КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ

**«СКАЗКА ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

Подготовила: Усенова Н.М

**«Сказка заюшкина избушка»**

**Тип занятия:** Занятия по развитию речи.

**Вид занятия:** Фронтальный.

**Возрастная группа**: Средняя.

**Программное содержания:**

**Цель:** Умение моделировать сказки и составлять рассказ по мнемотаблице, по сказке «Заюшкина избушка»

**Задачи:**

1. Обучающие: Самостоятельно вспомнить действующих героев сказки «Заюшкина избушка»

2.Развивающие: Воспроизвести по памяти события литературного произведения.

3.Воспитывающие: Соблюдать правила участие в беседе.

Интеграция образовательной области:

Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование и материалы:** Декорация: елки, деревья, теремок , замок. Варежки на количество детей, шкатулка, персонажи (собака, медведь,волк, петух. заяц), изображение домика лубяной и ледяной, фонограмма «Звуки леса», мнемотаблицы, конверт по количеству детей, клей, шарик с флешкой, калонка, маски (веселого и грустного лица), мольберт, кружки по цветам, фонограмма лисы, льдинки из поролона 5-6 шт, подарки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Заюшкина избушка»

Наблюдения в природе Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?» Пение песен про животных Рассматривание книг про животных . Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных Чтение потешек «Зайцы скачут, скок, скок», «Сидит, сидит зайка» Работа с мнемотаблицами.

**Структура занятий:**

1. Вводная часть:

Приветствие. Запуск шарика (флешка с фонограммой лисы) Организационный момент (поход в сказочный лес) Сюрпризный момент (игрушка Лиса)

1. Основная часть: Беседа о лисе. Рассказ о животных по мнемотаблицам. Физминутка «Зайка беленький сидит». Моделирование сказки «Заюшкина избушка». Подвижная игра «Льдина»

III. Заключительная часть: Подведения итогов. Беседа чему научила нас сказка. Прощание с лисой (под музыку звуки леса).

**Ход совместной деятельности:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель**: Ребята поприветствуем друг друга ( дети стоят в кругу держась за руки)

*Здравствуй - солнышко лучистое (дети поднимают руки верх)*

*Здравствуй – справа друг (дети поворачиваются направо)*

*Здравствуй – слева друг (дети поворачиваются налево)*

*Здравствуйте – все вокруг (дружатся)*

*Мы веселые теперь (улыбаются)*

*Нам здороваться не лень.*

Молодцы ребятки!

***Запуск шарика (флешка с фонограммой лисы)включить***

*Здравствуйте ребята! Я гостья из сказки, но из какой вы должны угадать и задания выполнять.*

*Посмотрите стоит терем-теремок,*

*На дверях висит замок,*

*вы замочек отоприте,*

*В сказку вы войдите,*

*Дверь тихонько отворите,*

*Что вас ждёт там? Посмотрите*.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто-то спрятался за деревом. (из-за дерева виднеется лисий хвост)

Чей это хвост? (лисий)

Как вы догадались, что это лиса? (у неё длинный , пушистый, рыжий хвост) **Лиса:** Здравствуйте, ребята. Вы молодцы, угадали кто я

А из какой сказки я к вам пришла, попробуйте отгадать, а я вам немного помогу. У меня есть волшебная шкатулка, и сейчас я из неё достану подсказки, и вы попробуете угадать из какой я сказки к вам пришла.

**Воспитатель:** Угадаем ребята?

**Ответ детей:**

Лиса достает из шкатулки: две картинки избушек одна - ледяная другая лубяная, игрушки: зайчик, собачка, медведь, петушок.

**Воспитатель:** Вот и герои нашей сказки, которую мы должны с вами вспомнить. Какая это сказка?

**Лиса:** Ай да молодцы правильно эта сказка Заюшкина избушка.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, присаживаемся на пенёчки (стульчики) И давайте вспомним, из чего была у зайчика избушка?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А у лисы?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы, а какие звери хотели помочь зайчику?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Лисичка, а наши ребята умеют по картинкам - помощникам описывать животных. Воспитатель показывает мнемотаблицу.

Рассказ детей: Лиса – это дикое животное. Она живёт в лесу. У неё 4 лапы. Тело покрыто рыжей шерстью. Хвост - пушистый. Ушки у лисы острые. У лисы есть детёныши – лисята. Лиса – хищное животное, она ест: кур, мышей.

**Лиса**: Ай да молодцы все знают про меня.

Ребята в лесу очень холодно, давайте наденем варежки чтоб не замерзнуть, но посмотрите, они потеряли свои пары, найдите пару (дети ищут пару под елочками)

*Дети по лесу гуляли*

*Рукавички потеряли*

*Мы гулять пойдем*

*Пару варежек найдем.*

*Раз, два, три*

*Пару варежек найди,*

А теперь давайте погреемся

***Физминутка:***

**«Зайка серенький сидит»**

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит!»

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками).

«Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!»

(Дети встаю, гладят ручки и слегка прихлопывают об ладошку).

«Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать!»

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди).

**Воспитатель:** Вот мы немного отдохнули и теперь сядем обратно на свои пенечки (ребята садятся на стульчики). Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, как называется сказка, из которой к нам в гости пришла лиса?

**Ответ детей:**

**Моделирование сказки «Заюшкина избушка»**

**Воспитатель:** Сказку «Заюшкина избушка» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям.

На столах лежат конверты с кружками и домиками.

Для каждого героя сказки - круг определенного цвета.

Для зайчика, как вы думаете - какой? (белый). Почему?

Оранжевый круг для…(лисы). Почему? (лиса рыжая).

Какой цвет соответствует герою «Заюшкина избушка»- собаке? (черный).

Для волка какой цвет? (серый)

Медведю, какого цвета кружок, почему? (дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки).

А что есть еще у вас на столах - избушки. Они разного цвета, почему? (лубяная – коричневого, а ледяная – синего).

Правильно ребята.

А теперь мы с вами будем рассказывать сказку и клеить на листочке, используя модели заместители.

**Лиса:** Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка». **Воспитатель:** Эта сказка научила нас быть…?

**Ответы детей:** (быть добрыми, заботливыми и отзывчивыми)

**Лиса:** И я всё поняла, я стану лучше, я буду дружить со всеми зверями и не когда больше, не буду обижать зайчика.

**Воспитатель:** Ну а вы дружные ребята?

**Ответы детей:**

**Лиса:** поиграйте со мной в игру «Льдина»

***Подвижная игра «Льдина»***

Дети встают друг на против друга на линиях, в центр кладут льдины (одна на двоих). Дети должны руками схватить части тела который скажет ведущий например (колени, живот, пятки и т.д) Как только скажет льдина должны схватить, кто первый взял тот и победил. Игра повторяется несколько раз.

**Лиса:** Спасибо ребята , что пришли в гости поиграли рассказали сказку, а вот от меня подарки(достает подарочки)

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, лиса! **Воспитатель:** Ребята давайте встанем в кружок.

*Всех с собой я приглашаю*

*В сказку двери закрываю*

*Мы все встанем на дорожку*

*И покружимся немножко*

*Раз кружок и два кружок,*

*Вот и дома мы дружок.*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Где мы сегодня мы с вами побывали? (в сказочном лесу,)

Кого мы встретили? (лису)

Что мы рассказали лисе? (рассказывали про животного и вспомнили сказку «Заюшкина избушка)

Ребята, если вам понравилось – поднимите «Веселую театральную маску».

А если вам не понравилось или было трудно – поднимите «грустную маску». Расскажите, почему именно эта маска.













