**Консультация для родителей на тему: «Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольника».**

 Одним из наиболее естественных и любимых для ребенка, занятий,

является **конструирование,** то есть создание из отдельных элементов чего-то целого.

 **Конструктивная деятельность –** это практическая деятельность, направленная на получения определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструктивная деятельность очень важна для гармоничного развития дошкольника. Она совершенствует мелкую моторику — движения рук становятся быстрыми и ловкими. Создание построек и поделок формирует у ребёнка самостоятельность, стремление к достижению цели, креативность, воспитывает эстетические чувства. В процессе конструирования малыш получает важный опыт исследовательского поведения. Также детское конструирование (создание различных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и т.п.) тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. В дошкольной педагогике детское конструирование рассматривается как средство всестороннего развитии ребенка. Конструирование – прежде всего важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей.

 Наиболее успешно ***сенсорные способности развиваются*** в продуктивной деятельности, в частности в конструировании. Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, образца (форму, величину, строение и пр.); у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребёнок, помимо зрительного восприятия качества предмета, реально, практически разбивает образец на детали, а затем собирает их в модель (так в действии он осуществляет и анализ и синтез).

 При обучении детей конструированию развивается планирующая ***мыслительная деятельность,*** что является важным фактором при формировании учебной деятельности. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности. В процессе занятий конструированием дети усваивают правильные геометрические названия деталей строительного набора (куб, брусок, пластина и т.д), узнают об особенностях геометрических тел: у куба все стороны квадратные, у бруска квадратные две торцовые, а остальные прямоугольные, у прямоугольника противоположные стороны равны и т.д.

 Конструирование способствует совершенствованию речи детей, так как в процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом. Конструирование на занятиях и в играх является так же средством ***нравственного воспитания.*** В процессе этой деятельности формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.

 Итак, конструирование является эффективным инструментом для развития дошкольников. Правильный выбор конструктора, создание простых моделей, развитие творческого мышления, совместная игра, постановка задач и сохранение результатов – вот основные практические советы и методики использования конструкторов для развития дошкольников. Помните, что главное в занятиях с конструкторами – это не только результат, но и сам процесс, который способствует развитию.