**Квест-игра «Школа юных детективов»**

**Младшая группа**

**Программное содержание:**

* Активизировать познавательно-исследовательские действия на примере поиска заданного предмета в ближайшем окружении.
* Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в поисково-исследовательской деятельности с предметами-подсказками и зашифрованной информацией.
* Расширение словаря: детектив, расследование.

**Предварительная работа:** рисование свечкой и акварелью

**Ход квеста:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сюрпризы. Я очень люблю, и привезла вам сюрприз-подарок и не один, а целых 2. Как вы думаете что это?

*(Предположение детей)*

**Воспитатель:** Получайте свой подарок. Ой! Ничего нет… (удивление)

 Не понимаю! (удивление) Перед вашим приходом я его положила на стол в баночку. Как вы думаете, куда исчез подарок?

**Дети:** Испарился, растворился, кто-то взял, и т. д

**Воспитатель:** Что же нам теперь делать?

**Дети:** Позвонить, сообщить в полицию, позвать на помощь взрослых, искать самим.

**Воспитатель:** А как называются люди, которые расследуют преступления?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно это детективы. Предлагаю провести расследование самим и поиграть в юных детективов. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда надеваем жетоны детективов, и приступаем к расследованию.

Посмотрите, я нашла пустые баночки на столе, как же узнать, что в них было?

Предположения детей.

**Воспитатель**: Я знаю один детективный способ, нам поможет в этом фонарик. Возьмите каждый по баночке и будем проверять, в какой был мой подарок. А что бы вам было легче искать, я вам подскажу: подарок мой прямоугольной формы завернут в бумажку. Начинаем проверять.

***Игра «Определи, что в банке»***

***(****Игра с фонариком, дети просвечивают сзади бумажные банки картинка становиться заметной)*

*Дети находят «банку» с конфетами.*

**Воспитатель:** Вы правильно отгадали, я принесла вам конфеты и хотела угостить, а они пропали. Куда же они могли подеваться? Может, кто то залез к нам через окно? Посмотрите, окна все закрыты или нет?

*Дети осматривают окна.*

**Воспитатель:** Наверное, бандит забрал наши конфеты и спрятал, чтобы, когда все уйдут забрать, а сам ушел. Посмотрите, наш грабитель оставил следы, давайте пойдем по ним.

*Дети идут с воспитателем по следу.*

**Воспитатель:** Посмотрите, проход закрыт и здесь огромный замок с множествами ключей, их надо подобрать. Справимся?

**Дети**: Да!

*Игра: Подбери ключ по цвету»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, проход открыт, продолжаем расследование. Идем по следу дальше. Следы нас привели к столу, на котором лежит свечка и листы бумаги.

*Дети находят рядом сейф.*

**Воспитатель:** Сейф закрыт, нужен код. Зачем же нужна свечка и бумага?

*Предположения детей.*

Воспитатель: А может грабитель написал код свечкой на бумаге? Но как мы узнаем какой? А помните, мы с вами тоже рисовали свечкой, что мы делали, чтобы наш рисунок было видно?

**Дети:** Раскрашивали лист красками.

**Воспитатель:** Правильно, мы раскрасили его акварельными красками. Давайте попробуем, вдруг получиться.

*Дети проходят за столы и закрашивают листы бумаги акварельными красками, появляются цифры.*

*Воспитатель набирает код на сейфе, сейф открывается внутри лежат конфеты.*

**Воспитатель:** Какие вы замечательные детективы. Вот ваш сладкий приз. Вам понравилось быть детективами и вести расследование?

Что вам понравилось больше всего? Теперь если нужна будет помощь детективов, вы всегда придете на помощь.

*Дети садятся за стол с конфетами.*