**Конспект Развитие Речи в подготовительной к школе группе №9**

**Тема:**Звуки [л], [л']; буква л

**Цели**: закрепить навык различения и четкого произношения звуков [л], [л']; научить подбирать слова к схемам звукового анализа;

повторить букву л; проверить, насколько усвоили дети понятие «слова-антонимы».

**Задачи**:

Образовательные:Формировать правильный артикуляционный уклад произношения звуков л и ль.умение выделять изучаемый звук из начала слова.Уточнить артикуляцию звуков л и ль.

Учить анализу и синтезу слов «лук», «лиса».

Учить образовывать притяжательные прилагательные.Закрепить связь звукового образа со зрительным (графическим).

**Развивающие:**

Развивать речевое дыхание.Развивать слуховую память, внимание.Развивать фонематический слух.

**Воспитательные** :

Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью.

**Материал**: игрушка Незнайка, сигнальные карточки, карточки с буквой Л, схемы слов.

**Словарная работа:буква л , звук л,ль, платьице.**

**Ход ОД**

**Организационный момент**

1 часть. **Ощеразвивающая.**

Игра с мячом «Большой — маленький».

Воспитатель проверяет умение детей образовывать уменьшительную форму существительных с помощью суффиксов: платье — платьице, брюки — брючки, носок — носочек...

2. Знакомство со звуками

Воспитатель дает сравнительную характеристику звуков [л], [л’]: звук [л] — согласный, звонкий, твердый; звук [л'] — согласный, звонкий, мягкий.

«Наоборот».

Дети произносят (по рядам) слоги:

1-й ряд — со звуком [л], а 2-й ряд — со звуком [л']: ла-ля, лу-лю, лы-ли, ло-

ле (и наоборот).

«Синий — зеленый».

Дети должны разложить одежду и обувь, головные уборы в два шкафчика

(синий и зеленый): со звуком [л] — в синий, со звуком [л'] — в зеленый в словах: халат, пальто, плащ, туфли, платье, платок, жилет.

«Подушка — камень».

2. **Основная**

Дети показывают «подушку» или «камень», выделив звуки [л], [л’] в стихотворении:

— Ежик, еж, ты что колючий? — Это я на всякий случай, Знаешь, кто мои соседи? Волки, лисы и медведи. Б.Заходер

Дети рассматривают сюжетную картинку и называют все слова со звуками [л], [л'].

3. Физкультминутка

«Нос, пол, потолок»

Дети по команде воспитателя указательным пальчиком показывают нос, опускают палец вниз и показывают пол, поднимают палец вверх — потолок. Воспитатель увеличивает темп речи, меняет порядок команд и делает обманные движения. Дети должны выполнять только словесные инструкции, не обращая внимания на обманные движения воспитателя.

4. Повторение буквы л

Дети повторяют написание буквы л, вспоминают стихотворение. Выкладывают в кассе слова: лук, лимон, лиса и записывают их в тетради. Дети проводят звукослоговой анализ слов лук, лимон, лиса. Составляют и

печатают предложение: У папы пила.

5. Игра «Сравни»

Дети сравнивают пары картинок с изображением одежды и обуви:

длинный шарф — короткий шарф, маленькая шапка — большая шапка, чистые сапоги — грязные сапоги…

**Итог:**что сегодня проходили?