Конспект квест-игры«Мирпрофессий»

Цель: систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми и родителями по формированию предпосылок ранней профориентации.

Ведущий:

- Каждый человек в своей жизни делает два самых главных выбора, от которых зависит, как в дальнейшем складывается жизнь. Это выбор профессии и выбор спутника жизни. Сегодня мы поговорим о первом -выборе профессии.

Актуальность [работы по ознакомлению детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) с профессиями обоснована в ФГОС ДО. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников.

Сегодня я предлагаю всем присутствующим принять участие в квест-игре«Мир профессий». За правильное выполнение задания вы получите монеты.

Ход

Ведущий:

Игра *«Знакомство»*

Участник игры поворачивается к стоящему рядом, хлопает в ладоши и называет свое имя так, как его мама в детстве называла.

Все друг к другу повернулись

И друг другу улыбнулись.

Повернитесь все ко мне

Улыбнитесь-ка и мне.

Для начала давайте вспомним, что такое труд? Труд – целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

Что такое профессия? Профессия – род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Профессиональная ориентация - система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии.

Ведущий: «На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной». В старину профессий было мало, и все они вместе с царем вполне могли поместиться на одном крыльце. С тех давних времен сохранились письма и книги, в которых имеются данные о профессиях. Их насчитывалось всего 200».

**Игра *«Что в ящике?»***

В этом ящике находится орудия труда, необходимо по ним угадать профессию.

Ответ: ветеринар (шприц, иглы, бинт, вата, скальпель, перчатки, микроскоп, поводок и тд.).

Столяр (молоток, топор, линейка, карандаш, циркуль, метр и тд.).

Портниха (ткань, игла, нитки, ножницы, сантиметровая лента и тд.)

**Игра *«Самая, самая…»***

Назовите профессии :

Самая зеленая

Самая сладкая

Самая денежная

Самая *«волосатая»*

Самая детская

Самая смешная

Самая общительная

Самая серьезная

Ответ

1. Самая зеленая *(садовод, лесник, цветовод-декоратор.)*

2. Самая сладкая *(кондитер, продавец в кондитерском отделе.)*

3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры,

модель.)

4. Самая волосатая *(парикмахер.)*

5. Самая детская *(воспитатель, педиатр, гувернер, учитель.)*

6. Самая смешная *(клоун, пародист.)*

7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель,

массовик-затейник.)

8. Самая серьезная (врач, пожарный, хирург, полицейский, нотариус, судья, архитектор, сталевар, инженер).

**Игра «Угадай профессию»**

Он в сладком цехе день трудился,  
Итог десертный получился –  
Эклеры, кекс, «Наполеон».  
Теперь подумай, кто же он? (Кондитер)

Сейчас предлагаю Вам стать кондитерами, из продуктов, лежащих на столе, в течении 5 минут, изготовить торты, по окончании этого времени необходимо представить результат труда, назвать 3 положительных и отрицательных стороны данной профессии.

Дайте вы ему продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда. (Повар)

Сейчас предлагаю Вам стать поварами, из продуктов, лежащих на столе, в течении 5 минут, изготовить бутерброды, по окончании этого времени необходимо представить результат труда, назвать 3 положительных и отрицательных стороны данной профессии.

Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже сейчас в России более семи тысяч. И все время появляются новые.

Игра – пантомима «Профессии XXI века»

Нам необходимо разделиться на две команды, каждая команда выбирает профессию, на обсуждение показа 2 минуты, по истечении этого времени вы показываете свою профессию второй команде, после отгадывания меняетесь местами.

Веб-мастер, маркетолог, фандрайзер, PR- агент, имиджмейкер, лоббист, дизайнер, титестер, менеджер, флорист, дистрибьютер, программист, клерк, провизор, стрингер, маклер, дантист, фармацевт, полицейский, нотариус, репортер, пиротехник, барбер.

Игра *«Продолжи пословицу»*

1. Без труда …

2. Один в поле …

3. Семь раз отмерь …

4. Один пашет, семеро …

5. Терпенье и труд …

6. Дело мастера …

7. У ленивца обе руки …

8. К большому терпенью придет и …

Тренинг *«Рука судьбы»*

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

Ведущий:

-Для того, чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно сказать волшебные слова: *«Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок»*. Скажем сначала тихо. Не открывается. Давайте скажем погромче. Не открывается. А теперь четко и громко.

На отдельных листочках написаны профессии. Каждый участник выбирает листочек, не глядя, и читает название профессии.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на

уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных

впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

Ведущий:

-Так какие же должны быть условия оптимального выбора

профессии?

Игроки:

-Должны выполняться три условия:

Хочу ---мои желания.

Могу---способности и возможности.

Надо---востребованность профессии.

Константин Дмитриевич Ушинский писал:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него

всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

А сейчас вы можете ваши заработанные деньги потратить в нашем магазине. (покупка книжек-малышек с загадками и пословицами)