Календарно-тематическое планирование

(вторая младшая группа)

|  |
| --- |
| Выполнила: Шкуренкова Кристина Александровна |

**Месяц: Ноябрь (30.10.2023 – 03.11.2023)**

**Тема недели: «Город, в котором мы живем».**

**Цель: формирование у детей представления о родном городе, в котором они живут.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Понедельник 30 октября | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Наша Страна», «Дом». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, умение сочетать слова с действиями.  Рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе (деревне).  Цель:  познакомить детей с видами домов, сравнить их. | С Мирой, Марком. Дидактическая игра «Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  С Екатериной, Леоном. Дидактическая игра « Гости».  Цель: учить определять много и один» | Ситуативный разговор «Что надо сделать, если ты толкнул друга». Цель: закрепить с детьми представление о культуре общения; напомнить о том, что толкаться плохо; вспомнить необходимые в данной ситуации слова (прости, я нечаянно, я больше так не буду).  Упражнение «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно пережёвываем пищу»- следить, чтобы дети тщательно пережёвывали пищу. | Внесение книг и иллюстраций с изображением города Иркутск  Цель: привлечь внимание детей к книгам и иллюстрациям, вызвать желание рассмотреть иллюстрации.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Знакомство родителей с темой недели.  Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Предложить маме Дарёны поупражнять её дома в самостоятельном одевании и раздевании. |
| НОД | Формирование целостной картины мира. Тема: «Мой город». Цель: формирование у детей представления о родном городе, в котором они живут. Задачи: Учить называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Формировать умения подбирать и узнавать предметы по цвету и величине; учить выделять количественные отношения между предметами. Развивать у детей познавательный интерес к родному городу, развивать память, мышление, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать интерес к игровой деятельности.  Воспитывать у детей любовь к природе и родному городу, Создавать радостное настроение; чувство отзывчивости, желание помочь друг другу. | | | |
| Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре. | | | |
| Прогулка: | Прогулка.  Деревья без листьев. Цель: объяснить, что деревья осенью сбрасывают листья.  Трудовая деятельность: Уборка игрушек на веранде.  Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.  П./и. «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  Дидактическая игра «Кто, что делает?». Цель: учить подбирать глаголы. | Игровое упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять в прокатывании мяча друг другу. С Алиной, Мирой.  С Марком, Анастасией. Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы. Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать двигательную активность; воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям. | Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки».  Цель - напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки - быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Выносной материал: мячи, лопатки, совочки, ведерки, машинки, трактора.  Трудовые поручения: помочь собрать мячи в корзинку. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер | Постепенный подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» в обработке М. Боголюбской. Цель: Прививать любовь к устному народному творчеству.  «Подбери серединку к цветку». Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; развивать мелкую моторику, внимание.  Обучающая игра «Говорим по телефону». Цель: развивать речь детей, учить отвечать на простейшие и более сложные вопросы, способствует освоению диалогической формы речи.  Слушание произведения «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. Цель: приучать слушать вокальную и инструментальную музыку. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыки. | С Леоном, Валерией.  Дидактическая игра «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Закрепить знание цветов с Есенией, Самирой. | Беседа «Каким должен быть друг». Цель: формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представление о дружбе. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны.  Настольные игры. |
| Прогулка. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: если потрясти ветки куста, подмерзшие листья быстро осыпаются. Почему? Игры детей с выносным материалом Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Зайка-трусишка» Цель: продолжать учить детей играть роль зайки-трусишки и убегать от других детей. Игры с мячом по желанию детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Вторник 31 октября | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика:  «Листья осенние тихо кружатся», «Стоит в поле теремок». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, умение сочетать слова с действиями.  Дыхательная гимнастика: «Регулировщик»  Цель: формирование дыхательного аппарата.  Беседа «Знакомство с городом Иркутском». Цель: дать первое представление о родном городе. Закрепить название города Иркутска. | Трудовые поручения с Александром, Ромой, Мией – собрать игрушки. Цели: продолжать учить собирать игрушки, вызвать положительные эмоции от совместного труда. | Беседа «Сладости». Предложить детям перечислить любимые сладости, рассказать, что сладкое делается с помощью сахара или меда. Рассказать о пользе небольшого количества сладостей (помогают думать, дают силы), и вреде от потребления большого количества сладкого (портятся зубы, человек толстеет, может заболеть). Расширять знания детей об окружающем мире.  Беседа «Почему заболела кукла Катя?» - рассказать детям о том, почему заболела кукла Катя. Познакомить детей с правилами поведения во время болезни. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение новых книг, в книжный уголок. | Знакомство родителей с мероприятиями проводимыми в детском саду (сбор помощи СВО)  Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Побеседовать с мамой Ильи о том, как он дома кушает. |
| НОД | Чтение художественной литературы. Занятие № 8, страница 38 В.В. Гербова.Тема: «Чтение стихотворения об осени». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии. | | | |
| Художественно-эстетическое творчество (рисование). Тема: «Красивые воздушные шары (мячи)». Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. | | | |
| Прогулка: | Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей на низкое расположение солнышка; подвести к понимаю того, что солнце светит, но не греет.  Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудится в коллективе.  П./и. «Солнышко и дождик». Цели: развивать вестибулярный аппарат детей; продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга.  Игра-экспериментирование. Подставить щечки солнечным лучам – солнце не греет. | Николаем, Демидом, Алиной. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: учить детей технике броска вдаль, развивать крупную моторику.  С Валерией, Артёмом Л, Гошой. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. | Ситуативная игра «Научим куклу Катю последовательно одеваться».  Ситуативный разговор о отрицательном отношении к  жадности – учить  делиться игрушка  ми. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  Выносной материал: лопатки, машинки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер | Постепенный подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: Рассказывают о своём доме (высота, этаж, что находится рядом с домом)  Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: повторить с детьми знакомое произведение.  Дидактическая игра. «Длинное - короткое»  Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Слушание произведения «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной. Слушание произведения «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. Цель: приучать слушать вокальную и инструментальную музыку. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыки. | С Димой, Владиславом. Дидактическая игра «Я и мой друг». Цель: учить заботиться о друге.  С Львом, Тимуром. Дидактическая игра «Подбери по форме». Цель: продолжать учить детей выделять предметы круглой формы, называться их. | Упражнение «Сами одеваемся». Цели: закрепить умение расстегивать и застегивать обувь, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. | Раскраски мой город, цветные карандаши, фломастеры.  Игры на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан и т.д.). Цель: формирование интерес к музыкально- художественной деятельности. |
| Прогулка. | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: подмерзший песок трудно набирать в лопатку. Почему?. П./и. «Угадай, где спрятано». Цели: совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях, развивать внимание и выдержку. Игра малой подвижности «Кто тише». Цель: учить прислушиваться к указанию воспитателя, ходить и бегать в одном направлении. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Среда 1 ноября | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «В нашем городе» «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, умение сочетать слова с действиям, продолжать развивать словарный запас.  Дыхательная гимнастика «Вертушка». Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания, укрепление мышц лица, формирование углублённого вдоха.  Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный город Иркутск». Цель: продолжать знакомить с удивительной архитектурой Иркутска, с его достопримечательностями | С Ромой, Ксенией. Дидактическое упражнение сложи пирамидку». Цель: развивать умение сооружать постройку.  С Фёдором, Есенией, Дианой. Дидактическая игра. «Разбери помпончики по цветам». Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами, учить различать их. | Ситуативный разговор «Как себя вести в группе».  Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Игры с конструктором. «Дрожки». Цель: упражнять детей в строительстве широких дорожек способом прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. Приобщать к плоскостному конструированию ( выкладывание дорожек из коротких и длинных прямоугольников).  Самостоятельная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Предложить детям пластилин, карандаши. Цель: закреплять приобретенные умения и навыки. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Беседа с мамой  Загорской Алисы. Поучить Алису правильно держать ложку и кушать аккуратно.  Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие – музыка (по плану музыкального руководителя). | | | |
| Развитие речи. Занятие № 9, страница 40 В.В. Гербова. Тема: «Звуковая культура речи: звук и». Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | | | |
| Прогулка: | Рассматривание осеннего дерева. Цели: формировать знания об основных частях дерева (ствол, ветки, опавшие листья), их высоте и толщине. Трудовая деятельность: сбор сухих веточек и листьев на участке. Цель: приучать соблюдать чистоту на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.  П./и. «Мы веселые ребята». Цели: продолжать учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом; развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.  П./и. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Пальчиковая игра «Деревце». Цели: развивать мелкую моторику рук. | С Марком, Дианой. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: продолжать учить бросать мяч от груди и ловить его.  С Львом, Алисой дидактическая игра «Близко – далеко». Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве. | Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке.  Цель: напомнить детям, что играть надо на своем участке.  Закреплять последовательность одевания и раздевания. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  Выносной материал: лопатки, машинки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер | Постепенный подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: повторить с детьми знакомое произведение, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями.  Дидактическая игра. «Волшебный мешочек». Цель: учить детей определять на ощупь игрушки, развивать тактильные ощущения, речь. | С Дашей, Есенией, Дианой. Работа по самообслуживанию: продолжать учить одевать одежду, сандалии самостоятельно. | Беседа с детьми о необходимости расчесывания после сна. Учить детей запоминать и приносить свою индивидуальную расческу. Чтение потешки «Чтоб понравилась прическа, пусть потрудится расческа». | Слушанье музыки «Песни из сказок».  Игры с конструктором. «Мебель для домика». Цель: продолжать учить детей сооружать простые предметы мебели по показу; побуждать детей рассказывать о том, как они строили и для кого, отвечать на вопросы. (Какие использованы детали? Как они установлены? Как детали сочетают¬ся по цвету? И так далее.) Подводить к анализу построек. |
| Прогулка. | Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение. П./и. «Воробушки и автомобиль». Цели: продолжать приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: «Куда дует ветер?». Экспериментирование с бумажным султанчиком. . Физические упражнения. «Ходьба по воде» - с высоким поднимание ног. «Летаем, как птицы» - бег со взмахами рук. «Лягушата» - прыжки на двух ногах с продвижение вперед. «Медвежата» - спокойная ходьба вперевалку. Игры на звукоподражание. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Четверг 2 ноября | Утро | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика «Лошадка»  Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.  Дыхательная гимнастика «Сдуй самолетик» Цель:  тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование углублённого выдоха.  Дидактическая игра «Путешествие по городу». Цель: развивать бережное отношение к городу; продолжать способствовать формированию интереса к достопримечательностям города. | Дидактическая игра «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. С Федей, Артёмом. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: продолжать правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно.  Учить бережно обращаться с хлебом, не бросать его, откусывать аккуратно. Чтение стихотворения Т.Лавровой «Из чего печется хлеб». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры с куклами в игровом уголке. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Предложить маме  Дарёны поупражнять  в рисовании штрихов. |
| НОД | Формирование элементарных математических представлений. Занятие № 6, страница 15 И.А. Помораева, В.А. Позина. Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять предмет из группы, обозначать совокупность словами : один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. | | | |
| Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре. | | | |
| Прогулка: | Наблюдение за состоянием погоды. Цели: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность: уборка игрушек на веранде. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу, воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю. П./и. «Солнышко и дождик»». Цели: продолжать учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения.  Игра малой подвижности «Вейся, венок». Цель: учить водить хоровод.  Дидактическая игра «Угадай, что звучит». Цели: учить различать и называть звуки окружающего мира. | Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений с Никой, Ильей, Тимуром.  Задачи: продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат), учить находить знакомые фигуры в окружающей обстановке.  С Самирой, Виталиной ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагивание через предметы; развивать чувство равновесия. | Беседа о бережном обращении с одеждой. Побуждать проверять наличие перчаток перед прогулкой и после прогулки. Чтение ст. Г.Ладонщикова «Потерялась варежка». | Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цели: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; развивать умение объединяться в группы для игр по интересам. Трудовая деятельность: собрать выносные игрушки совместно с воспитателем. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  Выносной материал: лопатки, формочки, ведерки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер | Постепенный подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| Беседа с детьми на тему «Наш город». Цель: воспитание у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, развитие связной речи.  Дидактическая игра «Предметы, которые есть дома». Цель: развивать речь детей, закрепить название предметов мебели. | С Гошей, Ксенией, Алиной индивидуальная работа по аппликации. Цель: развивать умения детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа, располагая его по всей плоскости, умение ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики кистей рук.  С Николаем, Алисой. Дидактическая игра «Фигуры?» Цель: развитие умения находить предметы схожей формы и распределение их по группам. | Беседа «Салат» . Закрепить представление детей о приготовлении салатов, обсудить, что может использоваться в салате (зелень и овощи). Вспомнить знакомые детям овощи. Закреплять представление о овощах, развивать связную речь. Расширять знания о профессии повара. Расширять представления детей об окружающем.  Игровая ситуация: «Кто быстрее соберёт игрушки!». Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание иллюстраций в прочитанных взрослыми книгах.  Цель: развивать усидчивость, внимание, память; прививать бережное отношение к книгам. |
| Прогулка. | Наблюдение за осенними изменениями в природе. Цели: учить видеть и слышать сезонные изменения в природе: солнце уже не так греет, желтее трава, листья пожелтели и опали. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: «Ветер кружит листья» - предложить сдуть с ладошки маленький листочек. П./и. «Беги ко мне». Цели: упражнять в беге в заданном направлении. Дидактическая игра «Что бывает осенью». Цель: продолжать учить называть признаки осени. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Пятница 3 ноября | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «В нашем городе», «Транспорт». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, умение сочетать слова с действиям, продолжать развивать словарный запас.  Дыхательная гимнастика  Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. | С Леоном, Марком дидактическое упражнение «Сделай узор»  Цель: развивать у детей восприятие формы. Учить анализировать  расположение предметов в пространстве.  С Ромой, Софией. Упражнение  «Послушай и повтори». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. | Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  Цель: продолжать учить намыливать ладошки, смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.  Беседа «Правильно держим кружку». Продолжать учить крепко держать кружку двумя руками, пить не проливая. | Самостоятельная деятельность с пазлами.  Рассматривание иллюстраций дома и улицы города. | Поговорить с родителями о планах на выходные.  Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Побеседовать с мамой Феди о том, чтобы его поупражняли в знании основных цветов. |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие – музыка (по плану музыкального руководителя). | | | |
| Художественно-эстетическое творчество (аппликация). Тема: «Домик для мышки». Цель: Цель: формировать умение располагать части в определённой последовательности. Задачи: учить правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник); продолжать развивать мелкую моторику рук детей; развивать умение получать удовольствие от результата своей работы; воспитывать интерес к строительной деятельности, воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность. | | | |
| Прогулка: | Наблюдение за собакой. Цель: расширять знания о животном мире; дать представление о домашнем животном – собаке, отметить особенности внешнего вида, поведения, значение в жизни человека, воспитывать любовь к животным.  Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Цели: совершенствовать трудовые навыки детей; учить пользоваться граблями, наполнять ведра «до определенной мерки». П./и.«Ты, собачка не лай!». Цель: продолжать учить детей убегать, прятаться в «домике», бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Игровое упражнение «Лягушонок». Цели: учить детей поддерживать равновесие, при прыжках на полусогнутых ногах; улучшать опорно - двигательный аппарат. | С Таисией, Фёдором. Игровое упражнение «Попрыгаем - потопаем».  Цель: развивать у детей навыки слухового восприятия, упражнять в прыжках и ходьбе, учить действовать по сигналу воспитателя. | Ситуативный разговор о необходимости мыть руки после улицы.  Развитие КГН «Аккуратные ботиночки». Цель: учить аккуратно снимать, и ставить обувь на полку; формировать осознанное отношение к порядку, стремление беречь обувь.  Беседа на тему: «Наши глаза».  Задачи: Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнавать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе, о том, как беречь глаза. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу.  Выносной материал: Метелки, ведерки, мячи, корм для птиц. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песен. | | | |
| Вечер | Постепенный подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| Беседа «Мой город». Цель: Закрепить название города, в котором мы живем. Рассматривание фотографий и с видами родного города.  Сюжетно-ролевые игра «Семья. Идем в цирк»  Цель: учить детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. | С Демидом, Валерией, Ромой закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания «Слепим тарелочку с печеньем». | ХБТ. Помочь помыть игрушки, протереть стульчики. Цели: воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно. |
| Прогулка. | Наблюдение за прохожими. Цель: учить детей наблюдать за прохожими и рассказывать об увиденном (у тети красивая куртка, бабушка идет в магазин, дядя сел в машину). П./и. «Поймай мяч». Цель: учить в ловле мяча с небольшого расстояния. Дидактическая игра «Угадай на слух». Цель: учить детей внимательно слушать и угадывать, что звучит: бубен, погремушка, колокольчик. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Дидактическая игра «Один много». Цель: продолжать учить детей понимать значения понятий «один» и «много». | | | |