**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад №11 «Радуга» Творческий проект**

**«Наши руки не знают скуки»**



Воспитатель:

Ильиных Оксана Евгеньевна

Вид проекта: групповой, творческий  
По срокам реализации: средней продолжительности, 1-2 месяца  
Участники проекта: дети, воспитатель, родители

**Актуальность**  
Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок" - утверждал В.А.Сухомлинский. Вот почему так важны в дошкольном возрасте занятия конструктивной деятельностью.  
Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с прекрасным, создавая его своими руками.  
Развивать творчество детей можно различными способами, в том числе используя природный и бросовый материал. Эти материалы настолько разнообразны, что их невозможно перечислить. А главное – они доступны детям. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает у ребенка чувство удовлетворения, радости, успеха; особую радость доставляет детям видеть результат своего труда.

**1 этап . Подготовительный**

**Цель:** создание педагогических условий для развития детского художественного творчества и развитие у детей дошкольного возраста мелкой моторики руки с использованием разнообразных изобразительных материалов в аппликации.

**Задачи:**

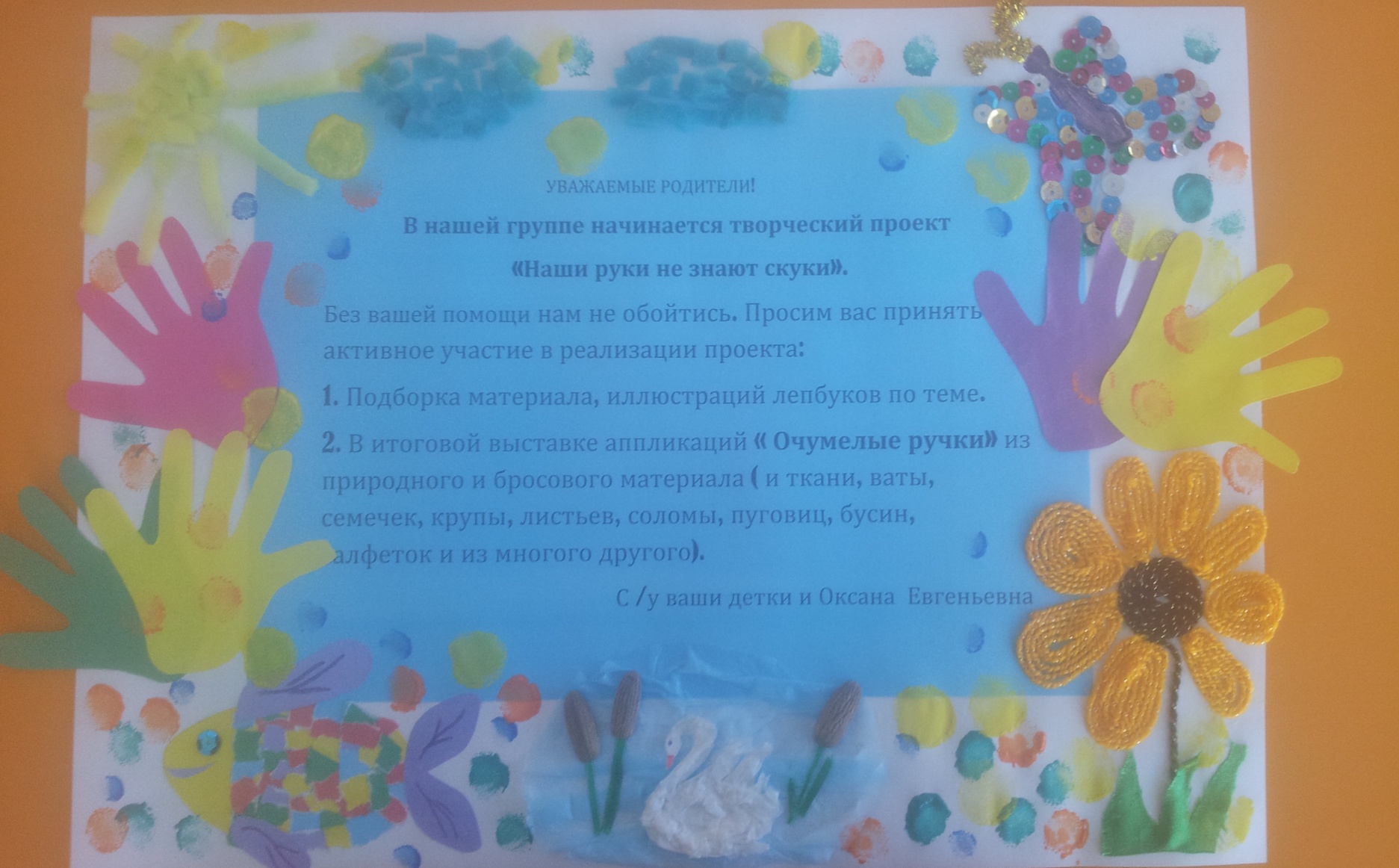
**1**. Познакомить детей с разными видами аппликации. Расширить и обобщить представления о способах работы с разнообразным изобразительным материалом: бумагой, картоном, природным и бросовым материалом.

**2**. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности, познавательную активность, любознательность. Стимулировать стремление экспериментировать с материалами и инструментами.

**3.**Воспитывать чувство взаимопомощи, инициативу, самостоятельность, умение доводить дело до конца, аккуратность.

**4.** Вовлекать родителей в творческий процесс.

**Объявление для родителей.**



**Проблема: Из чего мы можем сделать аппликацию?**

**2 этап. Основной ( разработка проекта)  
Модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем ? | Что хотим узнать? | Что нужно сделать для того чтобы узнать? |
| Аппликацию можно сделать из бумаги. ( Рада)  Это красивая картинка сделанная своими руками  Аппликация можно сделать из ткани.(Анфиса)  Аппликацию можно сделать из фантиков (Филипп)  Детали вырезают с помощью ножниц и наклеивают на бумагу. (Антон)  Можно сделать из листочков. ( Лиза) | Ещё из чего можно сделать аппликацию?  (Сабрина)  Какая есть аппликация?  ( Илья)  Можно ли сделать аппликацию из семечек?  (Лиза)  Можно ли сделать аппликацию из ваты? (София)  А можно сделать аппликацию не используя ножниц? (Тимур)  Какая бывает бумага?  (Марк) | Спросить у мамы (Соня)  Спросить у воспитателя (Саша)  Посмотреть телевизор (Эльдар)  Получить информацию у компьютера (Коля) |

**Реализация проекта по образовательным областям**

**Социально – коммуникативное развитие**

* Беседа «Как правильно пользоваться ножницами»
* « Что такое аппликация, из чего её можно сделать»
* «Такая разная страна бумажная»
* « Мамин день»
* « Мой папа солдат»
* Д/ игры «Узнай бумагу», «С какого дерева листок», «Что и из чего можно сделать»
* Рассматривание коллекций бисера, ракушек,
* круп, осенних листьев, альбомов «Разная бумага», «Аппликация из бросового и природного материала»
* Сюжетно ролевая игра « Магазин тканей»

**Познавательное развитие**

* Эксперименты «Свойство ткани», «Волшебная бумага»,
* Игра – эксперимент « Тонет – не тонет»
* Проблемные ситуации «Можно сделать аппликацию без ножниц?», «Точилка и карандаш»
* Просмотр мультфильма «Фиксики» (про бумагу, клей, ткань)
* Просмотр презентации «Аквариумные рыбки»

**Речевое развитие**

* Загадки о природном и бросовом материале
* Заучивание стихотворения Н. Зубарева «Много в мире рыбок есть», О. Чусовитиной
* « Мамочке подарок»
* Составление рассказов детей по своей аппликации.

Заучивание стих. « Танкисты» А. Плещеев

**Художественно – эстетическое развитие**

* Оформление альбома «Разная бумага», «Аппликация из бросового и природного материала»
* Коллажи ( коллективная работа) « Зимний лес» ( (объёмная и отрывная ), « Аквариум с рыбками» ( с элементами оригами), «Самолёты летят»
* Аппликации :
* « Букет для мамы» - из ватных дисков
* «Танк» - отрывная
* « Ваза с листьями» из осенних листочков
* Прослушивание песен про папу
* М. Пляцковский «Лучше папы друга нет», «Песня мамонтёнка»

**Физическое развитие**

* Пальчиковая игра «Листочки», «Ножницы»

П / игры «Маша варежки надела»

**3 этап. Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатели** | **Дети** | **Родители** |
| Воспитателем был предложен проект по художественному труду «Наши руки не знают скуки».  Для родителей оформлено объявления .  Составила модель трёх вопросов и паутинку по образовательным областям  Разработала д / игры « Перебери крупу» ,«С какого дерева листок», «Найди такой же лоскуток»  Были проведены занятия по темам «Танк» - отрывная  « Букет для мамы» - из ватных дисков»  Создала коллекцию круп, ракушек, пуговиц, бисера.  Информационный лист для родителей « Какие виды аппликаций бывают»,  «Упражнения для развития мелкой моторики руки детей»  Организованна итоговая выставка аппликаций «Очумелые ручки»  Презентация по проекту «Наши руки не знают скуки» | Перед детьми была поставлена проблема « Из чего можно сделать аппликацию?»  Беседы «Как правильно пользоваться ножницами»  « Что такое аппликация, из чего её можно сделать» и другие.  Дети рассматривали альбомы  « Какая разная бумага», «Виды аппликаций»: коллекции круп, ракушек, пуговиц, бисера.  Экспериментировали с бумагой, ватой, тканью, нитками.  Решали проблемные ситуации «Можно сделать аппликацию без ножниц?», « Точилка и карандаш»  Просмотр мультфильма «Фиксики» (про бумагу, клей, ткань)  Просмотр презентации «Аквариумные рыбки»  Чтение и заучивание стихотворений, прослушивание песен.  Составление рассказов детей по своей аппликации. | Привлечение родителей к сбору информаций, иллюстраций по теме  Оформление альбомов «Виды аппликаций», «Какая разная бумага» ; коллекций круп, ракушек, пуговиц, бисера.  Участие родителей в выставке «Очумелые ручки» |

**Беседа « Из чего можно сделать аппликацию»**



**Рассматривание коллекций и альбомов**

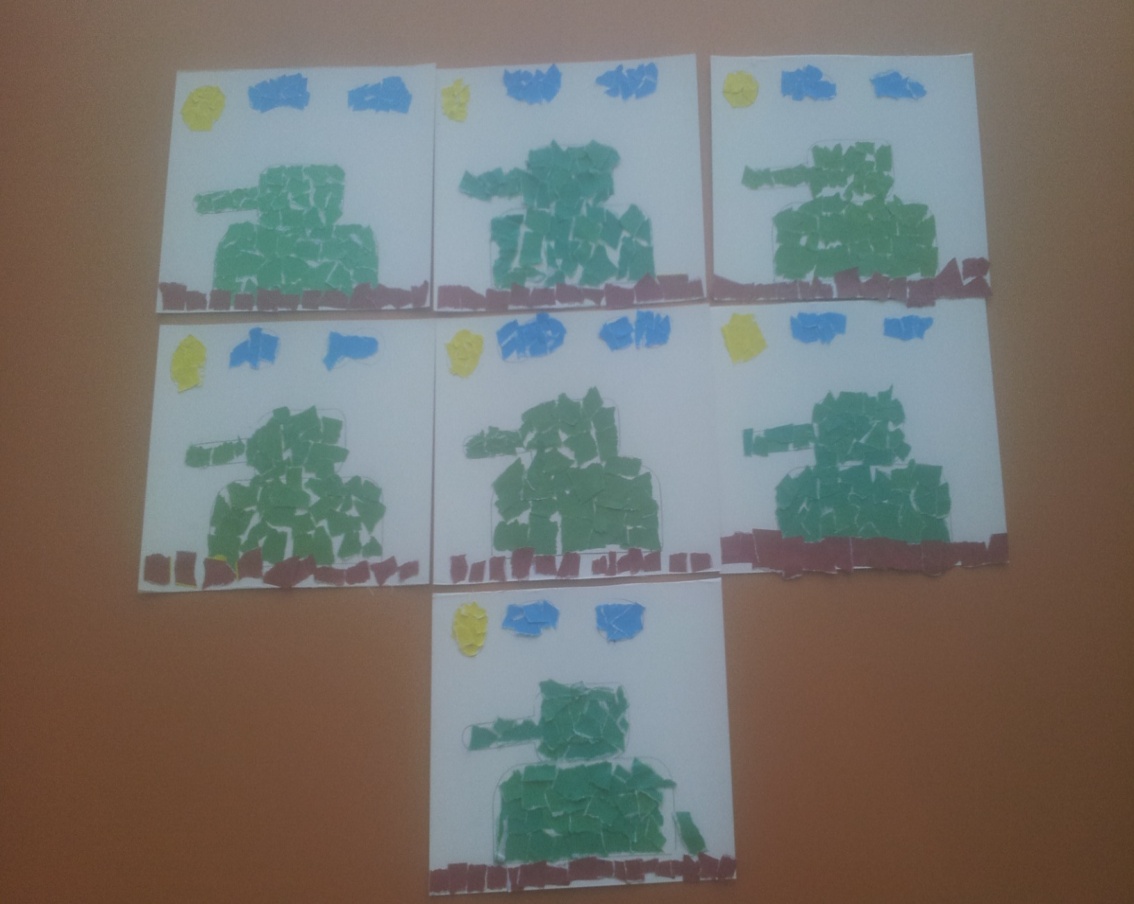


**Играем в дидактические игры**



**Наше творчество**

**Открытка для папы**



**Открытка для мамы**



**Коллективные работы**





**Итоговая выставка совместных работ детей и родителей «Очумелые ручки»**



