**Сценарий «Путешествие в осенний лес» для младших и средних групп.**

*Действующие лица:* Ведущий, Ёжик, Петушок, Осень.

**Ход праздника:**

*Звучит осенняя музыка, дети входят в зал.*

**Ведущий:** Ребятки, я сегодня приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далек, и, чтобы не устали ваши ножки, давайте поедем туда на поезде!

*Дети становятся паровозиком, ведущая впереди.*

 *Все вместе топающим шагом двигаются по залу под музыку.*

**Игра «Поезд»**

**Ведущий:** Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем,
 Под ногами шелестят и летят, летят, летят…

**Ребенок:** Листочки, листочки кружатся, летят.
 Падают листочки под ноги ребят.

**Ведущий:** Вот и к нам в лесок, сколько листьев прилетело! Желтые, красные, очень красивые, правда? Знаете, кто так красиво украсил наш лес? Это Волшебница-Осень. Очень она постаралась, листья, словно золотые. А вот и ветерок подул. Давайте пошумим вместе с ветром и споем красивую песенку про осень.

[**Песня «Тише, тише, тишина»**](http://possum.ru/?p=13716)

**Ведущий:** Осенью везде красиво: и в лесу, и в саду, и во дворе. Давайте расскажем стихи про осень.

**Ребенок:** Праздник осенью в лесу, и светло, и весело!

 Вот какие украшенья Осень здесь развесила!

**Ребенок:** Что за время года? Дождик моросит.
 Это просто осень в детский сад спешит.

**Ребенок:** Осень золотая бродит по дорожкам,
 Желтые сапожки у нее на ножках.

**Ведущий:** Ай, да молодцы, ребятки! И песню звонко спели, и стихи про Волшебницу-Осень прочитали! А сейчас давайте-ка дадим работу нашим ножкам, заведем веселую пляску!

[**Пляска**](http://possum.ru/?p=13722)

**Ведущий:** Поплясали – теперь отдохнем. Сядем на стульчики и послушаем, что же нам шепчет лес…

**Игра с Ёжиком**
*Ведущая стоит лицом к детям, но боком к ёлочке. Из-за ёлочки выглядывает ёжик. Ведущая делает вид, что не видит ёжика. После того, как дети покажут на него, ведущая поворачивается к ёлочке лицом, а ёжик прячется за ёлочку.*

*Ведущая удивлена, что не видит ёжика, смотрит опять на детей.* *Игра повторяется 2 раза.* *Наконец Ёжик не прячется от Ведущей, и она его находит, Ежик здоровается с ребятами и Ведущей, затем предлагает играть.*

**Попевка «Ёж»**

**Ведущий:** *Ёж, ёж, где живешь? Кому яблочко несешь?*
**Еж:** *Я живу в густом лесу, маме яблочко несу!*
**Ведущий:** *Ёж, ёж, где живешь? Кому листики несешь?*
**Еж:** *Я живу в густом лесу, папе листики несу!*

**Ведущий:** Ёжик, ты, оказывается, очень любишь играть?

**Ёжик:** Да, очень люблю играть в разные игры.

**Ведущий:** Тогда тебе надо обязательно подружиться с нашими ребятами, потому что они тоже любят играть.

**Муз.игра «За грибами в лес идем».**

**Ёжик:** В знак нашей дружбы я разрешаю вам меня погладить.

**Ведущий:** Ёжик, да как же мы тебя погладим? Ты же весь колючий и уколешь ребяток!

**Ёжик:** А я колючки все убрал.

*Дети гладят ёжика по голове и спинке*

**Ведущий:** Ёжик, ты заметил, что на улице стало холодно, листья с деревьев опадают, и скоро деревья останутся совсем без листочков?

**Ёжик:** Да, на дворе осень. Я сегодня ходил по лесу и набрал целый букет осенних листьев. Посмотрите!

*Дети берут листочки и танцуют*

[**Пляска - игра «С листочками».**](http://possum.ru/?p=13962)

**Ёжик:** Ребята, как мне хорошо с вами! Вы и петь, и плясать можете, но мне пора идти по своим делам. Я запасаю на зиму грибы, орешки. Ведь скоро зима наступит.

*Ёжик прощается с детьми и уходит.*

**Ведущий:** Ребята, я слышу, к нам кто-то идет. Ну-ка, угадайте, кто это?
Вместе с солнышком встает. «Ку-ка-ре-ку» он поет.
Шпоры есть и гребешок. Кто же это?

**Дети:** Петушок

**Ведущий:** И верно, это Петя-Петушок, золотой гребешок.

*Под музыку появляется Петушок.*

**Петушок:** Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые и нарядные! А я тоже очень красивый и нарядный! Но интересно мне узнать, видели ли вы, как идет дождик? Очень хорошо! Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот такой *(Петушок тихонько хлопает в ладоши, дети повторяют за ним, звучит тихая музыка)*. А бывает большой дождь, сильный-сильный, вот такой! *(хлопает в ладоши сильнее и быстрее, дети повторяют за ним, музыка звучит громче.)* Вот как сильно капли стучат! *«Ливень!» - бьют по коленкам быстро-быстро.*

**Игра «Какой дождь?»***Во время игры Петушок подает команды: «Тихий дождь!» «Сильный дождь!» «Ливень!» Дети хлопают соответственно.*

**Ребенок:** Дождик, дождик! Любишь ты землю поливать.
 Перестань, пожалуйста, нам хочется гулять.

**Ребенок:** Высуши, пожалуйста, во дворе песок.
 Из него мы сделаем красивый пирожок!

**Ведущий:** Кажется, и правда дождик начинается. Петушок, а мы про дождик песенку знаем! Хочешь послушать?

**Петушок:** Конечно, хочу!

**Песня-танец «Маленький дождик»**

**Петушок:** Ой, ребятки, мы песенку про дождик спели. А тучка, в самом деле налетела, дождик принесла.

*Ведущий берет тучку-макет с дождевыми капельками. Звучит музыка дождя, дети хлопают в ладоши, подражая шуму дождя.*

**Петушок:** Но тут подул ветерок!

*Дети дуют на тучку.*

**Петушок:** Ветерок прогнал тучку, и выглянуло солнышко!

*Петушок показывает макет Солнышка.*

**Игра «Солнышко и дождик»**

*После игры Петушок кашляет, держится за горло.*

**Ведущий:** Ребята, кто же это кашляет? Неужели наш Петушок заболел, простыл?

**Петушок** (*хрипит*)**:** Ой-ей-ей! Я промок под дождиком и потерял свой голосок, простудил горлышко. Сейчас не могу петь свою песенку *(старается прокукарекать, но ничего не получается)*

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем нашему Петушку, споем ему песенку и горлышко укутаем теплым шарфиком! *(надевает шарф на шею Петушку)*

[**Песня «Петушок».**](http://possum.ru/?p=14842)

**Петушок:** Ой, спасибо, ребятки, мне сразу стало лучше, и горлышко уже не болит *(снимает шарф).* Побегу скорее, всем расскажу, какие вы добрые и веселые! До свидания! Ку-ка-ре-ку!

*Дети прощаются с Петушком.*

**Ведущий:** Ребята, что же это такое? Вот к нам в гости на праздник, и ежик приходил, и Петушок, а волшебницы-Осени все нет и нет! Что же нам делать? Может, стишок про нее расскажем? Осень его услышит и придет.

**Ребенок:** Осень – чудная пора!
Любит осень детвора!
В лес с корзинками мы ходим,
Много там грибов находим.

**Ребенок:** Мы про осень песенки
Дружно распеваем.
Приходи, мы ждем тебя,
Осень золотая!

*Звучит вальс, в зал входит Осень*

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте, мои друзья!
Я пришла на праздник к вам, играть и веселиться.
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться!
Я, пока к вам в гости шла, вот какой платок нашла.
Разноцветный, расписной, необычный, непростой!

 Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!
 Хотите? Тогда выходите!

 **Игра «Волшебный платок».**
*1 вариант. Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.***Осень.** Раз! Два! Три! Кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!
*Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему.*

*2.вариант (любая подвижная музыка)*

*На веселую музыку (любую плясовую) двое взрослых держат в поднятых вверх руках большой платок, под которым пляшут дети.*

*Время от времени звучащая музыка останавливается. Одновременно с этим взрослые, держащие платок, приседают, накрывая платком не успевших выбежать из-под него ребятишек. Игра повторяется несколько раз.*

*Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал. Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребенка,*

*который, по их мнению, спрятался под платком.*

**Ведущий.** Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?
**Осень.** Мы платочек поднимаем, что под ним, сейчас узнаем!
 Что же это? Корзинка! *(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки).* А в корзинке… Яблоки!
 *Звучит веселая музыка. Осень угощает детей яблоками.***Осень.** Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.
 Но прощаться нам пора. Что поделать? Ждут дела! До свидания!
  *Под музыку Осень покидает зал, дети машут ей вслед рукой. ...*

Я вас за все благодарю и деткам яблоки дарю *(и подарки вам дарю)*

 *Осень прощается с детками.*

**Ведущий:** Танцевали мы и пели, веселились от души.
 Вот как весело встречают праздник наши малыши!
 А теперь пора-пора в нашу группу, детвора!

*Дети под музыку выходят из зала*.