***МБДОУ «Детский сад №11 г Беслана»***

***Воспитатель:Кодзаева Ю.В***

***Занятие по рисованию в первой младшей группе «Санки Деда мороза»***

Занятие по рисованию в первой младшей группе «Санки Деда мороза»



Возраст: первая младшая группа.

ХЭР Рисование.

Тема: Санки [деда мороза](https://www.maam.ru/obrazovanie/ded-moroz).

Цель: создать условия для закрепления понятия о том, что зимние развлечения характерны только для зимы.

Задачи:

образовательная: формировать умение выявлять свойства, качества и отношения объектов предметного мира;

развивающая: развивать скорость, быстроту реакции на сигналы; развивать умение рисовать красками.

воспитывающие: воспитывать интерес к совместной деятельности, аккуратность в работе с красками;

Оборудование: ноутбук, видеозапись; картинки: санки, зима, снег; краски, санки для украшения на каждого ребенка, готовая работа для показа.

Методы и приемы: наглядный: показ; словесные: вопрос, беседа, объяснение, чтение стихотворений.

Ход образовательной деятельности

Организационный этап *(2 минуты)*

- Дедушка Мороз прислал нам видео. Посмотрим? *(В видео дедушка просит о помощи)*

Дедушка Мороз : - Здравствуйте ребята! У меня сломались сани. Мои помощники их починили. Но они стали некрасивые, потерялись все украшения. Мне нужна ваша помощь. Помогите мне украсить их.

Основная часть *(5-6 минут)*

- Ребята, Дедушке Морозу нужна наша помощь. Чтобы ему помочь нам нужно разобраться из чего санки состоят, что у них есть?

- Как называется вот эта часть? *(сидение)* Что с ним делаю? *(на нем сидят)* А это что такое? Ой здесь написано. ПОЛОЗЬЯ. Где катаются на санках *(по снегу, с горки)*. Полозья очень скользкие, они нужны чтобы быстро скользить по снегу.

Физкультминутка Подвижная игра *«*[*Зима пришла*](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima)*»*.

Педагог предлагает детям поиграть в подвижную игру. Объясняет правила игры, помогает и наблюдает за действиями детей в игре.

На слова воспитателя:

- Сегодня тепло, солнышко светит. Идите гулять!

После слов воспитателя дети выбегают из укрытий и разбегаются по группе.

После команды *«*[*Зима пришла*](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-risunki)*.»* все бегут

на свои места и снова прячутся, присаживаясь на корточки за стульями.

Рисование.

- Дедушка мороз просит нас украсить его санки.

Посмотрите, какие у нас лежат саночки. Они вам нравятся? Какие-то они некрасивые, неяркие. Давайте украсим их. Для этого мы возьмем краски и пальчиками будем украшать.

Воспитатель показывает способ выполнения работы.

- Сложим пальчики правой руки в кулачок, а один пальчик отогнем и обмакнем его в краску *(показ)*. Вот так макнем пальчик и приложим его к бумаге - получилось пятнышко. Украшаем саночки пятнышками, нужно много пятнышек. А чтобы наши санки поехали, вытрем пальчик о салфетку, возьмем белую краску и нарисуем под полозьями белый снег.

Пальчиковая гимнастика *«Дед Мороз»*.

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – *«бороду»* Деда

Мороза.)

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

Воспитатель контролирует работу детей, по ходу рисования спрашивает : Какого цвета краску ты взял? Какую часть санок ты украшаешь?

Заключительный этап *(2-3 минуты)*

- Ребята, чем мы сегодня занимались? В какую игру играли? О чем вас просил Дед Мороз? Что мы с вами украшали? Вы большие молодцы! Я думаю, что ваши работы очень понравятся Деду Морозу. Когда они высохнут мы обязательно их ему отправим.





[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)