**Подготовила :АСАТОВА ТАТЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

**Конспект НОД в средней группе «Обучение дежурству по столовой»**

**Задачи:**

Закреплять умение сервировать стол, закреплять правила поведения за столом; развивать умение делать простые умозаключения; воспитывать уважительное отношение к окружающим, воспитывать бережное отношение к посуде.

**Материал и оборудование:** деревянный домик, кукла Федора, уголок дежурных, дидактическая игра «Четвертый лишний», схема сервировки стола, посуда, фартуки, косынка,

Оборудование: посуда, алгоритмы сервировки стола, фартуки, косынка. **Ход ННОД**

Дети играют и вдруг слышат стук и грохот. Заходит воспитатель с кастрюлей в руках.

**Воспитатель:** Ребята, к нам прибежала тетушка Кастрюля. Она принесла нам приглашение: «Дорогие, ребята! Приглашаю вас на день рождение, жду с нетерпением. Ваша Федора!»

**Воспитатель:** Ребята, нас приглашают на день рождение, у нас есть много разных подарков, предлагаю взять их, и отправимся в дорогу! Не забывайте здороваться со всеми, кого встретите по пути.

Дети с воспитателем подходят к домику Федоры, она встречает их у порога.

**Федора:** Здравствуйте, ребята! Я так долго вас ждала. Проходите в дом.

Все заходят в дом, дарят подарки. Ребенок рассказывает стихотворение Е. Благининой « День рождения».

**Федора:** Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши подарки. Я вам приготовила угощение, но вот беда: посуду - то я беречь научилась, в правильно сервировать стол не умею. А вы умеете?

**Дети:** Да, умеем! И тебя Федора научим!

**Воспитатель**: Ребята, а кто у нас сервирует стол? (дежурные).

А как вы узнаете, кто дежурный? (смотрим в уголок дежурных, чья фотография висит, тот и дежурный).

Выходят 3 девочки.

**Воспитатель:** Давайте, прежде всего, подойдем к столу и выберем те предметы, которые пригодятся для сервировки стола (проводится дидактическая игра «Четвертый лишний»).

На столе лежат – утюг, мочалка, кастрюля, лейка, ложки, хлебницы, тарелки, кружки, блюдца, салфетницы, вилки, скатерть, фартуки клеенчатые и тканевые, таз. Дети самостоятельно переставляют нужные для сервировки предметы на стоящий рядом стол.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь по нашей схеме вспомним, в какой последовательности необходимо сервировать стол.

Схема висит на мольберте. Дети рассказывают по очереди.

**Воспитатель**: Теперь дежурные покажут Федоре, как правильно сервировать стол, а мы с вами посмотрим.

Дети рассаживаются на стулья.

Дежурные читают наизусть стихи и сервируют стол.

1. *дежурный*:

Что сначала нужно сделать?

Надо руки чисто мыть, Потом фартуки наденем, Начнем скатерти стелить.

1. *дежурный:*

Мы салфетницы поставим

А на самый центр стола— Хлеб душистый, свежий, вкусный Хлеб - всему ведь голова!

1. *дежурный:*

Вокруг хлебниц хороводом

Блюдца с чашками стоят,

Ручки чашек смотрят вправо В блюдцах ложечки лежат.

*1 дежурный:*

По краям тарелки ставим,

Справа ложка, вилка есть

Смотрят книзу черенками.

Ими мы и будем есть,

Остается только сесть!

**Федора:** Какие молодцы! Так быстро и аккуратно все сделали! Я теперь тоже так смогу!

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, посмотрите, правильно ли накрыли стол наши дежурные? Дети подходят к столу, оценивают работу дежурных

 **Воспитатель:** А как вы думаете, стол накрыт к завтраку, к обеду или ужину?

**Дети:** Стол накрыт к обеду, потому что в блюдцах лежат ложечки для компота и лежат ложки с вилками.

**Федора:** Спасибо вам ребята, что помогли накрыть стол, а теперь проходите, рассаживайтесь, будем пить чай с тортом.

**Воспитатель:** Тогда необходимо убратьлишнюю посуду. Дети убирают тарелки, ложки, вилки.

**Федора:** Приглашаю вас к столу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сначала вспомним, как надо вести себя за столом (нельзя кричать, громко разговаривать, толкаться, печенье есть над блюдцем, не класть локти на стол, пережевывать не торопясь).

После того, как чай выпит, дети составляют блюдца одно в другое, вытирают рот салфеткой и говорят спасибо, выходят из-за стола.

Дети дежурные относят посуду в мойку, сметают крошки со стола в совок, подметают пол возле стола, снимают фартуки и садятся вместе со всеми.

**Воспитатель:** Федора, мы научили тебя сервировать стол?

Федора отвечает, что постарается ничего не забыть.

**Воспитатель:** А чтобы ты ничего не забыла, мы подарим тебе нашу схему сервировки стола.

Дети прощаются с Федорой и уходят.