**Мастер - класс**

**Цель**– закрепить навыки детей складывать лист цветной бумаги, соединив верх и низ, левую сторону бумаги с правой. Вырезать по шаблону.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей и родителей  с техникой «аппликацией – оригами»;

Закреплять навыки вырезывания бумаги, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов;

Активизировать речь детей: оригами, шаблон, композиция.

**Развивающие:**

Развивать интерес к творчеству, пространственное воображение, эстетическое восприятие, желание делать подарок своими руками.

**Воспитательные:**

Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость.

**Образовательные области:**

**-**Художественно – эстетическое развитие;

-Речевое развитие;

-Физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Для открытки нам понадобится:

- цветная бумага,

- цветной картон,

-кисти,клей «ПВА»,салфетка,

-ножницы.

Участники: дети и родители

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята и дорогие гости! Приближается праздник День Защитника Отечества. Мы с вами беседовали об армии, о военных профессиях, учили песни и стихи, посвященные 23 февраля, а подарок для папы не приготовили. А самым лучшим подарком считается работа, выполненная своими руками. Посмотрите какую открытку я вам принесла. Вам нравится? (ответы детей). Я предлагаю вам сделать открытки с техникой оригами «Рубашка для папы».Садитесь за столы. Я вам объясню, с чем мы будем работать.

**Объяснение, показ.**

**1.**     Складываем лист пополам вдоль и еще каждую образовавшуюся часть тоже пополам, затем разворачиваем. Подгибаем нижнюю часть листа (около 2 см., затем разворачиваем и загибаем уголки с двух сторон). Сгибаем по сгибу. Подворачиваем еще раз.

**2.**     Формируем рукава рубашки. Одновременно складываем по сгибам верхнюю часть листа внизу вгибаем во внутрь треугольник. Так с двух сторон.

**3.**     Оформляем воротник. Переворачиваем заготовку и загибаем узкую часть листа. Снова переворачиваем и загибаем уголки с двух сторон, образуя ворот рубашки.

**4.**     Складываем рубашку. Заводим ее нижнюю часть под воротник.

**Физкультминутка**

Нам пора передохнуть, потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох.)

А сейчас мы повернемся

И в солдатов обернемся

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Раз, два, три, четыре.

А сейчас мы повернулись и в

Ребят мы обернулись.

**5.**     Осталось сделать галстук. Берем квадрат 9 см. и сгибаем по диагонали. И от одного из углов складываем стороны к намеченной линии. Переворачиваем деталь и загибаем уголок. Теперь складываем его в обратную сторону, формируя узел будущего галстука. Переворачиваем заготовку, угол сгибаем. И складываем одну сторону к середине. Проклеиваем места сгибов. Переворачиваем – галстук готов. Приклеиваем его к рубашке. Рубашку приклеиваем к картону.

**Пальчиковая гимнастика:**

Наши пальцы не ленились,

Над фигуркою трудились.

Уголочки загибали,

И немножечко устали.

Мы легонько их встряхнем,

Снова складывать начнем.

**Воспитатель:**– Молодцы, хорошо разогрели пальчики, вот теперь вы можете работать. А сейчас садитесь за столыи доделаем свои работы.(Дети садятся за столы.)

**Самостоятельная работа детей и родителей**