**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**«Зимние явления природы»**

**Воспитатель: Сорокина Ю.К.**

**Цель**: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять знания детей о зимних явлениях природы: оттепель, иней,

снегопад, метель; совершенствовать умение рисовать широкие линии,

прикладывать кисть всем ворсом к бумаге.

Активизировать речь: оттепель, иней, мороз, метель, вьюга, поземка,

снегопад.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение

делать выводы, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

Воспитать культуру общения, поведения, эстетические чувства,

аккуратность.

**Материал для занятия:**

Книга, снежинки с заданиями, фонограмма шум ветра, иллюстрации иней, снегопад, оттепель, метель, квадраты белой бумаги с нарисованными свечой предметами, кисть, гуашь, синяя, вода, салфетка.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Н. Бромлей «Снег», Е. Трутнева «Первый снег», М. Познанский «Снег идет», В. Архангельская «Летят снежинки - пушинки», И. Суриков «Зима», Е. Прошак «Зима», Усочев «Дед Мороз из Дедморозовки» и др. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегом, снегопадом, метелью, опыты с водой.

Дидактические игры: «Круглый год», «Составь картинку», «Отгадай загадку», «Когда это бывает?», рисование нетрадиционными способами, отгадывание загадок, игры со снегом.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**Мотивирующий этап**

Доброе утро, ребята!

+ Дорогие ребята, я рада вас видеть сегодня.

- Какое у вас настроение?

Давайте поделимся настроением со всеми.

***Улыбнусь я себе,***

***Улыбнусь я тебе***

***Улыбаться мне не лень,***

***Улыбаюсь целый день.***

- Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

- Какие признаки зимы вам известны?

- Как вы думаете, чем пахнет зима? (снегом, елками, холодом)

- Что можно делать зимой на улице?

- А можно ли играть в такие игры летом? Почему?

**II Основная часть.**

**Показ и объяснение воспитателя**

**Игра «Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…

С неба все скользят пушинки-

Серебристые … снежинки

На дорожки, на лужок

Все снижается … снежок

Вот веселье для ребят

Всё сильнее… снегопад

Словно в белый пуховик

Нарядился… снеговик

Рядом снежная фигурка

Это девочка … Снегурка

На снегу-то посмотри-

С красной грудкой … снегири

- А вы видели, как падает снег, когда нет ветра?

- Как называется это явление природы? (снегопад)

- Ребята, скажите, вы догадались, какая тема занятия сегодня? О чем будем говорить (ответы детей)

**Сюрпризный момент: Снежинка**

- Ой, что это, дети? Падает снежинка.

+ Да она не простая, на ней что-то написано.

+ Как вы думаете, кто написал нам послание на снежинке?

+ Вы узнаете, если отгадаете загадку.

***Налетит на землю вдруг***

***Белый вихрь из белых мух.***

***Снег сугробом стелется***

***Это что? (метелица).***

+ Ребята, это послание от Госпожи метелицы.

«- Не бывать в саду веселью!

Не играть в снежки

Принесу я вам беду,

Настроенье украду!» Вернуть его сможете только вы, если выполните все мои задания».

- Что делать?

- Как вы думаете, с какими временами года связаны задания Госпожи Метелицы? Почему?

**Первое задание:**

Дайте ответ – что такое оттепель?

Оттепель – это когда становится теплее, снег начинает таять, он мокрый и липкий, и тогда из него легко лепить снежинки.

**Второе задание:**

Расскажите, когда бывает иней?

После оттепели ударит мороз и на деревьях, проводах образуется пушистая снежинка бахрома – иней, все становится красивым, завораживающим.

Найдите на иллюстрации данное явление природы.

**Третье задание:**

***Ответьте на вопросы:***

- Как называют явление природы, когда дует сильный ветер и снежинки летят быстро, кружатся и наметает много снега? (вьюга, пурга, поземка)

- Какие трудности может принести метель людям?

(пешеходам трудно добираться до работы, дворникам приходится много кидать лопатой снега, трактористам чистить дороги для проезда машин, становится холодно дома нужно топить печь).

+ А сейчас, давайте поиграем и проверим кто из вас самый внимательный.

**Игра «Хлопки».**

Дети стоят.

Хлопните в ладоши, если это зимнее явление природы: капель, иней, листопад, снегопад, мороз, ледоход, вьюга, оттепель, метель, дождь, поземка.

Четвертое задание:

Хочу посмотреть, как вы умеете играть.

1. **Физминутка «Снегопад, метель, поземка».**Снегопад – кружатся и приседают; метель – быстро бегут, взявшись за руки; поземка – кружатся в приседе.

**Пятое задание:**

Какие месяцы зимы вы знаете?

 + Все ли задания мы выполнили?

Спасибо, ребята, за помощь.

**III Заключительная часть. Рассматривание, обсуждение работ, подведение итогов.**

+ О каких зимних явлениях мы говорили?

+А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу.

+ Все ли запомнили, со всеми ли заданиями справились?

Вы такие молодцы, что справились со всеми заданиями, очень смелые, что не побоялись Госпожи Метелицы. А как здорово рассказывал …, очень активны были …, Я вами очень довольна.