**Конспект квеста для старшей подготовительной группы**

**Цель:** развитие поисково-познавательной и двигательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста при помощи квест-игры.

**Задачи:**

**1. Оздоровительные –** Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с помощью упражнений на дыхание и упражнений на координацию. Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата. Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**2. Обучающие –**Продолжать формировать у воспитанников отвечать на вопросы полным предложением. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в игре-квесте, подвижных играх.

**3. Воспитательные –** Воспитывать желание проявлять творческую активность и принимать участие в празднике. Совершенствовать у ребят умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.

**Классификация квеста:** линейный

**Тема:** поиск

**Время проведения:** 45 мин.

**Место проведения:** спортивная площадка, участки

**Инвентарь и оборудование:** файл с музыкой, сундук, палитра, краски, эстафетные палочки, конусы, мешочки с песком, обручи, ракетки, мячи, награда за участие.

**Ход:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Вводная (10 мин.)** | **1. Построение по группам.**  **Создание игровой мотивации.** | **10 мин** | *Построение и приветствие*  **Воспитатель: о**тчего так много света? Отчего вдруг так тепло? Оттого, что это – лето  На все лето к нам пришло. **-** Добрый день, дорогие друзья!  **-** В этот чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята?  *Под музыку выходит Лето в однотонном наряде*  **Воспитатель:** *(обращается к Лету):* Здравствуй, Лето! Здравствуй, лето! Ярким солнышком согрето. Мы все дружно, мы все вместе Встретим тебя Лето! **Лето:** здравствуйте, друзья. Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Но, случилось непоправимое. Пропали мои разноцветные краски, которыми я украшаю поля, луга, деревья, цветы. И, теперь я совсем бесцветная, я не смогу вас порадовать своей красотой. *Слышится шум, крик.* **Воспитатель:** — А это что еще за гость к нам пожаловал? Мы никого не ждали. Кто же это к нам пришел?  *Вбегает Кикимора с сундучком.*  **Кикимора:** — Ой, здравствуйте, ребята это я к вам нечаянно попала, какие вы все красивые, да хорошие, смотреть противно.  **Воспитатель:** — Здравствуй Кикимора. Ой, какая ты невоспитанная. Зачем ты к нам пожаловали на праздник? **Лето:** так это она у меня краски забрала!  **Воспитатель:** а, вот как. Ну-ка, Кикимора, немедленно верните все краски. Без них наше лето не будет ярким и радостным. **Кикимора:** ничего я вам не верну. Я их спрятала в укромные места. И вы их никогда не найдете. *(Смеется и убегает, забывая сундучок)*  **Воспитатель:**ребята, кикимора убежала, и забыла сундучок. Давайте посмотрим, что внутри. Как же нам его открыть? **Лето:** у меня есть ключик волшебный, который нам поможет. *(Открывают сундук, а там 7 палитр без цветов, на обратной стороне каждой палитры указан маршрут)*  **Воспитатель:** А вот и подсказка. Здесь указан маршрут, где искать краски. Ребята, поможем Лету вернуть краски? (ответы детей) Давайте разомнемся!  *(Танец с Летом)*  каждая команда получает палитру с маршрутным листом.  **Воспитатель:** —Ребята, у каждого героя для вас будет задание. Выполнив его, вы получите краски. Ваша задача собрать все цвета палитры. Готовы? Ну, тогда в путь! |
| **Основная часть**  **(20 мин)** | 1. **«Угрюмый небосвод»**   Эстафета «Не урони тучку на небо»  *Ходьба приставным шагом с мешочком на голове.*  «Задачи на логику» | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята, первая эстафета называется «Не урони тучку на небо» (по сигналу музыки, ребята по очереди идут приставным шагом по заданной дистанции, держа на голове мешочек с песком, доходят до конуса, оббегают его, Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх.)  - На старт, внимание, марш!  -Молодцы, а теперь, я хочу посмотреть какие вы умные и смышленые, попробуйте решить непростые задачки!  1.У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)  2.В лесу росла береза. На ней росли яблоки:1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)  3.Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)  4.Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг)  5.Шли семь старичков. У них семь посошков. На каждом посошке семь сучков. На каждом сучке семь узелков. В каждом узелке семь пирогов. В каждом пироге семь воробьев. У каждого воробья семь хвостов. Сколько было старичков? (семь)  6.Назовите самое жаркое время года?  7.После лета наступает….  8.Назовите все времена года.  9.Сколько месяцев в году?  -Ребята, какие же вы умные, молодцы, я вам даю еще две краски!  *(Воспитатель клеит жёлтую и зелёную краску на палитру)* |
|  | 1. **«Веселая опушка»**   Подвижная игра  «Карусель цветов»  Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята, вы любите играть в игры? Вот мы и поиграем! Игра называется **«Карусель цветов» Правило**: играющие образуют два круга. Внутренний круг, взявшись за руки, движется в одну сторону, внешний в другую. По сигналу воспитателя оба крута останавливаются. Стоящие во внутреннем круге поднимают руки, образуя ворота. Остальные то вбегают в круг, проходя под воротами, то выбегают из него. Неожиданно подается вторая команда, руки отпускаются, и оказавшиеся внутри круга игроки считаются попавшими в западню. Они остаются во внутреннем круге и берутся за руки с остальными играющими, после чего игра повторяется. Когда во внешнем круге останется мало играющих, из них образуется внутренний круг. Игра повторяется.  - Все поняли правила? Начинаем!  -Молодцы, ребята, какие вы все быстрые и ловкие! Даю я вам голубую краску!  *(Воспитатель клеит голубую краску на палитру)* |
|  | 1. **«Зачарованный пруд»**   Эстафета«Не наступи в лужу»  *Перешагивание из обруча в обруч*  «Блиц-игра» | **5 мин** | **Воспитатель:** ребята,эстафета называется: «Не наступи в лужу».  (по сигналу музыки, ребята кладут перед собой два обруча, перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч, доходят до конуса, берут в руки обручи, оббегают фишку и возвращаются в свою команду. Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх).  - На старт, внимание, марш!  -Молодцы, ребята, а теперь вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы.  — Кто на себе дом носит? (Улитка)  — Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)  — Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?  — Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)  — Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)  — Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)  — Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)  **Воспитатель:** дети, вы очень постарались, я даю вам две краски синюю и фиолетовую.  *(Воспитатель клеит цвета на палитру)* |
| 1. **«Летние забавы»**   Эстафета - «Обгони солнце»  *Челночный бег*  «Загадки с подвохом» | **5 мин** | **Воспитатель:** Последняя эстафета называется – «Обгони Солнце» (по сигналу музыки, ребята по очереди бегут по заданной дистанции с мячом в руках, доходят до конуса, оббегают его, Эстафета закончится тогда, когда последний участник вернется на место и команда поднимет руки вверх.) - На старт, внимание, марш!  -Молодцы, ребята, а теперь я хочу посмотреть, как вы умеете разгадывать загадки **1.** Говорит нам папа басом: «Я люблю конфеты с…(не с мясом, а с орехом или джемом)  **2.**Попросила мама Юлю Ей чайку налить в…(не кастрюлю, а в чашку)  **3.**Во дворе трещит мороз —  Шапку ты одень на…(не на нос, а на голову)  **4.**День рожденья на носу — испекли мы…(не колбасу, а торт)  **5.**И капризна, и упряма, В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)  **6.**Моим сестричкам маленьким Купили к лету…(не валенки, а босоножки)  **7.**На базар идут старушки Покупать себе…(не игрушки, а продукты)  **8**.На уроках будешь спать — за ответ получишь…(не пять, а два)  **9.**Слышала вся улица как мычала ...(не курица, а корова)  - Все молодцы, за свои старания вы получаете две краски красную и оранжевую!  *(Воспитатель клеит красный и оранжевый цвет на палитру)*  **Воспитатель**: ребята, посмотрите, для нашего Лета вы собрали все цвета на палитру, молодцы!  Отправляйтесь, скорее назад, обрадуйте Лето! |
| **Заключительная часть**  **(15 мин)** | **Подведение итогов** | **15 мин** | **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь давайте посмотрим, какие цвета вы собрали  (Дети хором называют цвета).  *Под музыку выходит Лето (нарядное)*  **Лето:** Снова стало я нарядным, ярким, жарким. А любите ль вы лето? Мы сейчас проверим это! Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте Только ДА и только НЕТ, дайте быстро мне ответ:  Летом расцветают розы? Летом холодно в морозы? Летом жарко всем бывает? Летом все в снежки играют? Летом ёлку наряжают? Все на пляже загорают? Летом лес стоит зелёный? Листья падают у клёнов? Летом листья все желтеют? Летом яблоки краснеют? Молодцы!  **Воспитатель:** Ребята у нас молодцы, постарались, и для тебя, Лето, собрали цвета.  **Кикимора:** ха…, подумаешь! Всё у них получилось! Да вам, наверно, кто-то помогал.  **Воспитатель:** Кикимора, не вредничай! Посмотри, какое Лето стало красивое! Ведь красивое? Ну, признайся. **Кикимора:** ну, да. Очень-очень красивое! **Кикимора:** простите меня, пожалуйста, я больше так не буду!  **Воспитатель:** Наши дружные ребята помогли лету отыскать цветы по вашим картам. А вы, помиритесь с нами, подружись. Ведь только дружба и доброта украшает мир. **Лето:** спасибо, ребята вы нас с Кикиморой подружили и теперь мы вместе пойдём украшать поля, луга разноцветными цветами. |
| **Награждение** | **15 мин** | **Лето:** Друзья, хочу вас наградить, вы большие молодцы! |
| **Мыльная вечеринка** | **Воспитатель:** А в завершении у нас мыльная вечеринка! |