомление старших дошкольников с Великой Отечественной войной методом проекта.  
 3. Строгонова, Ю. В., Плаван, Е. С. Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников // Молодой ученый. 2017. №15.2. - 181-182 с.

4. Белая К. Ю. Использование современных информационных технологий в ДОУ // Современное дошкольное образование.

5.Интерактивная развивающая среда детского сада / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева // М. УЦ Перспектива: 2011.

6.«Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012.