**Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 89**

**Открытого Акционерного Общества «Российские Железные Дороги»**

Конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

«Северный мишка»

Воспитатель:

Зотова Светлана Александровна

1квалификационная категория

**Ярославль, 2024г.**

***Цель***: Продолжить знакомить детей с творческим процессом рисования, с новым способом изображения предмета с помощью ваты.

**Задачи:**

*Образовательные:* Расширить представление детей о животных севера, уточнить название места их обитания, прививать интерес к рисованию.

*Развивающие:* Развивать мелкую моторику рук, воображение , творческие способности детей*.*

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к животным.

**Демонстрационные материалы:** Образец готового рисунка, контур медведя на альбомном листе, иллюстрации с животными севера.

**Раздаточный материал:** Альбомные листы с карандашным контуром белого медведя, кисти для краски, гуашь, кисти для клея, клей ПВА, вата.

**Ход занятия:**

Беседа на тему “Животные севера”.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Сейчас время года зима).

Как вы думаете, где всегда холодно, морозно и бывает много снега? (Предположения детей).

На Крайнем севере всегда холодно и очень морозно. Везде лежит снег и лед, все кругом белым-бело. Несмотря на такие условия на крайнем Севере тоже есть жизнь. На Крайний Север, добраться можно на самолете или ледоколе. Люди здесь не живут постоянно, но они приезжают сюда в экспедиции, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных, таких как олень, морж, песец. Более подробно сегодня мы с вами познакомимся еще с одним представителем Севера.

**Воспитатель:** Для того чтобы узнать кто он, предлагаю Вам отгадать загадку:

*Сев на ледяную глыбу,*

*Я ловлю на завтрак рыбу.*

*Белоснежным я слыву*

*И на Севере живу.*

*А таежный бурый брат*

*Меду и малине рад. (Белый медведь).*

**Воспитатель:** Ребята, а у нас в группе в уголке природы тоже есть белый медведь. Но мне кажется что ему грустно. Вам так не кажется? (Да) А как вы думаете почему? (у него нет друзей) Я вам предлагаю нарисовать ему друзей, чтоб ему было не скучно. Но прежде чем приступить к рисованию, давайте рассмотрим картинки с белым медведем.

Белые медведи являются одними из самых величественных, красивых и опасных существ на Земле. Белые медведи живут около Северного полюса, за Северным полярным кругом, который является одним из самых холодных мест на Земле. Они живут на листах льда и холодной земли, расположенных вокруг полярного круга. Что же едят полярные медведи, что помогает им вырасти до таких огромных размеров? Они охотятся на тюленей, рыбу, оленей и птиц. Летом они переходят на вегетарианскую диету, и питаются ягодами. Они цари полярного круга, не имеющие аналогов по своей силе и выносливости.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, надо размять наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Кто на севере живет? *Хлопки в ладоши*

Кто там ест и кто там пьет? *Удары кулачками попеременно*

Звери необычные к холоду привычные. *Руки в «замок»*

Вот песец из норки смотрит, *Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем*

Белый мишка важно ходит. *Пальчики «шагают» по столу*

Ну а морж как капитан, покоряет океан. *Ладони «лодочкой» двигаются вперед*

Гордый северный олень, *Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты*

Грузы возит целый день. *Растирание ладоней движениями вверх, низ*

**Воспитатель:** Перед Вами альбомные листы с контуром белого мишки. Нам необходимо сделать фон, где будет жить наш мишка. С помощью голубой краски и кисточки делаем фон. А начнем мы делать фон с обведения мишки по контуру для того, чтобы краска быстрее высохла возле него и мы мишку потом раскрашивали ватой. (дети приступают к работе)

**Физ.минутка**.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть:

«Три медведя».

Три медведя шли домой *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой. *Поднять руки над головой, потянуть вверх*.

Мама с ним поменьше ростом, *Руки на уровне груди*.

А сынок — малютка просто. *Присесть.*

Очень маленький он был, *Присев, качаться по-медвежьи.*

С погремушками ходил. *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки*.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *Дети имитируют игру с погремушками.*

**Воспитатель:** Теперь давайте сядем за столы и начнем работу.

**Воспитатель:** Теперь приступаем к созданию нашего мишки. Делать мы это будем необычным способом. Чтобы шубка у мишки была мягкая и пушистая, мы сделаем ее с помощью ваты. Для этого намазываем контур мишки клеем, с помощью кисточки для клея, и начинаем приклеивать на него маленькие кусочки ваты. Осторожно, не заступаем за контур, чтобы мишка получился красивый и четко было видно его лапки, голову, хвостик. (дети выполняют работу)

**Воспитатель:** После того как мы закончили приклеивать мишкину шубку, можно дорисовать ему глазки и носик черной краской, нарисовать сугробы на которых стоит наш мишка и падающий снег, с помощью белой краски.

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы. Очень красивые мишки у нас получились. Теперь можно устроить выставку наших работ.

 