

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС №1
Гришанова О.Н.

Возраст воспитанников: (6 год жизни) подготовительная группа.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, речевая.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование чувства общности, дружбы и единства всех людей, живущих на Земле.

Задачи:

Образовательные:

- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- способствовать расширению представлений о космосе;
- формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение друг к другу.

Развивающие:

- развивать умение детей правильно высказывать свое мнение;
- развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми и взаимодействовать с окружающим миром.

Воспитательные:

- воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, желание работать вместе.

Материалы и оборудование:

ноутбук, карта памяти, видеозапись, 4 картонных коробки, карточки с заданиями, простые карандаши, книга о космосе, муляжи животных, насекомых, людей с разным цветом кожи, разными профессиями, 4 набора стигисов, песочные часы.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Ответы детей	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Николаевна. Я к вам в гости пришла. Надеюсь, мы с вами подружимся? Предлагаю Вам познакомиться необычным способом. Согласны? Тогда слушайте правила приветствия: - Мы будем приветствовать друг друга с помощью ладошки, кулачка и ножки, и вместе с тем вы назовете свое имя. -Итак, здравствуй, меня зовут Ольга Николаевна, а тебя? <i>(Воспитатель проходит п кругу и дети по-разному приветствуют его, называя свое имя)</i> - Ребята, я вижу у вас на столе интересную книгу. Что это за книга, хотите ли вы ее рассмотреть? <i>(На столе лежит книга «Космос»» с картой памяти внутри)</i> - О чем она? <i>(Дети открывают книгу, из нее выпадает карта памяти)</i> - Ой, а что это? - Предлагаю посмотреть, что на ней.</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание на экран. ВКЛЮЧАЕТСЯ ВИДЕО НА ЭКРАНЕ.</p> <p>Лунтик: - Приветствую вас, ребята. Всем известно, что я родился на Луне,</p>	<p>Доброе утро. Здравствуйте.</p> <p>Да. Конечно.</p> <p>Каким? Согласны. Да.</p> <p>Хорошо, интересно.</p> <p>Хотим. Да. Интересно посмотреть</p> <p>Это книга про космос.</p> <p>Флешка. Карта памяти.</p> <p>Ой! Смотрите Лунтик на ноутбуке. Мультики!</p>	<p>Сейчас все расскажу</p> <p>Какое замечательное имя. Отлично. Класс!</p> <p>Вы очень любознательные.</p> <p>Согласна с вами. Вы все знаете.</p> <p>Какие вы внимательные. Верно.</p> <p>А вы знаете, как правильно смотреть на экран ноутбука?</p>

<p>но я до сих пор не могу найти себе настоящих друзей на других планетах. Как мне быть? (Пауза) Воспитатель: - Что просит наш герой? Как мы можем помочь Лунтику? Ребята, у вас есть идеи?</p> <p>- А можем ли мы привезти Лунтику целую планету? - Да, мы возьмем то, что найдем и привезем в коробке.</p>	<p>Осторожно. Нельзя смотреть близко. Он может упасть.</p> <p>Найти ему друзей, полететь в космос, найти ему дом, подружиться с ним.</p> <p>Нет. Не можем. Но мы можем взять что-нибудь с этой планеты.</p>	<p>Я согласна с ребятами. Будьте осторожны.</p> <p>Отличная идея! Чудесно! Здорово!</p> <p>Класс! Мне нравится твоя идея.</p>
--	---	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Ответы детей	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Представьте себя путешественниками - исследователями. Чтобы полететь на другие планеты предлагаю составить нам план.</p> <p>- С чего начнем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета. 2. Карта. 3. Коробка. 4. Планета Земля-наш дом. <p>Итак, план составлен. Предлагаю начать его выполнять.</p> <p>Как вам будет удобно выполнить задание вместе или парами?</p>	<p>Нужно заготовить еду. Нужно купить скафандр, ракету построить. Взять с собой воду. Навигатор можно взять.</p> <p>Лучше вместе. Можно парами. А я хочу один выполнять.</p>	<p>Замечательно! Отличная идея. Я согласна с тобой.</p> <p>Отлично!</p> <p>Я тебя услышала. Мне нравится твоя идея.</p>

<p>1 этап. Строим ракету. Посмотрите вокруг, может быть вы найдете из чего можно сделать ракету. <i>(Дети расходятся по группе и делают ракеты из понравившегося материала)</i></p> <p>Воспитатель: - Какие замечательные ракеты у вас получились. Они все разные, но все они умеют летать.</p> <p>2 этап. Маршрут полета. - А маршрут вашего полета выбираете сами. <i>(Дети выбирают картинку с изображением планеты и траектории движения и строят маршрут)</i> - Мы отправляемся с вами в космос, а там нас встретят маленькие звездочки. - Переместимся на наш космодром. Готовы? Полетели. <i>(Включается экран дети выполняют ритмопластику).</i></p> <p>Посмотрим на наш план: что дальше?</p>	<p>Из конструктора, из пазлов, из геометрических фигур.</p> <p>Ура! Я хочу этот. А можно мне этот.</p> <p>А чем рисовать? А можно цветным карандашом?</p> <p>Класс!</p> <p>Выполнить задание. Узнать можно ли найти там друзей. Рассказать Лунтику. Прилететь назад.</p>	<p>Здорово! Отлично!</p> <p>У вас здорово получается. Ты просто конструктор.</p> <p>Разумеется. Вы можете выбрать любой. Это ваша карта, вы можете выбрать любой цвет.</p> <p>Мне тоже нравится!</p> <p>Совершенно верно. Получить информацию Обязательно вернуться.</p>
---	--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание

<p>Переходим к 3 этапу нашего плана. Вам надо выполнить задания, забрать коробку и привезти ее на Землю.</p> <p><i>(Дети расходятся по группе и выполняют задания, возвращаются с коробками)</i></p> <p>- Вам интересно узнать, что в коробках?</p> <p>- Открывайте!</p> <p>- Посмотрите. Что в них?</p> <p>- Вот это да! Как интересно. Три коробки у нас пустые, а в одной есть что-то интересное. Назовите, пожалуйста, это коробка с какой планеты?</p> <p>- Что вы думаете по этому поводу? Что же там есть, на планете Земля?</p> <p>- А все люди одинаковые?</p> <p>- А солнышко для всех светит?</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Солнышко светит для всех, у кого...»</p> <p>Согласны? Как вам моя идея? Тогда слушайте правила: если у вас есть то, что я называю, вы встаете (или хлопаете в ладошки).</p> <p>Солнце светит всем, у кого длинные волосы. Солнце светит всем, у кого короткие волосы. Солнце светит тем, у кого хорошее настроение. Солнце светит всем, кто сегодня путешествовал. Солнце светит всем, кто сегодня все делал сообща.</p> <p>Солнце светит всем, кто ходит в садик «Колобок» ... кто живет на планете Земля...кто живет в станице Выселки.</p> <p>Мы все такие разные, как планеты в солнечной системе, но все мы вместе играем, учимся, веселимся, живем в одной стране, в одной станице. Солнышко светит всем и</p>	<p>Здорово. Как интересно!</p> <p>Да. Очень интересно.</p> <p>Земля.</p> <p>Люди, растения, животные, жизнь, тепло, свет. Конечно же нет. Да.</p> <p>Отличная идея.</p>	<p>Помогите друзьям, если у них не получается</p> <p>Какие вы любознательные.</p> <p>Может быть</p> <p>Возможно</p> <p>Согласна.</p> <p>Отлично!</p> <p>Мне тоже нравится.</p> <p>Я рада, что у вас хорошее настроение. Только я не хожу в детский сад «Колобок»</p> <p>Все живут в ст.Выселки</p>
--	---	--

<p>наше тепло мы можем передать через ладошки. (Дети объединяют ладошки проговаривают хором) «Мы разные, но все мы вместе»</p>		<p>Класс!</p>
--	--	---------------

4 этап: рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание	
<p>Ребята, удалось ли нам выполнить план? А помочь Лунтику мы смогли? На какой же из планет он может найти себе друзей? Вы испытывали трудности при выполнении заданий? Какие? Мы свами -молодцы! Ура!</p>	<p>Да. Удалось. На Земле. В Выселках.</p>	<p>Я тоже так думаю. Согласна. Здорово!</p>