**Конспект открытого интегрированного занятия**

**Тема:** «Поиграем с медвежонком Потапом!».

**Возрастная группа:** первая младшая (2-3 года).

**Цель:** создание условий для обобщения сенсорных представлений детей посредством познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обобщить представления детей о плоскостных геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг).
2. Обобщить представления детей о цвете предметов.
3. Обобщить представления детей о величине предметов.
4. Продолжать формировать у детей навыки дифференцирования предметов по величине, цвету и форме.
5. Закрепить название фруктов.
6. Продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами приветствия.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей познавательно-игровую, речевую и двигательную активность.
2. Развивать навыки элементарного анализа собственной деятельности.
3. Развивать у детей мелкую моторику.
4. Развивать у детей самостоятельность и инициативность.
5. Развивать у детей навыки командной работы.
6. Развивать у детей логическое мышление, память и внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружеские отношения при детско-взрослом взаимодействии.
2. Продолжать воспитывать интерес к играм на липучках.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Средства:** игрушка Медвежонок, пакет, аудиопроигрыватель, аудиозапись «Фоновая музыка», медальки разной формы, игра на липучках «Банки с фруктами», игра на липучках «Бумажные пирамидки».

Ход

**МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

*Дети играют. Воспитатель присаживает к ним.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть для вас новость! Хотите ее узнать?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** К нам в гости из леса пришел медвежонок Потап! *(Показывает новую игрушку детям).* Давайте с ним поздороваемся!

**Дети** и **воспитатель** приветствуют гостя.

**Воспитатель:** Потап хочет поиграть с нами! Обычно мы играем с игрушками, а сегодня наоборот! Что скажите, поиграем с медвежонком?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Потап рассказал мне, что приготовил очень интересные игровые задания, и если мы справимся с ними, то нас ждем сюрприз! Правда здорово?

**Дети** отвечают.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

**Воспитатель:** Ребята, медвежонок пришел к нам не с пустыми лапами, а с целым пакетом игр! *(Показывает пакет в лапах игрушки).* И вот одна из них!

***Игра на липучках «Банки с фруктами»***

**Воспитатель:** Медвежонок предлагает нам наполнить баночки фруктами! Каждый фрукт мы разместим в баночку, у которой крышка таким же цветом, как и сам фрукт! В какую баночку разместим это яблоко? *(Показывает детям красное яблоко).*

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, красное яблоко мы разместим в баночку с красной крышкой. Давайте посмотрим и назовем, какие еще фрукты нам приготовил Потап и какими цветами крышки у остальных баночек.

*Воспитатель показывает фрукты, дети их называют. Показывает баночки – дети называют цвет их крышек. Далее раздает детям фрукты, закрепляет на мольберты магнитами или скотчем баночки. Под фоновую музыку воспитатель предлагает детям по очереди подойти к мольбертам и выполнить игровое задание.*

*Проверяют вместе правильность выполнения задания.*

**Воспитатель:** Видишь, мишка, какие молодцы ребята! Все баночки заполнили правильно!Сейчас предлагаю нам немного размяться перед следующей мишуткиной игрой.

**Физминутка «Мы ногами топ-топ»**

*(по желанию под фоновую музыку)*

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

**Воспитатель:** Следующая игра медвежонка похожа на собирание пирамидки.У нас есть большие бумажные картинки, давайте их назовем.

*Дети называют: медвежонок, пирамидка, мяч, солнышко и самолет.*

**Воспитатель:** Наша задача собрать пирамидки из этих картинок, нижняя картинка будет самой большой, следующая – поменьше, а верхняя – самая маленькая!Предлагаю объединиться в команды по три человека. Каждая команда будет собирать свою бумажную пирамидку.

***Игра на липучках «Бумажные пирамидки»***

*Звучит фоновая музыка, дети выполняют игровое задание, воспитатель по необходимости оказывает помощь.*

*Проверяют вместе правильность выполнения задания.*

**Воспитатель:** Мишка, видишь, ребята справились! Молодцы! Как и обещал наш лесной гость, он приготовил для вас сюрприз! Вот такие яркие медальки на память от Медвежонка Потапа, на которых написано, что вы молодцы!

*Вешает детям на шею медальки разной формы и цвета.*

**Воспитатель:** Скажите, какой формы ваши медальки? Каким они цветом?

**Дети** отвечают.

**РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП.**

*Воспитатель приглашает детей вместе с мишкой Потапом*

*присесть вкруг на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть с Потапом?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Сложно было собирать бумажные пирамидки и наполнять баночки фруктами одного цвета?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Медвежонок спрашивает, можно ли ему остаться с нами? Очень уж вы ему понравились.

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Здорово! Давайте вместе найдем ему место в нашей группе, где он будет отдыхать после наших совместных игр.

*Дети и воспитатель идут искать место для медвежонка.*