***Конспект отрытого занятия по развитию речи в первой группе раннего возраста***

***«Зайка в гости к нам пришел»***

Подготовила воспитатель:

Данелян Вероника Васильевна

**Цель:** развитие коммуникативно - речевой активности детей, посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** способствовать обучению детей внимательно слушать и наблюдать;

- способствовать обучению отвечать на вопросы облегченными словами;

- побуждать понимать и выполнять элементарные словесные инструкции;

**-** побуждать **детей** к активным действиям с игрушкой и диалогу;

**Развивающие:**

**- способствовать развитию слухового и зрительного восприятия детей.**

**- способствовать развитию памяти**, внимания, мышления **детей;**

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к игрушке;

- способствовать воспитанию у детей привычки помогать окружающим;

- способствовать воспитанию умения играть совместно с другими детьми.

**Интегрированные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Активизация словаря:** зайчик, лапки, ушки, глазки, носик, хвостик, пушистый, длинные, маленький, большие.

**Предварительная работа:**

- создание предметно - **развивающей среды в группе;**

- чтение стишка «**Зайка серенький сидит»**;

- рассматривание картинок с изображением **зайки;**

- подвижная игра «Догони **зайку».**

**Средства реализации.**

***Демонстрационный материал:*** мягкая игрушка зайчик, мешочек.

***Раздаточный материал:***

**Методические приемы:** сюрпризный момент, рассматривание зайчика, беседа, поощрение.

**Ход**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята, всем привет!

**Сюрпризный момент.** Воспитатель заранее прячет в мешке игрушку зайчика.

(Воспитатель незаметно включает магнитофонную запись плача)
Звучит плач, воспитатель с детьми обращает на него внимание.

Воспитатель: Дети слышите кто- то плачет? Давайте поищем (все вместе ищут, воспитатель комментирует действия, находят мешочек, плач прекращается

Воспитатель: Ой, ребята, чьи это ушки из мешочка торчат?

Дети: это ушки зайчика.

Воспитатель: правильно, это ушки зайчика.

Воспитатель: Зайчик прыгал, скакал, играл и случайно запрыгнул в мешочек, а выбраться из мешочка не может.

Воспитатель: Дети, поможем зайчику выбраться из мешочка?

Дети: Да, поможем зайчику.

Воспитатель берет в руки мешочек с игрушкой и вместе с детьми помогают зайчику выбраться из него.

Воспитатель: Вот мы и помогли **зайчику**, дети, посмотрите, какой он красивый.

Воспитатель: Детки ,зайчик очень боится, давайте погладим его, чтобы он нас не боялся (Воспитатель проходит мимо детей, предлагая погладить зайчика).

Воспитатель: Не бойся заинька, мы тебя не обидем.

Дети: (детки по очереди гладят зайчика)

Воспитатель: Дети давайте послушаем песенку про нашего **зайку и все вместе поиграем.**

**Дети вместе с воспитателем под музыку играют с зайчиком.**

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**

**Зайка серенький сидит**

И ушами шевелит, *(делают ручками ушки на голове и ими шевелят)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

**Зайке холодно сидеть**

Надо лапочки погреть, *(хлопают в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

 **Зайке холодно стоять**

Надо **зайке поскакать**, *(прыгают)*

Вот так, вот так

Надо **зайке поскакать**.

Воспитатель: Вот теперь зайчик нас не боится.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какой зайчик красивый, пушистый. (Дети вместе с воспитателем рассматривают зайчика)

Воспитатель: Зайчик какой?

Дети: Красивый, пушистый.

Воспитатель: Что это у зайчика? (показывает на уши)

Дети: это ушки (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: ушки какие?

Дети: ушки длинные (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: а это что у зайчика? (показывает на глазки)

Дети: это глазки (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: а это что? (показывает на хвостик)

Дети: это хвостик (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: какой хвостик?

Дети: пушистый, красивый, маленький (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: а это что? (показывает на лапки)

Дети: лапки (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: а где у зайчика носик?

Дети: вот носик (показывают носик)

Воспитатель: носик у зайчика какой?

Дети: маленький (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: молодцы детки.

Воспитатель: дети зайчику у нас очень понравилось и он говорит нам большое спасибо, за то что мы ему помогли, но ему пора возвращаться домой.

Воспитатель: давайте попрощаемся с зайчиком.

Воспитатель: до свидания зайчик, приходи к нам в гости еще.

Дети: до свидания зайчик (Дети прощаются с зайчиком).

Воспитатель уносит зайчика за дверь.

**Итог занятия.**

Воспитатель: дети, кто сегодня приходил к нам в гости?

Дети: зайчик (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: а где мы с вами нашли зайчика?

Дети: в мешочке (ответы хором и индивидуально)

Воспитатель: мы с вами помогли зайчику?

Дети: Да

Воспитатель: молодцы дети, мне очень понравилось ,как вы сегодня весело танцевали и помогали зайчику. Зайчик принёс вам подарочки(раздача разноцветных шариков)