**Конспект квеста для старшей подготовительной группы**

**Цель:** развитие поисково-познавательной и двигательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста при помощи квест-игры.

**Задачи:**

**1. Оздоровительные –** Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с помощью упражнений на дыхание и упражнений на координацию. Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата. Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**2. Обучающие –**Продолжать формировать у воспитанников отвечать на вопросы полным предложением. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в игре-квесте, подвижных играх.

**3. Воспитательные –** Воспитывать желание проявлять творческую активность и принимать участие в празднике. Совершенствовать у ребят умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.

**Классификация квеста:** линейный

**Тема:** поиск

**Время проведения:** 45 мин.

**Место проведения:** спортивная площадка, участки

**Инвентарь и оборудование:** файл с музыкой, сундук, палитра, краски, эстафетные палочки, конусы, мешочки с песком, обручи, ракетки, мячи, награда за участие.

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Вводная (10 мин.)** |  **1. Построение по группам.**  **Создание игровой мотивации.** | **10 мин** | *Построение и приветствие***Воспитатель: о**тчего так много света?Отчего вдруг так тепло?Оттого, что это – лето На все лето к нам пришло.**-** Добрый день, дорогие друзья! **-** В этот чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята? *Под музыку выходит Лето в однотонном наряде***Воспитатель:** *(обращается к Лету):*Здравствуй, Лето! Здравствуй, лето!Ярким солнышком согрето.Мы все дружно, мы все вместеВстретим тебя Лето!**Лето:** здравствуйте, друзья. Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Но, случилось непоправимое. Пропали мои разноцветные краски, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей красотой.*Слышится шум, крик.***Воспитатель:** — А это что еще за гость к нам пожаловал? Мы никого не ждали. Кто же это к нам пришел? *Вбегает Кикимора с сундучком.***Кикимора:** — Ой, здравствуйте, ребята это я к вам нечаянно попала, какие вы все красивые, да хорошие, смотреть противно. **Воспитатель:** — Здравствуй Кикимора. Ой, какая ты невоспитанная. Зачем ты к нам пожаловали на праздник?**Лето:** так это она у меня краски забрала!**Воспитатель:** а, вот как. Ну-ка, Кикимора, немедленно верните все краски. Без них наше лето не будет ярким и радостным.**Кикимора:** ничего я вам не верну. Я их спрятала в укромные места. И вы их никогда не найдете.*(Смеется и убегает, забывая сундучок)***Воспитатель:**ребята, кикимора убежала, и забыла сундучок. Давайте посмотрим, что внутри. Как же нам его открыть?**Лето:** у меня есть ключик волшебный, который нам поможет.*(Открывают сундук, а там 7 палитр без цветов, на обратной стороне каждой палитры указан маршрут)***Воспитатель:** А вот и подсказка. Здесь указан маршрут, где искать краски. Ребята, поможем Лету вернуть краски? (ответы детей) Давайте разомнемся! *(Танец с Летом)* каждая команда получает палитру с маршрутным листом. **Воспитатель:** —Ребята, у каждого героя для вас будет задание. Выполнив его, вы получите краски. Ваша задача собрать все цвета палитры. Готовы? Ну, тогда в путь! |
| **Основная часть****(20 мин)** | 1. **«Угрюмый небосвод»**

Эстафета «Не урони тучку на небо»*Ходьба приставным шагом с мешочком на голове.*«Задачи на логику» | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята, первая эстафета называется «Не урони тучку на небо» (по сигналу музыки, ребята по очереди идут приставным шагом по заданной дистанции, держа на голове мешочек с песком, доходят до конуса, оббегают его, Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх.) - На старт, внимание, марш! -Молодцы, а теперь, я хочу посмотреть какие вы умные и смышленые, попробуйте решить непростые задачки!1.У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)2.В лесу росла береза. На ней росли яблоки:1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)3.Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)4.Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг)5.Шли семь старичков. У них семь посошков. На каждом посошке семь сучков. На каждом сучке семь узелков. В каждом узелке семь пирогов. В каждом пироге семь воробьев. У каждого воробья семь хвостов. Сколько было старичков? (семь)6.Назовите самое жаркое время года?7.После лета наступает….8.Назовите все времена года.9.Сколько месяцев в году?-Ребята, какие же вы умные, молодцы, я вам даю еще две краски!*(Воспитатель клеит жёлтую и зелёную краску на палитру)* |
|  | 1. **«Веселая опушка»**

Подвижная игра «Карусель цветов»Цели:воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята, вы любите играть в игры? Вот мы и поиграем! Игра называется **«Карусель цветов»Правило**: играющие образуют два круга. Внутренний круг, взявшись за руки, движется в одну сторону, внешний в другую. По сигналу воспитателя оба крута останавливаются. Стоящие во внутреннем круге поднимают руки, образуя ворота. Остальные то вбегают в круг, проходя под воротами, то выбегают из него. Неожиданно подается вторая команда, руки отпускаются, и оказавшиеся внутри круга игроки считаются попавшими в западню. Они остаются во внутреннем круге и берутся за руки с остальными играющими, после чего игра повторяется. Когда во внешнем круге останется мало играющих, из них образуется внутренний круг. Игра повторяется.- Все поняли правила? Начинаем!-Молодцы, ребята, какие вы все быстрые и ловкие! Даю я вам голубую краску!*(Воспитатель клеит голубую краску на палитру)* |
|  | 1. **«Зачарованный пруд»**

Эстафета«Не наступи в лужу»*Перешагивание из обруча в обруч*«Блиц-игра» | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята,эстафета называется: «Не наступи в лужу». (по сигналу музыки, ребята кладут перед собой два обруча, перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч, доходят до конуса, берут в руки обручи, оббегают фишку и возвращаются в свою команду. Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх). - На старт, внимание, марш!-Молодцы, ребята, а теперь вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы. — Кто на себе дом носит? (Улитка) — Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) — Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? — Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта) — Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк) — Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка) — Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла) **Воспитатель:** дети, вы очень постарались, я даю вам две краски синюю и фиолетовую.*(Воспитатель клеит цвета на палитру)* |
| 1. **«Летние забавы»**

Эстафета - «Обгони солнце»*Челночный бег*«Загадки с подвохом» | **5 мин** | **Воспитатель:** Последняя эстафета называется – «Обгони Солнце» (по сигналу музыки, ребята по очереди бегут по заданной дистанции с мячом в руках, доходят до конуса, оббегают его, Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх.) - На старт, внимание, марш!-Молодцы, ребята, а теперь я хочу посмотреть, как вы умеете разгадывать загадки**1.** Говорит нам папа басом:«Я люблю конфеты с…(не с мясом, а с орехом или джемом)**2.**Попросила мама ЮлюЕй чайку налить в…(не кастрюлю, а в чашку)**3.**Во дворе трещит мороз — Шапку ты одень на…(не на нос, а на голову)**4.**День рожденья на носу — испекли мы…(не колбасу, а торт)**5.**И капризна, и упряма,В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)**6.**Моим сестричкам маленькимКупили к лету…(не валенки, а босоножки)**7.**На базар идут старушкиПокупать себе…(не игрушки, а продукты)**8**.На уроках будешь спать — за ответ получишь…(не пять, а два)**9.**Слышала вся улица как мычала ...(не курица, а корова)- Все молодцы, за свои старания вы получаете две краски красную и оранжевую! *(Воспитатель клеит красный и оранжевый цвет на палитру)***Воспитатель**: ребята, посмотрите, для нашего Лета вы собрали все цвета на палитру, молодцы!Отправляйтесь, скорее назад, обрадуйте Лето! |
| **Заключительная часть****(15 мин)** | **Подведение итогов** | **15 мин** | **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь давайте посмотрим, какие цвета вы собрали (Дети хором называют цвета).*Под музыку выходит Лето (нарядное)***Лето:**Снова стало я нарядным, ярким, жарким.А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это!Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайтеТолько ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:Летом расцветают розы?Летом холодно в морозы?Летом жарко всем бывает?Летом все в снежки играют?Летом ёлку наряжают?Все на пляже загорают?Летом лес стоит зелёный?Листья падают у клёнов?Летом листья все желтеют?Летом яблоки краснеют?Молодцы!**Воспитатель:** Ребята у нас молодцы, постарались, и для тебя, Лето, собрали цвета.**Кикимора:** ха…, подумаешь! Всё у них получилось! Да вам, наверно, кто-то помогал.**Воспитатель:** Кикимора, не вредничай! Посмотри, какое Лето стало красивое! Ведь красивое? Ну, признайся.**Кикимора:** ну, да. Очень-очень красивое! **Кикимора:** простите меня, пожалуйста, я больше так не буду!**Воспитатель:** Наши дружные ребята помогли лету отыскать цветы по вашим картам. А вы, помиритесь с нами, подружись. Ведь только дружба и доброта украшает мир. **Лето:** спасибо, ребята вы нас с Кикиморой подружили и теперь мы вместе пойдём украшать поля, луга разноцветными цветами. |
| **Награждение** | **15 мин** | **Лето:** Друзья, хочу вас наградить, вы большие молодцы! |
| **Мыльная вечеринка** | **Воспитатель:** А в завершении у нас мыльная вечеринка! |