**Конспект занятия**

**«Муратаза Губайдуллович Рахимов – первый Президент Республики Башкортостан» для детей старшей и подготовительной к школе групп дошкольных образовательных организаций**

**Цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с жизнедеятельностью Муртазы Губайдулловича Рахимова, первого Президента Республики Башкортостан.

**Задачи:**

**1.** Формировать у детей представления о важной роли первого президента Муртазы Губайдулловича Рахимова в становлении Республики Башкортостан.

**2.** Способствовать развитию у детей умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать взрослого и сверстников, не перебивать, не отвлекаться.

**3.** Воспитывать уважительное отношение к жизнедеятельности М.Г. Рахимова, чувство гордости и благодарности за его профессиональные достижения.

**Материалы и оборудование:**

**-** технические средства для демонстрации мультимедийной презентации;

- оборудование для воспроизведения музыкального сопровождения (песня «Муртаза Агай» в исполнении Газима Ильясова, музыка для активного движения);

- билет на посещение виртуальной экскурсии, разрезные картинки из 6-8 деталей с изображением хвороста, либо дров;

- лист ватмана;

- клей-карандаш по количеству детей;

- фотографии размером с изображением деятельности президента Республики Башкортостан (открытие новых школ, предприятий, детских садов и другие).

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Посмотрите, что я сегодня обнаружила, когда пришла в детский сад *(педагог достает пригласительный билет на виртуальную экскурсию).*

**Воспитатель:** Ребята, представляете, как здорово! Сегодня мы с вами окажемся в виртуальном зале, где для нас проведут экскурсию. А для того, чтобы узнать тему экскурсии, я предлагаю вам послушать стихотворение.

**Воспитатель:** Сын родился!

Мама, заглянув в глаза,
Прошептала нежно: «Здравствуй, Муртаза!»
Ты расти, сыночек, справедливым будь,
К очагу родному тропку не забудь!...»

*(автор Валентина Кудашкина, ветеран труда, с.Юмагузино)*

**Воспитатель:** Ребята, как назвала мама сыночка из прочитанного стихотворения?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Верно, мама назвала сыночка Муртазой. И сегодня мы отправимся в виртуальную экскурсию для знакомства с первым Президентом Республики Башкортостан Муртазой Губайдулловичем Рахимовым. Ему сегодня, 7 февраля, исполнилось бы 90 лет!

**Воспитатель:** ребята, проходите и присядьте там, где желаете.

*Воспитатель запускает презентацию, где представлена фотография детского периода М.Г. Рахимова.*

**Воспитатель:** Муртаза Рахимов родился зимой, в деревне. А когда он был таким же, как вы, ребята, началась война, его отец ушел на войну, защищать Родину.

Маленький Муртаза жил с мамой, и каждый день топил печку в своем маленьком доме.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чем топил печку маленький Муртаза?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите на столах лежат разрезные картинки, предлагаю разделиться на команды, чтобы собрать картинки. А собрав картинки, вы узнаете, чем мог топить печку маленький Муртаза.

*Дети делятся на две команды любым доступным способом. Собирают на столах разрезные картинки из 6-8 деталей, разрезанных как по горизонтали и вертикали, так и по диагонали, с изображением хвороста, либо дров.*

**Воспитатель:** А мы с вами продолжаем виртуальную экскурсию. Следующий зал, в котором рассказывается о юности Муртазы Губайдулловича Рахимова. После школы он продолжил учебу в Нефтяном техникуме в городе Уфе и очень любил заниматься спортом, часто катался на лыжах.

**Воспитатель:** предлагаю и нам с вами прокатиться на лыжах.

*Под музыку выполняют имитационные движения, передвигаясь врассыпную по групповому помещению.*

**Воспитатель:** в третьем зале мы узнаем о том, где работал Муртаза Губайдуллович Рахимов. Ребята, посмотрите на фотографии, может вы уже догадались?

*Ответы детей. Педагог дает обратную связь на предположения детей, подбадривает, одобряет.*

**Воспитатель:** После техникума Муртаза Губайдуллович устроился в Уфимский нефтеперерабатывающий завод. И стал его директором.

**Воспитатель:** А мы с вами переходим в зал, в котором узнаем о нашей республике, когда Муртаза Губайдуллович стал ее Президентом. Вы знаете, кто такой Президент?

*Ответы детей. Педагог дает обратную связь на предположения детей, подбадривает, одобряет.*

**Воспитатель:** Президент - самый главный человек в стране или его регионе. Он обладает властью. Президент клянется служить своему народу. Быть Президентом - трудная, ответственная работа!

**Воспитатель:** Для того, чтобы мы с вами могли понять, чем занимается Президент, предлагаю сделать совместную работу и выбрать из предложенных картинок те, которые подходят для работы президента.

*Воспитанники совместно с педагогом выполняют коллаж из картинок, которые отображают деятельность М.Г. Рахимова. Во время выполнения работы, рекомендовано включить музыкальное сопровождение.*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наша виртуальная экскурсия, в которой мы узнали о жизни первого Президента Республики Башкортостан Муртазе Губайдулловиче Рахимове. Посмотрите, какая замечательная доска достижений Президента у нас получилась. Куда бы мы могли ее поместить?

*Ответы детей. Наводящими вопросами подвести к тому, чтобы поделиться полученными знаниями с родителями.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам очень благодарна. Мне было интересно с вами посетить экскурсию и узнать много нового о Муртазе Губайдулловиче. Думаю, что и вашим родителям будет интересно об этом узнать. Пройдем в приемную и разместить доску достижений нашего первого Президента в знак памяти о его великих делах во благо нашей республики и страны.