**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Родничок»**

**(МБДОУ «Детский сад «Родничок»)**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**На тему: «Зимующие и перелетные птицы».**

**(подготовительная группа).**

Воспитатель: Питалева Наталья Николаевна

Тел: 8908 -284-41-09

pitaleva79@bk.ru

г. Рославль,2024г.

**«Экологические знания, вызывающие эмоциональную реакцию у детей, войдут в их самостоятельную игру, станут ее содержанием, лучше, чем знания, воздействие которых затрагивает лишь интеллектуальную сферу»**.

С. Н.Николаева.

**Цель:** формирование у детей представлений об особенностях жизни зимующих и перелетных птиц, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам, развитие познавательного интереса к родной природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде и особенностях жизни.
* Побуждать к самостоятельности в игре, вызывая у детей эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
* Обогащать сенсорный опыт, развивая органы осязания.

**Развивающие:**

* Развивать диалогическую речь, память, слуховое внимание, целостное восприятие;

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к миру природы;
* Прививать любознательность и желание заботиться о птицах.

Активизировать словарь: перелётные, зимующие, певчие.

**Предполагаемый результат:**

-формирование представлений о жизнедеятельности зимующих и перелетных птиц;

-формирование осознанного отношения к объектам живой природы;

-воспитание любви и бережного отношения к птицам.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за **птицами во время прогулок**.

2. Загадывание загадок.

Материал: Иллюстрации и фотографии с изображением **птиц**, птичьи стаи; записи *«Голоса****птиц****»*, графическая модель с обобщёнными признаками **птиц**.

**Ход ОД:**

Звучит фонограмма с птичьими голосами.

**Воспитатель:**

- Ребята, вы слышите голоса?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Давайте присядем на свои места, а я вам загадаю загадку из которой вы узнаете, чьи это голоса.

Загадка:

Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнем

Будем в небе голубом.

**Дети:**

- Птицы.

**Воспитатель:**

- Да, каких только птиц нет на свете. В какое время года птиц больше?

**Дети:**

- Летом, весной.

**Воспитатель:**

- Как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края?

**Дети:**

- Перелетные.

**Воспитатель:**

- А каких вы знаете перелетных птиц?

**Ответы детей:** (скворец, грач и т.д.).

**Воспитатель:**

- Сейчас мы посмотрим, как живут перелетные птицы (просмотр презентации о перелетных птицах приложение 1).

**Воспитатель:**

- А как называют птиц, которые остаются с нами на зиму?

**Дети:**

- Зимующие.

**Воспитатель:**

- Сейчас мы посмотрим, как живут зимующие птицы (просмотр презентации о зимующих птицах приложение 2).

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте мы попробуем узнать где зимующие, а где перелетные птицы?

На мониторе компьютера изображены зимующие и перелетные птицы. Мы должны зимующих птиц переместить к кормушке, а перелетных поместить на зеленую травку. Федя подойди к компьютеру и попробуй выполнить задание (задание повторить 2 раза, приложение 3).

- Молодцы ребята, превосходно справились с заданием. Сейчас мы немного отдохнем.

**Физминутка.**

Летели птички

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели.

Как они садились

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели

Песенки запели.

**Воспитатель:**

- Ребята, присядьте на свои места и скажите: знаете ли вы перелетных и зимующих птиц?

**Дети:**

- Да, знаем!

**Воспитатель:**

- Тогда послушайте загадку и скажите мне отгадку:

Я весь день ловлю жучков.

Уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

-Чик-чирик не робей!

Я бывалый…

**Дети:**

-Воробей.

**Воспитатель:**

- Правильно, это воробей, а это птица зимующая или перелетная? (показываю картинку).

**Дети:**

-Зимующая.

**Воспитатель:**

- А сейчас мы попробуем на мониторе компьютера убрать лишнюю птицу.

- Маша, подойди к монитору и убери лишнюю птицу (представлены воробей, сорока, грач (Приложение 3)).

**Воспитатель:**

- Вот новая загадка.

На шесте – дворец,

Во дворце певец,

А зовут его…

**Дети:**

- Скворец.

**Воспитатель:**

- Правильно, это скворец, а это птица зимующая или перелетная? (показываю картинку).

**Дети:**

-Перелетная.

**Воспитатель:**

- Попробуем на мониторе компьютера убрать лишнюю птицу.

-Миша, подойди к монитору компьютеру и убери лишнюю птицу (представлены ласточка, скворец, ворона (Приложение 4)).

**Воспитатель:**

- Птица - это прекрасное создание природы. Про птиц слагают много песен, стихов, легенд, сказок. А я предлагаю нарисовать фрагменты сказок о птицах.

(На столах стоит акварельная краска, баночки с водой, подставки под кисточки, кисточки, палитра, альбомный лист.)

Дети самостоятельно выполняют задание.

**Воспитатель:**

- А что произойдет, если у нас не будет птиц?

**Дети:**

-Погибать станут животные и люди. Будет много вредных насекомых.

**Воспитатель:**

- Как мы можем помочь птицам?

**Дети:**

-Подкармливать.

**Воспитатель:**

- Как мы можем помочь птицам весной?

**Дети:**

-Построить скворечники, развесить на кусты и ветки деревьев кусочки ваты и меха.

**Воспитатель:**

- А теперь, ребята, давайте мы с вами пойдем на участок и разложим на кусты и ветки деревьев вату и кусочки меха. И попросим дворника повесить скворечники на дерево.

**Приложение №1**







**Приложение №2**







**Приложение №3**







**Приложение №4**





